

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



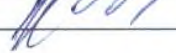
Направление подготовки магистратуры  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Ландшафтное планирование**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
Очная

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пичугина Н.В.		23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		23.04.2021
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений об истории развития ландшафтного планирования в России и европейских странах, о задачах, уровнях и этапах ландшафтного планирования; навыков геоинформационного картографирования и анализа картографических произведений при решении эколого-географических задач.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Учение о ландшафте», «Методы исследования ландшафтов», «Основы ландшафтного картографирования».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.2_М.ПК-2. Использует знания о региональных проявлениях современных изменений климата; о сельскохозяйственной экологии; геохимии антропогенных ландшафтов; ландшафтном планировании для проведения комплексного исследования природных и природно-хозяйственных территориальных систем и их компонентов. 1.4_М.ПК-2. Использует полевые, статистические и лабораторные методы исследования для оценки состояния, выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов. 1.5_М.ПК-2. Применяя геоинформационные технологии, представляет результаты исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – историю развития ландшафтного планирования в европейских странах; – историю развития ландшафтного планирования в России; – задачи, уровни и этапы ландшафтного планирования. <i>Уметь:</i> – использовать геоинформационные технологии при создании и анализе картографических материалов. – составлять карты, отражающие функциональную структуру территории; – анализировать тематические карты при решении профессиональных задач. <i>Владеть:</i> – навыками чтения тематических и общегеографических карт при решении профессиональных задач; – навыками дешифрирования космических снимков при проведении эколого-географических исследований. – навыками геоинформационного картографирования для решения профессиональных задач; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой в рамках профессиональной деятельности.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Ландшафтное планирование в зарубежных странах	2	1	1	–	–	10	Письменный контроль
2	История развития ландшафтного планирования в России	2	1	1	–	–	10	Письменный контроль
3	Природно-антропогенные ландшафты	2	2	1	–	–	10	Письменный контроль
4	Ландшафтное планирование в пределах сельскохозяйственных ландшафтов	2	2-15	1	28	28	10	Письменный контроль
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1-15</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

### Содержание дисциплины

#### 1. Ландшафтное планирование в зарубежных странах.

Экологические аспекты регионального планирования в зарубежных странах. «Правовые линии» (по защите местообитаний флоры и фауны, по защите птиц, по защите воздушной среды и др.) как природоохранный инструмент в европейских странах. Реализация ландшафтного планирования в Великобритании, Нидерландах, Франции и Испании. Содержание, задачи и уровни ландшафтного планирования в Германии. Использование ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ», «рамочных ландшафтных планов», «ландшафтных планов» и «зеленых планов» в Германии.

#### 2. История развития ландшафтного планирования в России.

Схемы землепользования. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в 1970-1980-е гг. Районные планировки. Территориальное и ландшафтное планирование. Пространственные уровни, задачи и этапы ландшафтного планирования.

#### 3. Природно-антропогенные ландшафты.

Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Культурные ландшафты. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов. Экологический каркас и его место в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам.

#### 4. Ландшафтное планирование в пределах сельскохозяйственных ландшафтов.

Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование. Агрофакторы среды (геоморфологические, гидрологические, климатические, почвенные). Сельскохозяйственные угодья: пашни, пастбища, сенокосы, сады, виноградники, лесополосы. Сельскохозяйственные культуры. Системы земледелия (подсечно-огневая, залежная, паровая, плодосменная и др.). Проблемы

сельскохозяйственного природопользования (водная эрозия, дефляция, химическое загрязнение, вторичное засоление, снижение биологического разнообразия и т.п.).

Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при обустройстве ландшафтного пространства на землях сельскохозяйственного назначения. Территориальная организация сельскохозяйственного ландшафта и ее связь с морфологической структурой природного комплекса. Картографирование структуры землепользования с применением геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли. Оценка фактического и оптимального участия сельскохозяйственных угодий в общей структуре землепользования территории.

#### ***Перечень тем практических работ***

1. На основе карты морфологической структуры и с использованием геоинформационных технологий составление карты почвообразующих пород территории (на примере ключевого участка).

2. Составление с использованием геоинформационных технологий почвенной карты территории (на примере ключевого участка).

3. Составление с использованием геоинформационных технологий карты структуры сельскохозяйственного землепользования (на примере ключевого участка).

4. Составление с использованием геоинформационных технологий карты оптимизации структуры сельскохозяйственного землепользования (на примере ключевого участка).

#### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ландшафтное планирование»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации MS Power Point, карты, таблицы). Из 28 часов лабораторных занятий 28 часов отводятся на практическую подготовку. Практическая подготовка осуществляется в учебной лаборатории ландшафтоведения, учебно-научной лаборатории урбоэкологии и регионального анализа, учебной лаборатории геоинформатики и тематического картографирования, входящих в состав Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий СГУ. При выполнении работ используется лицензионное программное обеспечение, оборудование и фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий СГУ.

Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

– обработка данных, полученных при работе с топографическими и тематическими картами;

– дешифрирование данных дистанционного зондирования Земли;

– составление, оформление и анализ тематических карт с применением геоинформационных технологий.

*Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

– использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование»**

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ландшафтное планирование» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками.
3. Оформление результатов практических работ.
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

#### *Литература*

Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика / В.М. Косолапов [и др.]; под ред. В.М. Косолапова, И.А. Трофимова; Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса. – М.; Киров: Дом печати «ВЯТКА», 2009. – 749 с.

Агроресоландшафты юго-востока Европейской России: структура, эволюция, оптимизация: научное издание / В.А. Баранов, А.В. Иванов; под ред. Е.С. Павловского; Всерос. науч.-исслед. ин-т агролесомелиорации, Саратов. гос. ун-т. – Саратов: Науч. кн., 2006. – 276 с.

Адаптивная стратегия природопользования (эколого-географические аспекты): учебное пособие / под ред. Е.В. Краснова, С.И. Зотова. Калининград: [Б.и.]. – Ч. 1. 1997. – 73 с.

Аристархова Л.Б. Морфоструктурный анализ аэрокосмических снимков и топографических карт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 64 с.

Берлянт А.М. Картография: учеб. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 336 с.: ил. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Верещака Т.В. Топографические карты: Научные основы содержания. – М.: МАИК «Наука/Интерпериодика», 2002. – 320 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки. – М.: Высшая школа, 1995.

Востокова А.В., Кошель С.И., Ушакова Л.А. Оформление карт. Компьютерный дизайн: учебник / под ред. А.В. Востоковой. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 287 с.

Геоботаническое картографирование / Ботан. ин-т им. В.Л. Комарова РАН; отв. ред.: Т.К. Юрковская, И.Н. Сафронова, С.С. Холод. – СПб.: [б.и.], 2013. – 153 с.: ил., цв. ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1993. – 219 с. (учебные отделы СГУ)

Геоэкология: учеб. пособие / Л.И. Егоренков, Б.И. Кочуров. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 316 с.

Геоэкологический риск-анализ нефтяных месторождений Саратовской области с применением ГИС-технологий / А.Н. Чумаченко [и др.]; под ред. А.Н. Чумаченко; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2017. – 104 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Дроздов А.В. Ландшафтное планирование в России: суждения и реальность // Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. Материалы XI Международной ландшафтной конференции /отв. ред. К.Н. Дьяконов. – М.: Геогр. фак-т МГУ, 2006. – С. 609-610.

Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования: учеб. пособие. – Тверь: [б. и.], 1998. – 117 с.

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Изменения природно-территориальных комплексов в зонах антропогенного воздействия /Междунар. ассоц. акад. наук, Объед. науч. совет по фундам. геогр. проблемам; отв. ред. В.М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2006. – 278 с.

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник. – М.: Высш. шк., 1991. – 365 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. Географический аспект. – М.: Мысль, 1980. – 264 с.

Исаченко А.Г. Хозяйственное освоение территории России и антропогенная трансформация ландшафтов // Изв. РГО. Т.130. Вып.6. – 1998. – С. 10-21.

Комплексная оценка антропогенного воздействия на природную среду при обосновании природоохранных мероприятий /В.М. Смольянинов, П.С. Русинов, Д.Н. Панков. – Воронеж: Изд-во Воронеж. агроун-та, 1996. – 126 с.

Куракова Л.И. Антропогенные ландшафты. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 216 с.

Ландшафтно-интерпретационное картографирование / Т.И. Коновалова [и др.]; отв. ред. А.К. Черкашин; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. – Новосибирск: Наука, 2005. – 424 с.: ил. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh\\_rayon\\_sarat\\_2019\\_mon\\_.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh_rayon_sarat_2019_mon_.pdf)

Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. /под ред. Г.И. Редько. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 393 с.

Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З. Основы градозэкологического анализа: учеб. пособие. Ч. 2. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. – 32 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. – М.: Мысль, 1973. – 222 с.

Молочко А.В. Геоинформационное моделирование геоэкологических рисков: учебное пособие. – Саратов: Изд-во «Техно-Декор», 2021. – 92 с. – URL: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/depnews/file/2021/05/geoinformacionnoe\\_modelirovanie\\_geoekologicheskikh\\_riskov.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/depnews/file/2021/05/geoinformacionnoe_modelirovanie_geoekologicheskikh_riskov.pdf). (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Молочко А.В. Основы геоинформационного картографирования. Методические указания по выполнению лабораторных работ: учеб.-метод. пособие / А.В. Молочко, А.В. Фёдоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. – 60 с.: ил., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Научные основы современных систем земледелия / под ред. А.Н. Каштанова. – М.: ВО Агропромиздат, 1988. – 255 с.

Нестерова О.Е. Географические и земельно-информационные системы: учеб. пособие / О.Е. Нестерова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – Саратов: ФГОУ ВПО «Сарат. ГАУ» [изд.], 2005. – 156 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Николаев В.А., Копыл И.В., Сысуев В.В. Природно-антропогенные ландшафты (сельскохозяйственные и лесохозяйственные): учеб. пособие. – М.: Геогр. фак-т, 2008. – 160 с.

Основы геоинформатики. Естественные науки: учеб. пособие: в 2 кн. / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунев. – М.: Академия, 2004. – Кн. 2. – М.: Академия, 2004. – 480 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрорезерваты. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком. охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 300 с.: фот. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Плюснин В.М., Владимиров И.Н. Территориальное планирование Центральной экологической зоны Байкальской природной территории / Отв. ред. И.В. Бычков; Ин-т географии им. В. Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск: Гео, 2013. – 407 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Пряхина С.И., Васильева М.Ю. Природно-ресурсный потенциал зернового производства Саратовской области. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 104 с.

Пряхина С.И., Скляр Ю.А., Заварзин А.И. Природные ресурсы Нижнего Поволжья и степень их использования зерновыми культурами. – Саратов: Изд-во «Аквариус», 2001. – 66 с.

Саратовский научно-образовательный геоэкологический полигон: учеб. пособие / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского; под ред. А.В. Иванова, В.З. Макарова, А.Н. Чумаченко. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 292 с.: ил., карты, табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 292 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Сергеев М.Г. Экология антропогенных ландшафтов: учеб. пособие. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 150 с.

Смирнов Л.Е. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник / Л.Е. Смирнов; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 352 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Теоретические основы экологии и рационального природопользования: учеб. пособие / В.И. Косов, Д.Ф. Шульгин. – Тверь: Изд-во Твер. техн. ун-та, 1994. – 187 с.

Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: учеб. пособие / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. – М.: Акад. Проект, 2005. – 352 с.: рис. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2005. – 336 с.: табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Холл П. Городское и региональное планирование. – М.: Стройиздат, 1993. – 247 с.

Чандра А.М., Гош С.К. Дистанционное зондирование и географические информационные системы: [учебник] / пер. с англ. А.В. Кирюшина. – М.: Техносфера, 2008. – 312 с.: ил., цв. ил. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования: учеб. пособие. – М.: Интерпракс, 1995. – 288 с.

Шашко Д.И. Агроклиматическое районирование СССР. – М.: Колос, 1967. – 334 с.

Щербакова Е.В. Введение в геоинформационные системы: учеб. пособие / Е.В. Щербакова; Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 95 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Экологическая оптимизация агроландшафта / под ред. В.Е. Соколова. – М.: Наука, 1987. – 239 с.

Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район. – Иркутск-Ганновер: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1998. – 183 с.

Эрозионно-аккумулятивные процессы в речных бассейнах освоенных равнин / В.Н. Голосов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: ГЕОС, 2006. – 295 с.

Юлушев И.Г. Почвенно-агрохимические основы адаптивно-ландшафтной организации систем земледелия ВКЗП: учеб. пособие. – М.: Академический Проект; Киров: Константа, 2005. – 368 с.

#### *Словари и справочники*

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru/>.

Информационная Система «СтройКонсультант»: электронный сборник (библиотека, каталог, справочник). – URL: <http://www.skonline.ru/>

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/2316.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf). – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Российская Федерация. Строительные нормы и правила (СНиП, 10.01.94). URL: <http://lib.next-one.ru/cgi-bin/mac/NTL/STROIT/snip03.txt>.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии / сост. И.С. Шукин; под ред. А.И. Спиридонова. М.: Изд-во «Сов. энцикл.», 1980. 703 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах / редкол.: В.И. Вардугин [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Приволжское издательство, 2011. – 443 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

#### *Картографические материалы*

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land\\_rayon\\_sar\\_2020\\_atl\\_pos\\_.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf)

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та,



2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / Под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВГУ ГШ, 1996. – 15 с.

*Фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий географического факультета СГУ*

Космические снимки, тематические карты.

Топографическая карта Саратовской области. Масштаб 1:200 000.

### ***Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов***

*Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине*

1. Из перечня: а) лесной, б) лесопарковый, в) парковый режим, выберите один режим, который предусматривает плотность отдыхающих до 10 чел./га, а также устройство на территории тропиночно-дорожной сети и экологических троп, установку малых архитектурных форм, контейнеров для мусора, оборудование площадок для мусора.

2. Из перечня: а) Платон, б) Аристотель, в) Гиппократ, выберите одного мыслителя, который считал, что при идеальной планировке городского ландшафта каждый участок внутри города должен иметь кратчайший выход за пределы города, а все горожане должны иметь дома, как в городе, так и в пригороде.

3. Из перечня: а) ботанический сад, б) лесополоса, в) городской парк, выберите один объект, который в структуре экологического каркаса является экологическим коридором.

4. Из перечня: а) Англия, б) Пруссия, в) Франция, выберите одну страну, в которой в XVII-XVIII вв. создавали планы для организации полей и пастбищ для овец.

5. Из перечня: а) 3%, б) 4-5%, в) 8-9%, выберите один вариант доли лесополос, который в соответствии с расчетами Ф.Я. Шипунова позволит достичь благоприятного ландшафтно-климатического эффекта в хозяйственно освоенных ландшафтах южной степи.

6. Из перечня: а) 1:5 000-1:10 000, б) 1:25 000-1:50 000, в) 1:200 000-1:500 000, выберите один масштаб, который используется в Германии при создании «ландшафтной программы».

7. Из перечня вариантов доли солонцов в структуре почвенного покрова: а) менее 10%, б) 10-25%, в) 25% и более, выберите один вариант, который характеризует земли, не пригодные для богарного земледелия.

8. Из перечня: а) Л.С. Берг, б) В.В. Докучаев, в) А.Т. Болотов, выберите одного исследователя, который является автором работы «О разделении полей» (1771 г.), где впервые дано обоснование севооборотов и рациональной территориальной организации сельскохозяйственных земель.

9. Из перечня: а) возвышенные, хорошо проветриваемые участки, б) средние и нижние части склонов, в) низкие, плохо проветриваемые, сырые поверхности на первых террасах и поймах, выберите один вариант, который в городах XIX в., чаще всего, соответствовал местам проживания знати, размещения дворцовых комплексов и церквей.

10. Из перечня: а) урболандшафтный район, б) урболандшафтный участок, в) урболандшафтная местность, выберите один вариант, который соответствует

наименьшему территориальному выделу при районировании городского пространства, согласно В.З. Макарову.

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

1. Экологические аспекты регионального планирования в зарубежных странах. «Правовые линии» (по защите местообитаний флоры и фауны, по защите птиц, по защите воздушной среды и др.) как природоохранный инструмент в европейских странах.

2. Реализация ландшафтного планирования в Великобритании, Нидерландах, Франции и Испании.

3. Содержание, задачи и уровни ландшафтного планирования в Германии.

4. Использование ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ», «рамочных ландшафтных планов», «ландшафтных планов» и «зеленых планов» в Германии.

5. Схемы землепользования. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в 1970-1980-е гг. Районные планировки.

6. Территориальное и ландшафтное планирование.

7. Пространственные уровни, задачи и этапы ландшафтного планирования.

8. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.

9. Культурные ландшафты. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов.

10. Экологический каркас и его место в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам.

11. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование.

12. Агрофакторы среды (геоморфологические, гидрологические, климатические, почвенные).

13. Сельскохозяйственные угодья: пашни, пастбища, сенокосы, сады, виноградники, лесополосы.

14. Сельскохозяйственные культуры.

15. Системы земледелия (подсечно-огневая, залежная, паровая, плодосменная и др.).

16. Проблемы сельскохозяйственного природопользования (водная эрозия, дефляция, химическое загрязнение, вторичное засоление, снижение биологического разнообразия и т.п.).

17. Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при обустройстве ландшафтного пространства на землях сельскохозяйственного назначения.

18. Территориальная организация сельскохозяйственного ландшафта и ее связь с морфологической структурой природного комплекса.

19. Картографирование структуры землепользования с применением геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

20. Оценка фактического и оптимального участия сельскохозяйственных угодий в общей структуре землепользования территории.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	0	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Не предусмотрено.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия: 0-40 баллов

Распределение баллов за практические работы:

- практическая работа №1 (0-10 баллов);
- практическая работа №2 (0-10 баллов);
- практическая работа №3 (0-10 баллов);
- практическая работа №4 (0-10 баллов).

#### Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности: 0-30 баллов

Распределение баллов за контрольные работы:

- контрольная работа №1 (0-15 баллов);
- контрольная работа №2 (0-15 баллов).

#### Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 25-30 баллов – ответ на «отлично»;
- 19-24 балла – ответ на «хорошо»;
- 13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»;
- 0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в шестом семестре по дисциплине «Ландшафтное планирование» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафтное планирование» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ландшафтное планирование»

### *а) литература*

1. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие / Б.И. Кочуров [и др.]; под ред. Б.И. Кочурова; Ин-т географии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 224 с.: ил., табл., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

4. Лабутина И.А. Дешифрирование аэрокосмических снимков: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 184 с.: рис., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

5. Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 96 с. (ЭБС СГУ: 2315; размещено в 2019 г.)

6. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учеб. / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. – М.: КДУ, 2008. – 424 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

7. Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/2314.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf). – ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

8. Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев [и др.]; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 448 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.), (ЭБС elibrary.ru)

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 240 с. (ЭБС elibrary.ru)

Косицына Э.С., Прокопенко В.В. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 95 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157250><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157250.jpg>. (ЭБС Лань; ЭБС elibrary.ru)

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] / А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. – Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. – 141 с. – URL: [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r61306/Indscpln.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/Indscpln.pdf).

Чесноков Н.Н., Кирина И.Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 73 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157844><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157844.jpg>. (ЭБС Лань)

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ландшафтное планирование»**

*Картографические материалы:* карты топографические и тематические, космоснимки.

*Техническое обеспечение:* компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.