

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Н.Б. Бриленок

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Спортивные игры
Баскетбол**

**Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки бакалавриата
Физическая культура**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель разработчик	Частов В.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Баскетбол являются:

- изучение вопросов теории и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера по баскетболу с различным контингентом занимающихся;
- формирование теоретических знаний;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники баскетбола, развитие физических качеств средствами баскетбола; формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения; формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей баскетбольных упражнений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины Б1.О.19.01

Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины «Баскетбол» студент должен обладать знаниями по «Анатомия человека», «Плавание», «Введение в учебный процесс».

Дисциплина «Баскетбол» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Гимнастика», «Повышение профессионального мастерства (спортивные игры, гимнастика)», «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка».

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Знать: – теоретические и методические основы системы физического воспитания; – анатомо-физиологические особенности развития организма и влияние различных упражнений на развитие организма; – технику и тактику игры баскетбол, методы

<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p>	<p>деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> <p>1.1_ Б.ПК-1 Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; 2.1_ Б.ПК-1 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых; 3.1_ Б.ПК-1 Проектирует формы, методы, средства обучения, современные образовательные</p>	<p>обучения; – современные методики тренировки; – правила соревнований, методику организации и проведения соревнований различного уровня по баскетболу; – методику проведения занятий с командами разных разрядов; – методику записи игр, обработки и анализа собранного материала; – методические приемы обучения групповым и командным действиям; – основы планирования учебно-тренировочных занятий и соревнований; – методы врачебного контроля в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований; – систему управления физкультурным движением в стране. Уметь: – проводить воспитательную работу с различным контингентом занимающихся; – организовывать и проводить соревнования различного уровня; – работать с литературными источниками; – применять упражнения с учетом возрастных особенностей организма; – квалифицированно планировать учебно-тренировочный процесс с занимающимися различной квалификации; – овладеть навыками судейства; – обучить техническим</p>
---	---	--

	<p>технологии, руководствуясь их методической целесообразностью</p>	<p>приемам, подбирать упражнения для исправления ошибок в технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять и исправлять ошибки у игроков; – провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры; <p>– составлять планы работы, методическую, учебно-спортивную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести НИР, владеть приемами проведения тестирования, оформить и представить выпускную работу к защите; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений; – обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий баскетболом; – визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений; – общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий спортивными играми; – рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в
--	---	--

		<p>процессе занятий баскетболом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; – навыками практического судейства соревнований; – навыками НИР в спортивных играх; – теорией и практикой строительства и эксплуатацией спортивных сооружений для спортивных игр.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, для студентов очной формы обучения, составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Техника и тактика игры в баскетбол	1			2		16	Собеседование на занятии
2	Обучение навыкам игры в баскетбол. Построение занятий по баскетболу.	1			2	2	16	Собеседование на занятии
	ИТОГО	1			4	2	32	
3	Общая и специальная подготовка	2			2		4	Собеседование на занятии

	баскетболиста							
4	Техника перемещений	2			2		4	Реферат
5	Техника владения мячом	2					4	Собеседование на занятии
6	Техника перемещений. Техника овладения мячом.	2			2	2	4	Собеседование на занятии
7	Индивидуальные действия	2					4	Собеседование на занятии
8	Групповые действия. Командные действия.	2					3	Собеседование на занятии
9	Официальные правила игры в баскетбол.	2					3	Собеседование на занятии
	ИТОГО	2			6	2	26	
	Промежуточная аттестация							Зачёт Контрольная работа
	ИТОГО				10	4	58	4
	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)				72 часа			

Содержание дисциплины «Баскетбол»

Тема 1. Техника и тактика игры в баскетбол.

- знать технику и тактику современного баскетбола классифицировать основные приемы техники нападения и защиты;
- знать функции игроков.

Уровень и тенденции развития техники и тактики в современном баскетболе. Классификация основных приемов техники нападения и защиты. Характеристика особенностей их применения в игровых условиях. Характеристика индивидуальных, групповых и командных действий и защиты. Функции игроков. Краткий анализ основных групповых и командных действий современного баскетбола.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.

- знать основные строевые и прикладные упражнения;
- специальные упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, прочности.
- определять упражнения для развития тех или иных физических качеств.

Строевые и прикладные упражнения. Упражнения в метании и ловли мяча. Общеразвивающие упражнения в движении, в парах, в тройках, в группах. Специальные упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, прыгучести. Эстафеты и подвижные игры для развития специальных качеств баскетбола.

Тема 3. Техника перемещений.

- знать стойку баскетболиста, остановки, шагам и прыжком;
- поворот вперед, назад.

- правильно передвигаться в стойке баскетболиста;
- владеть навыками остановок, поворотов, прыжков.

Стойка без мяча и с мячом. Бег по прямой, с изменением направления. Рывки на короткие (2-4 м) и средние (5-15 м) расстояния по сигналам. Прыжки: толчком обеими ногами с места и после движения. Остановки двумя шагами, прыжком. Сочетание остановок с бегом. Повороты назад и вперед на месте, после бега и остановки. Упражнения для совершенствования работы ног без шага и с мячом. Эстафета, подвижные игры с использованием перемещений различными способами.

Тема 4. Техника владения мячом.

- знать основные передачи и способы ловли мяча;
- броски в корзину, ведение мяча.
- владеть различными способами передачи мяча и ловли, бросков в корзину;
- водить мяч без зрительного контроля.

Ловля мяча: двумя руками на месте, на уровне груди высоко летающего, низко летающего, ловля в движении и в прыжке. Передача мяча одной рукой снизу, одной рукой сверху и скрытые передачи. Броски в корзину: двумя руками от груди, одной от плеча, в движении и в прыжке. Добивание мяча. Ведение мяча: с высоким отскоком по прямой, по дугам, с изменением направления, без зрительного контроля. Перевода шага за спину, под ногой, перед собой, ведение разворотом. Комбинированные упражнения в сочетании с различными приемами с мячом в движении. Эстафеты и игры с выполнением обусловленных приемов.

Тема 5. Техника защиты. Техника перемещений и овладения шагом.

- обегать игрока без мяча и с мячом;
- передвижение в баскетбольной стойке.

Стойка при опоре противника без мяча и с мячом. Перемещение противника шагами в стороны, вперед, назад. Бег спиной вперед. Ускорение в различных направлениях в состоянии готовности и по сигналу. Сочетание различных приемов и способов перемещений. Эстафеты и игры с использованием перемещений приставными шагами и спиной вперед. Техника владения шагом. Выравнивание шага. Выбивание мяча из рук противника. Накрывание и перехватывание мяча.

Тема 6. Индивидуальные действия в нападении.

- знать действия противника без мяча;
- способы владения мячом при организации атаки - использование передачи, ведения, бросков.
- определить согласно игровой обстановке;

- место расположения и дальнейших действий.

Действие игрока без мяча: выбор места для получения мяча – выход навстречу партнеру и в направлении от партнера. Освобождение от опеки защитника. Применение приемов техники перемещений, для ухода от защитника и овладения мячом. действия игрока с мячом: применение приемов техники владения шагом при организации атаки - использование передач мяча, ведения, бросков в корзину. Выбор способа в зависимости от игровой ситуации. Применение рациональных сочетаний приемов.

Тема 7. Групповые и командные действия в нападении.

- знать при групповых и командных взаимодействиях свое место расположение на площадке.
- определять по сигналу или иное взаимодействие при групповых и командных действиях.

Взаимодействие двух и трех игроков с быстрым передвижением по всей площадке. С короткими передачами с применением владения. Взаимодействие 2-3 игроков против равного числа защитников. Командные действия: Быстрый прорыв. Организация прорыва после ловли мяча от щита центрами игроками - расположение и действия в начальной фазе, в фазах развития и завершения атаки. Позиционное нападение. Система нападения через центрального игрока. Расстановка игроков с центровыми. Взаимодействие игроков задней линии и находящихся с центровым. Окрестный выход двух игроков.

Тема 8. Индивидуальные действия в защите.

- действия против игрока без мяча;
- действия против игрока с мячом.
- выбирать места при держании игрока с мячом и без него;
- применять приемы овладения мячом.

Действия против игрока без мяча. Выбор места при держании игрока без мяча. Выбор места при держании игрока без мяча - изменение расположения в зависимости от положения подопечного и мяча, применение приемов перемещения для опеки противника. Выбор места и овладения мячом от щита. действия против игрока с мячом. Выбор места с использованием приемов перемещения при держании игрока с мячом, в зависимости от позиции подопечного, до и после ведения. Применение приемов овладения мячом - вырывание, выбивание, перехватывание.

Тема 9. Групповые и командные действия в защите

- знать основные классические взаимодействия двух, трех игроков;
- взаимодействия двух, трех игроков при численном превосходстве нападающих;
- командные действия при личной и законной защите.

- владеть навыками за короткий промежуток времени определять свое месторасположение на площадке при групповых и командных действиях.

Взаимодействие двух игроков: подстраховка - центрального игрока, игрока, владеющего точным дальним броском и проходом; противодействие заслоном - переключения, проскальзывание. Взаимодействие двух игроков при численном превосходстве нападающих.

Командные действия: Система личной защиты: на половине площадки и в области штрафного броска - расположение игроков, перемещение, взаимопомощь. Личный прессинг - расположение, передвижение, действия для овладения мячом. Система зонной защиты; в области штрафного броска – расположение игроков (2х1х2, 1х3х1, 2х3, 3х2). Зонный прессинг – расположение, передвижение.

Тема 10. Учебная практика.

Выполнение строевых команд и специальных перестроений группы. Поведение отдельных упражнений по плану преподавателей с последующим анализом действий проводящего (выбор места, объяснение, показ, исправление ошибок). Разбор и запись упражнений основной части урока. Организация группы для выполнения упражнений. Наблюдение за действиями проводящих с последующим анализом. Судейство учебных игр. Организация и проведение соревнований. Наблюдение и анализ ошибок проводящих игру.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, использование общественных ресурсов – рассказы студентов, занимающихся тренерской работой, а также студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга, просмотр всероссийских соревнований по баскетболу местных команд, принимающих участие в Первенствах России) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на практических занятиях используются спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что, в целом, способствуют увеличению заинтересованности студентов.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

В рамках практических занятий 4 часа отводится на практическую подготовку.

В соответствии с Профстандартом ПС 1.001 Педагог (педагогическая деятельность дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/01.6 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного среднего общего образования ПС 5.005 Инструктор-методист А/01.4 Планирование, организация проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/03.4 Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой спортом В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися

Профессиональные задачи: осуществление педагогической деятельности по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного

профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам работы.
2. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
3. Формы контроля (зачет).

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с литературными источниками по баскетболу.
2. Поиск и анализ информации по заданию преподавателя.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Подготовку к практическим занятиям.
5. Подготовку к практическому и лекционному материалу (правила соревнований и методика обучения техническим элементам) к зачету.

Самостоятельная работа с изучением правил соревнований, методики обучения техническим элементам, написание конспектов уроков по баскетболу идет в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для подготовки к занятиям и сдаче зачета.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине раздела «Баскетбол».

6.1.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Баскетбол»

1. Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
3. Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола.
4. История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире.

5. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.
6. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
7. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.
8. Броски мяча в движении, методика обучения этим приемам.
9. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
10. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
11. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
12. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
13. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
14. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
15. Методика ведения протокола игры и технического отчета.
16. Структурный анализ техники броска в прыжке и методика обучения этому приему.
17. Характеристика и структурный анализ техники броска одной рукой в движении.
18. Классификация тактики игры в баскетбол.
19. Правила игры в баскетболе, их эволюция.
20. Классификация техники передвижений в защите и нападении, тенденции развития техники передвижений.
21. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока без мяча.
22. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (характеристика тестов, методика тестирования).
23. Классификация техники противодействия и овладения мячом, тенденции развития.
24. Анализ техники выбивания и вырывания мяча. Методика обучения этим приемам.

25. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов.
26. Характеристика и анализ техники перехвата мяча в баскетболе. Методика обучения этому приему.
27. Особенности проявления физических качеств в баскетболе.
28. Анализ техники поворотов. Методика обучения.
29. Классификация техники защиты в баскетболе.
30. Характеристика научно-исследовательской работы в баскетболе, ее значение для теории и методики баскетбола.
31. Классификация техники нападения в баскетболе.
32. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов.
33. Основные ошибки при выполнении передач, педагогические приемы исправление ошибок.
34. Последовательность в изучении приемов техники баскетбола.
35. Анализ контрольных упражнений по специальной физической подготовке баскетболиста.
36. Характеристика и анализ техники накрывания и отбивания мяча. Методика обучения этим приемам.
37. Характеристика игры в баскетбол и ее влияние на уровень подготовленности баскетболистов.
38. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу.
39. Определение основных понятий: техника, тактика, стратегия, классификация, всем физическим качествам.
40. Характеристика способов выхода игрока без мяча на свободное место. Методика обучения.
41. Методика и организация работы секретариата на соревнованиях по баскетболу.
42. Классификация техники передвижений. Методика обучения приставному шагу.
43. Способы действий против игрока с мячом и без мяча.
44. Структура урока, задачи, организация, содержание, выбор средств и методов.
45. Методика овладения мячом, отскочившим от щита (с места, с разбега).

46. Анализ техники штрафного броска. Методика исправления ошибок.

47. Характеристика групповых действий в нападении и защите.

6.1.2. Примерный перечень тем рефератов дисциплины «Баскетбол»

1. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе.

2. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером).

3. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.

4. Значение передач в современном баскетболе, анализ техники передач, выполняемых на месте.

5. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе.

6. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола).

7. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.

8. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе.

9. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.

10. Характеристика физического качества ловкость, средства и методы развития в баскетболе.

11. Характеристика физического качества гибкость, средства и методы ее развития в баскетболе.

12. Правила игры в баскетболе, их эволюция.

13. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в баскетболе.

14. Особенности проявлений физических качеств, обеспечивающих выполнение бросков мяча в баскетболе.

15. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов.

16. Обучение общеразвивающим упражнениям в баскетболе (на примере подготовительной части урока).

17. Классификация техники защиты в баскетболе.

18. Участия российских баскетболистов в Олимпийских играх (женщины, мужчины).

19. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов.
20. Характеристика и анализ овладения мячом, при взятии отскока. Методика обучения.
21. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Европы (женщины, мужчины).
22. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Мира (женщины, мужчины).
23. Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.
24. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу.
25. Характеристика целостного и расчлененного методов обучения в баскетболе (привести примеры обучения техники).
26. Характеристика средств и методов развития физического качества сила.
27. Анализ современного состояния баскетбола в России и в мире (по материалам различных источников информации).
28. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
29. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в защите.
30. Анализ групповых тактических действий баскетболистов в защите.
31. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
32. Позиционное нападение в баскетболе. Характеристика и варианты.
33. Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.
34. Характеристика технической подготовки баскетболистов.
35. Анализ система соревнований в баскетболе для детско-юношеского контингента.
36. Анализ системы соревнований для команд студенческого баскетбола.
37. Анализ системы соревнований для профессиональных команд в баскетболе
38. Особенности занятий детей в группах мини-баскетбола.
39. Особенности занятий школьников общеобразовательных школ в секциях по баскетболу.
40. Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.
41. Структура и содержание деятельности детско-юношеской спортивной школы по баскетболу.

42. Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.
43. Анализ подвижных игр, способствующих овладению техникой владения мячом в баскетболе.
44. Организация и проведение массовых соревнований по стритболу.
45. Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).

6.1.3. Контрольные вопросы и задания дисциплины «Баскетбол»

1. Техника и методика обучения передвижений, остановок и поворотов.
2. Игры для обучения и совершенствования передвижений. Попадание мяча в корзину и его оценка.
3. Техника и методика обучения передаче и ловле мяча. Минутный перерыв. Возобновление игрового времени.
4. Техника и методика обучения броскам в корзину с места.
5. Методика совершенствования техники передач мяча. Замена игрока. Выход мяча за ограничительные линии.
6. Техника и методика обучения броску одной рукой сверху с двухшаговым ритмом.
7. Техника и методика обучения броску в прыжке одной рукой.
8. Техника и методика обучения ведению мяча.
9. Методика совершенствования техники ведению мяча.
10. Штрафной бросок. Техника и методика обучения. Мяч возвращен в тыловую зону.
11. Техника и методика обучения финта.
12. Техника и методика обучения заслона. Ничейный счет и дополнительное время. Окончание игры.
13. Техника и методика обучения противодействиям (перехваты, выбивание, вырывание), накрывание.
14. Действия защитника против игрока с мячом.
15. Техника и методика обучения индивидуальным и групповым тактическим действиям игры в защите.
16. Действия одного защитника против двух нападающих.
17. Личная защита. Техника и методика обучения.
18. Зонная защита. Техника и методика обучения.
19. Смешанная защита.
20. Личный прессинг. Техника и методика обучения.

21. Зонный прессинг. Техника и методика обучения.
22. Разметка площадки. Щит. Корзина. Мяч.
23. начало игры. Спорный бросок. Нарушение во время розыгрыша спорного мяча.
24. Часы игрового времени.
25. Спорный мяч. Правило 3-5 секунд.
26. Правило 8-24 секунд.
27. Умышленный фол. Обоюдный фол.
28. Пять фолов игроку, четыре команде. Правило выполнения штрафного броска.
29. Жесты судьи.
30. Протокол соревнований.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

«Баскетбол»

1. Штрафные броски. Игрок выполняет 30 бросков, для броска разрешается подавать мяч. Из 30 бросков – 18 попаданий (м); 17 (ж).
2. Броски с дистанции. Игрок выполняет в общей сложности 30 бросков в корзину, по 10 бросков с каждой из 3 точек, расположенных на расстоянии 4 м от проекции центра кольца: для мужчин – одной рукой в прыжке; для женщин – одной или двумя руками в прыжке. Из 30 бросков – 12 попаданий (м); 11 попаданий (ж).
3. Ведение мяча с броском в корзину. Игрок с мячом располагается в точке пересечения линии области штрафного броска с лицевой линией с правой стороны щита. М – 12,6; Ж – 13,4.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
семестр	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	40	30	0	0	30	100
итого	0	40	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях – **от 0 до 40 баллов**

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по баскетболу, знать анализ техники и методику обучения техническим элементам, написание план-конспектов по частям урока и урока по баскетболу в целом – **от 0 до 30 баллов**:

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация –

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Баскетбол» является **сдача зачета**.

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Баскетбол» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Баскетбол» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 7-е изд., стер. – Москва: Изд. центр

Академия, 2012 – 520 с.

2. [Подвижные игры] [Электронный ресурс]. - [Саратов] : [б. и.], [2011]. - с. 30-32. - [Подвижные игры] . - Библиогр.: с. 31-32 (41 назв.). - Б. ц. ЭБС УМЛ

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк – 9-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 460с. [4] - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 451-454.

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Баскетбол»

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе кафедры физического воспитания и спорта СГУ.

Спортивный зал 15 корпуса СГУ; оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по баскетболу.

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура».

Автор: старший преподаватель В.Н. Частов _____

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20 ноября 2021 года , протокол № 3.