

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет



Рабочая программа дисциплины

ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пичугина Н.В.	<i>Пичугина</i>	23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>Кудрявцева</i>	23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.	<i>Макаров</i>	23.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений об истории развития ландшафтного планирования в России и европейских странах, о задачах, уровнях и этапах ландшафтного планирования; навыков геоинформационного картографирования и анализа картографических произведений при решении эколого-географических задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Учение о ландшафте», «Методы исследования ландшафтов», «Основы ландшафтного картографирования».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.2_М.ПК-2. Использует знания о региональных проявлениях современных изменений климата; о сельскохозяйственной экологии; геохимии антропогенных ландшафтов; ландшафтном планировании для проведения комплексного исследования природных и природно-хозяйственных территориальных систем и их компонентов. 1.4_М.ПК-2. Использует полевые, статистические и лабораторные методы исследования для оценки состояния, выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов. 1.5_М.ПК-2. Применяя геоинформационные технологии, представляет результаты исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – историю развития ландшафтного планирования в европейских странах; – историю развития ландшафтного планирования в России; – задачи, уровни и этапы ландшафтного планирования. <i>Уметь:</i> – использовать геоинформационные технологии при создании и анализе картографических материалов. – составлять карты, отражающие функциональную структуру территории; – анализировать тематические карты при решении профессиональных задач. <i>Владеть:</i> – навыками чтения тематических и общегеографических карт при решении профессиональных задач; – навыками дешифрирования космических снимков при проведении эколого-географических исследований. – навыками геоинформационного картографирования для решения профессиональных задач; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой в рамках профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Ландшафтное планирование в зарубежных странах	2	1	1	–	–	10	Письменный контроль
2	История развития ландшафтного планирования в России	2	1	1	–	–	10	Письменный контроль
3	Природно-антропогенные ландшафты	2	2	1	–	–	10	Письменный контроль
4	Ландшафтное планирование в пределах сельскохозяйственных ландшафтов	2	2-15	1	28	28	10	Письменный контроль
Всего:		2	1-15	4	28	28	40	Экзамен (36 ч.)

Содержание дисциплины

1. Ландшафтное планирование в зарубежных странах.

Экологические аспекты регионального планирования в зарубежных странах. «Правовые линии» (по защите местообитаний флоры и фауны, по защите птиц, по защите воздушной среды и др.) как природоохранный инструмент в европейских странах. Реализация ландшафтного планирования в Великобритании, Нидерландах, Франции и Испании. Содержание, задачи и уровни ландшафтного планирования в Германии. Использование ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ», «рамочных ландшафтных планов», «ландшафтных планов» и «зеленых планов» в Германии.

2. История развития ландшафтного планирования в России.

Схемы землепользования. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в 1970-1980-е гг. Районные планировки. Территориальное и ландшафтное планирование. Пространственные уровни, задачи и этапы ландшафтного планирования.

3. Природно-антропогенные ландшафты.

Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Культурные ландшафты. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов. Экологический каркас и его место в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам.

4. Ландшафтное планирование в пределах сельскохозяйственных ландшафтов.

Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование. Агрофакторы среды (геоморфологические, гидрологические, климатические, почвенные). Сельскохозяйственные угодья: пашни, пастбища, сенокосы, сады, виноградники, лесополосы. Сельскохозяйственные культуры. Системы земледелия (подсечно-огневая, залежная, паровая, плодосменная и др.). Проблемы

сельскохозяйственного природопользования (водная эрозия, дефляция, химическое загрязнение, вторичное засоление, снижение биологического разнообразия и т.п.).

Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при обустройстве ландшафтного пространства на землях сельскохозяйственного назначения. Территориальная организация сельскохозяйственного ландшафта и ее связь с морфологической структурой природного комплекса. Картографирование структуры землепользования с применением геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли. Оценка фактического и оптимального участия сельскохозяйственных угодий в общей структуре землепользования территории.

Перечень тем практических работ

1. На основе карты морфологической структуры и с использованием геоинформационных технологий составление карты почвообразующих пород территории (на примере ключевого участка).

2. Составление с использованием геоинформационных технологий почвенной карты территории (на примере ключевого участка).

3. Составление с использованием геоинформационных технологий карты структуры сельскохозяйственного землепользования (на примере ключевого участка).

4. Составление с использованием геоинформационных технологий карты оптимизации структуры сельскохозяйственного землепользования (на примере ключевого участка).

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ландшафтное планирование»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации MS Power Point, карты, таблицы). Из 28 часов лабораторных занятий 28 часов отводятся на практическую подготовку. Практическая подготовка осуществляется в учебной лаборатории ландшафтоведения, учебно-научной лаборатории урбоэкологии и регионального анализа, учебной лаборатории геоинформатики и тематического картографирования, входящих в состав Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий СГУ. При выполнении работ используется лицензионное программное обеспечение, оборудование и фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий СГУ.

Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

– обработка данных, полученных при работе с топографическими и тематическими картами;

– дешифрирование данных дистанционного зондирования Земли;

– составление, оформление и анализ тематических карт с применением геоинформационных технологий.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

– использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтное планирование»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ландшафтное планирование» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками.
3. Оформление результатов практических работ.
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

Агрландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья. Теория и практика / В.М. Косолапов [и др.]; под ред. В.М. Косолапова, И.А. Трофимова; Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса. – М.; Киров: Дом печати «ВЯТКА», 2009. – 749 с.

Агрлесоландшафты юго-востока Европейской России: структура, эволюция, оптимизация: научное издание / В.А. Баранов, А.В. Иванов; под ред. Е.С. Павловского; Всерос. науч.-исслед. ин-т агролесомелиорации, Саратов. гос. ун-т. – Саратов: Науч. кн., 2006. – 276 с.

Адаптивная стратегия природопользования (эколого-географические аспекты): учебное пособие / под ред. Е.В. Краснова, С.И. Зотова. Калининград: [Б.и.]. – Ч. 1. 1997. – 73 с.

Аристархова Л.Б. Морфоструктурный анализ аэрокосмических снимков и топографических карт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 64 с.

Берлянт А.М. Картография: учеб. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 336 с.: ил. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Верещака Т.В. Топографические карты: Научные основы содержания. – М.: МАИК «Наука/Интерпериодика», 2002. – 320 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки. – М.: Высшая школа, 1995.

Востокова А.В., Кошель С.И., Ушакова Л.А. Оформление карт. Компьютерный дизайн: учебник / под ред. А.В. Востоковой. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 287 с.

Геоботаническое картографирование / Ботан. ин-т им. В.Л. Комарова РАН; отв. ред.: Т.К. Юрковская, И.Н. Сафронова, С.С. Холод. – СПб.: [б.и.], 2013. – 153 с.: ил., цв. ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1993. – 219 с. (учебные отделы СГУ)

Геоэкология: учеб. пособие / Л.И. Егоренков, Б.И. Кочуров. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 316 с.

Геоэкологический риск-анализ нефтяных месторождений Саратовской области с применением ГИС-технологий / А.Н. Чумаченко [и др.]; под ред. А.Н. Чумаченко; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2017. – 104 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Дроздов А.В. Ландшафтное планирование в России: суждения и реальность // Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. Материалы XI Международной ландшафтной конференции /отв. ред. К.Н. Дьяконов. – М.: Геогр. фак-т МГУ, 2006. – С. 609-610.

Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования: учеб. пособие. – Тверь: [б. и.], 1998. – 117 с.

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Изменения природно-территориальных комплексов в зонах антропогенного воздействия /Междунар. ассоц. акад. наук, Объед. науч. совет по фундам. геогр. проблемам; отв. ред. В.М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2006. – 278 с.

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник. – М.: Высш. шк., 1991. – 365 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. Географический аспект. – М.: Мысль, 1980. – 264 с.

Исаченко А.Г. Хозяйственное освоение территории России и антропогенная трансформация ландшафтов // Изв. РГО. Т.130. Вып.6. – 1998. – С. 10-21.

Комплексная оценка антропогенного воздействия на природную среду при обосновании природоохранных мероприятий /В.М. Смольянинов, П.С. Русинов, Д.Н. Панков. – Воронеж: Изд-во Воронеж. агроун-та, 1996. – 126 с.

Куракова Л.И. Антропогенные ландшафты. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 216 с.

Ландшафтно-интерпретационное картографирование / Т.И. Коновалова [и др.]; отв. ред. А.К. Черкашин; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. – Новосибирск: Наука, 2005. – 424 с.: ил. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh_rayon_sarat_2019_mon_.pdf

Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. /под ред. Г.И. Редько. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 393 с.

Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З. Основы градозэкологического анализа: учеб. пособие. Ч. 2. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. – 32 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. – М.: Мысль, 1973. – 222 с.

Молочко А.В. Геоинформационное моделирование геоэкологических рисков: учебное пособие. – Саратов: Изд-во «Техно-Декор», 2021. – 92 с. – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/depnews/file/2021/05/geoinformacionnoe_modelirovanie_geoekologicheskikh_riskov.pdf. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Молочко А.В. Основы геоинформационного картографирования. Методические указания по выполнению лабораторных работ: учеб.-метод. пособие / А.В. Молочко, А.В. Фёдоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. – 60 с.: ил., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Научные основы современных систем земледелия / под ред. А.Н. Каштанова. – М.: ВО Агропромиздат, 1988. – 255 с.

Нестерова О.Е. Географические и земельно-информационные системы: учеб. пособие / О.Е. Нестерова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – Саратов: ФГОУ ВПО «Сарат. ГАУ» [изд.], 2005. – 156 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Николаев В.А., Копыл И.В., Сысуев В.В. Природно-антропогенные ландшафты (сельскохозяйственные и лесохозяйственные): учеб. пособие. – М.: Геогр. фак-т, 2008. – 160 с.

Основы геоинформатики. Естественные науки: учеб. пособие: в 2 кн. / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунев. – М.: Академия, 2004. – Кн. 2. – М.: Академия, 2004. – 480 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрорезерваты. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком. охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 300 с.: фот. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Плюснин В.М., Владимиров И.Н. Территориальное планирование Центральной экологической зоны Байкальской природной территории / Отв. ред. И.В. Бычков; Ин-т географии им. В. Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск: Гео, 2013. – 407 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Пряхина С.И., Васильева М.Ю. Природно-ресурсный потенциал зернового производства Саратовской области. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 104 с.

Пряхина С.И., Скляр Ю.А., Заварзин А.И. Природные ресурсы Нижнего Поволжья и степень их использования зерновыми культурами. – Саратов: Изд-во «Аквариус», 2001. – 66 с.

Саратовский научно-образовательный геоэкологический полигон: учеб. пособие / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского; под ред. А.В. Иванова, В.З. Макарова, А.Н. Чумаченко. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 292 с.: ил., карты, табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Севостьянов А.В., Новиков А.В., Сафарова М.Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 292 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Сергеев М.Г. Экология антропогенных ландшафтов: учеб. пособие. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 150 с.

Смирнов Л.Е. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник / Л.Е. Смирнов; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 352 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Теоретические основы экологии и рационального природопользования: учеб. пособие / В.И. Косов, Д.Ф. Шульгин. – Тверь: Изд-во Твер. техн. ун-та, 1994. – 187 с.

Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: учеб. пособие / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. – М.: Акад. Проект, 2005. – 352 с.: рис. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2005. – 336 с.: табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Холл П. Городское и региональное планирование. – М.: Стройиздат, 1993. – 247 с.

Чандра А.М., Гош С.К. Дистанционное зондирование и географические информационные системы: [учебник] / пер. с англ. А.В. Кирюшина. – М.: Техносфера, 2008. – 312 с.: ил., цв. ил. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования: учеб. пособие. – М.: Интерпракс, 1995. – 288 с.

Шашко Д.И. Агроклиматическое районирование СССР. – М.: Колос, 1967. – 334 с.

Щербакова Е.В. Введение в геоинформационные системы: учеб. пособие / Е.В. Щербакова; Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 95 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Экологическая оптимизация агроландшафта / под ред. В.Е. Соколова. – М.: Наука, 1987. – 239 с.

Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район. – Иркутск-Ганновер: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1998. – 183 с.

Эрозионно-аккумулятивные процессы в речных бассейнах освоенных равнин / В.Н. Голосов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: ГЕОС, 2006. – 295 с.

Юлушев И.Г. Почвенно-агрохимические основы адаптивно-ландшафтной организации систем земледелия ВКЗП: учеб. пособие. – М.: Академический Проект; Киров: Константа, 2005. – 368 с.

Словари и справочники

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru/>.

Информационная Система «СтройКонсультант»: электронный сборник (библиотека, каталог, справочник). – URL: <http://www.skonline.ru/>

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Российская Федерация. Строительные нормы и правила (СНиП, 10.01.94). URL: <http://lib.next-one.ru/cgi-bin/mac/NTL/STROIT/snip03.txt>.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии / сост. И.С. Шукин; под ред. А.И. Спиридонова. М.: Изд-во «Сов. энцикл.», 1980. 703 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах / редкол.: В.И. Вардугин [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Приволжское издательство, 2011. – 443 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

Картографические материалы

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та,

2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / Под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВГУ ГШ, 1996. – 15 с.

Фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий географического факультета СГУ

Космические снимки, тематические карты.

Топографическая карта Саратовской области. Масштаб 1:200 000.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Из перечня: а) лесной, б) лесопарковый, в) парковый режим, выберите один режим, который предусматривает плотность отдыхающих до 10 чел./га, а также устройство на территории тропиночно-дорожной сети и экологических троп, установку малых архитектурных форм, контейнеров для мусора, оборудование площадок для мусора.

2. Из перечня: а) Платон, б) Аристотель, в) Гиппократ, выберите одного мыслителя, который считал, что при идеальной планировке городского ландшафта каждый участок внутри города должен иметь кратчайший выход за пределы города, а все горожане должны иметь дома, как в городе, так и в пригороде.

3. Из перечня: а) ботанический сад, б) лесополоса, в) городской парк, выберите один объект, который в структуре экологического каркаса является экологическим коридором.

4. Из перечня: а) Англия, б) Пруссия, в) Франция, выберите одну страну, в которой в XVII-XVIII вв. создавали планы для организации полей и пастбищ для овец.

5. Из перечня: а) 3%, б) 4-5%, в) 8-9%, выберите один вариант доли лесополос, который в соответствии с расчетами Ф.Я. Шипунова позволит достичь благоприятного ландшафтно-климатического эффекта в хозяйственно освоенных ландшафтах южной степи.

6. Из перечня: а) 1:5 000-1:10 000, б) 1:25 000-1:50 000, в) 1:200 000-1:500 000, выберите один масштаб, который используется в Германии при создании «ландшафтной программы».

7. Из перечня вариантов доли солонцов в структуре почвенного покрова: а) менее 10%, б) 10-25%, в) 25% и более, выберите один вариант, который характеризует земли, не пригодные для богарного земледелия.

8. Из перечня: а) Л.С. Берг, б) В.В. Докучаев, в) А.Т. Болотов, выберите одного исследователя, который является автором работы «О разделении полей» (1771 г.), где впервые дано обоснование севооборотов и рациональной территориальной организации сельскохозяйственных земель.

9. Из перечня: а) возвышенные, хорошо проветриваемые участки, б) средние и нижние части склонов, в) низкие, плохо проветриваемые, сырые поверхности на первых террасах и поймах, выберите один вариант, который в городах XIX в., чаще всего, соответствовал местам проживания знати, размещения дворцовых комплексов и церквей.

10. Из перечня: а) урболандшафтный район, б) урболандшафтный участок, в) урболандшафтная местность, выберите один вариант, который соответствует

наименьшему территориальному выделу при районировании городского пространства, согласно В.З. Макарову.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Экологические аспекты регионального планирования в зарубежных странах. «Правовые линии» (по защите местообитаний флоры и фауны, по защите птиц, по защите воздушной среды и др.) как природоохранный инструмент в европейских странах.

2. Реализация ландшафтного планирования в Великобритании, Нидерландах, Франции и Испании.

3. Содержание, задачи и уровни ландшафтного планирования в Германии.

4. Использование ландшафтного планирования при разработке «ландшафтных программ», «рамочных ландшафтных планов», «ландшафтных планов» и «зеленых планов» в Германии.

5. Схемы землепользования. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в 1970-1980-е гг. Районные планировки.

6. Территориальное и ландшафтное планирование.

7. Пространственные уровни, задачи и этапы ландшафтного планирования.

8. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.

9. Культурные ландшафты. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов.

10. Экологический каркас и его место в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам.

11. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование.

12. Агрофакторы среды (геоморфологические, гидрологические, климатические, почвенные).

13. Сельскохозяйственные угодья: пашни, пастбища, сенокосы, сады, виноградники, лесополосы.

14. Сельскохозяйственные культуры.

15. Системы земледелия (подсечно-огневая, залежная, паровая, плодосменная и др.).

16. Проблемы сельскохозяйственного природопользования (водная эрозия, дефляция, химическое загрязнение, вторичное засоление, снижение биологического разнообразия и т.п.).

17. Задачи и основные этапы ландшафтно-планировочных работ при обустройстве ландшафтного пространства на землях сельскохозяйственного назначения.

18. Территориальная организация сельскохозяйственного ландшафта и ее связь с морфологической структурой природного комплекса.

19. Картографирование структуры землепользования с применением геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

20. Оценка фактического и оптимального участия сельскохозяйственных угодий в общей структуре землепользования территории.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	0	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия: 0-40 баллов

Распределение баллов за практические работы:

- практическая работа №1 (0-10 баллов);
- практическая работа №2 (0-10 баллов);
- практическая работа №3 (0-10 баллов);
- практическая работа №4 (0-10 баллов).

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: 0-30 баллов

Распределение баллов за контрольные работы:

- контрольная работа №1 (0-15 баллов);
- контрольная работа №2 (0-15 баллов).

Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 25-30 баллов – ответ на «отлично»;
- 19-24 балла – ответ на «хорошо»;
- 13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»;
- 0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в шестом семестре по дисциплине «Ландшафтное планирование» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафтное планирование» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ландшафтное планирование»

а) литература

1. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие / Б.И. Кочуров [и др.]; под ред. Б.И. Кочурова; Ин-т географии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 224 с.: ил., табл., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

4. Лабутина И.А. Дешифрирование аэрокосмических снимков: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 184 с.: рис., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

5. Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 96 с. (ЭБС СГУ: 2315; размещено в 2019 г.)

6. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учеб. / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. – М.: КДУ, 2008. – 424 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

7. Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf. – ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

8. Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев [и др.]; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 448 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.), (ЭБС elibrary.ru)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 240 с. (ЭБС elibrary.ru)

Косицына Э.С., Прокопенко В.В. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 95 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157250><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157250.jpg>. (ЭБС Лань; ЭБС elibrary.ru)

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] / А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. – Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. – 141 с. – URL: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/Indscpln.pdf.

Чесноков Н.Н., Кирина И.Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 73 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157844><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157844.jpg>. (ЭБС Лань)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ландшафтное планирование»

Картографические материалы: карты топографические и тематические, космоснимки.

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.