

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



Н.Б. Бриленок  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов, 2021 (набор 2019-2020)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Антипова Е.А.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Беспалова Т.А.		25.11.2021
Специалист учебного управления			

## **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» являются:

- формирование жизненно необходимого уровня знаний в области основ медицины, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов;
- формирование знаний, умений по идентификации и квантификации опасностей и навыков в определении стратегического направления предупреждения нарушения здоровья человека;
- формирование навыков и умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при терминальных состояниях.
- обеспечение учащихся необходимым запасом знаний, формирование у них мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- ориентирование студентов на оптимальные пути решения педагогических задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования с учётом функциональных возможностей организма;
- ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений.

- «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» относится к циклу медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры.
- Дисциплина «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Здоровый образ жизни».
- Знания, полученные при изучении дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» могут быть использованы студентами в повседневной жизни, а также при коррекции состояния учащихся на доврачебном этапе.
- Дисциплина «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» является предшествующей для дисциплин профилей: «Основы медицинских знаний», «Здоровый образ жизни».
- Рабочая программа дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» имеет трудоемкость, равную 4

зачетным единицам.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

#### 4.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.2_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.2_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>3.2_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>4.2_Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать</b> способы профессионального самопознания и саморазвития. содержание преподаваемого предмета. <b>Уметь</b> учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <b>Владеть</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>

<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять педагогический контроль и оценку общеобразовательной программы</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-5.</b> Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.  <b>2.1_Б.ПК-5.</b> Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.  <b>3.1_Б.ПК-5.</b> Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.  <b>4.1_Б.ПК-5.</b> Обеспечивает контроль и оценку общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать</b> способы профессионального самопознания и саморазвития. содержание преподаваемого предмета. способы построения межличностных отношений в группах разного возраста. основные механизмы влияния наркотических веществ, алкоголя и табака на организм человека в целом. Влиянии экологических факторов на здоровье человека. основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек профилактическое воздействие физической культуры и спорта на организм.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям и особенностям возрастного развития личности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, посвященных наркомании, алкоголизму и табакокурения, вести здорового образа жизни пропаганду; определять общие конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических особенностей в целях совершенствования</p>
---	--	---

		<p>природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.</p> <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>определять основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек;</p> <p>использовать профилактические ресурсы физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p> <p>способами предупреждения приобщения подрастающего поколения к наркомании, табакокурению и алкоголизму.</p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).</p> <p>умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	лабораторные	КСР	
1	Вредные привычки как многоаспектная проблема современного общества	5	1-3	2	4	2	12	Экспресс опрос Рефераты
2	Влияние табакокурения и алкоголизма на организм и здоровье человека	5	4-6	4	4	4	12	Рефераты Экспресс опрос
3	Проблема наркотической зависимости в современном мире	5	7-9	2	4	2	12	Экспресс опрос Рефераты
4	Первый контакт человека с наркотиком.	5	10-12	4	4	4	12	Экспресс опрос Рефераты
5	Устойчивое патологическое состояние организма при употреблении наркотиков	5	13-15	2	4	2	10	Экспресс опрос Рефераты
6	Основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек	5	16-17	2	4	2	10	Экспресс опрос
7	Профилактические ресурсы физической культуры и спорта	5	18-19	2	6	2	10	Рефераты
	<b>Промежуточная аттестация</b>	5						<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины – 144 ч.</b>				<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Вредные привычки как многоаспектная проблема современного общества.**

Влияние вредных привычек на заболеваемость. Распространенность вредных привычек (табакокурения, алкоголизма и наркомании). Законодательная защита детей и молодежи от поощрения вредным привычкам и продаже наркотиков, табака и алкоголя.

### **Раздел 2. Влияние табакокурения и алкоголизма на организм и здоровье человека**

Влияние вредных привычек на функционирование органов и систем организма. Особенности функционирования сердечно-сосудистой и нервной систем. Особенности приобщения к вредным привычкам детей, подростков, женщин.

### **Раздел 3. Проблема наркотической зависимости в современном мире**

Наркомания как способ психической адаптации современного человека. Наркозависимое поведение – глубочайший парадокс современного мира

### **Раздел 4. Первый контакт человека с наркотиком**

Уровни функционирования: молекулярно-клеточный, нейрохимический, нейрофизиологический, личностный. Нейрофизиология поведения. Роль личности в формировании поведения. Нравственное чувство.

### **Раздел 5. Устойчивое патологическое состояние организма при употреблении наркотиков**

Факторы, влияющие на переход от однократных проб к системе потребления ПАВ. Влияние систематического употребления ПАВ на организм человека.

### **Раздел 6. Основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек**

Принцип комплексности. Принцип системности, непрерывности и преемственности. Принцип научно-методической обоснованности. Принцип валеологической направленности. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися. Принцип индивидуального подхода. Принцип медико-психологической компетентности педагога. Принцип приоритета позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами, порицаниями). Принцип приоритета активных методов обучения. Принцип формирования ответственности учащихся за свое здоровье. Модели школьных программ по предупреждению табакокурения учащихся.

### **Раздел 7. Профилактические ресурсы физической культуры и спорта**

Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости

## **Практические занятия к разделам 1-7**

### **Раздел 1. Вредные привычки как многоаспектная проблема современного общества.**

Темы: Влияние вредных привычек на заболеваемость. Распространенность вредных привычек (табакокурения, алкоголизма и наркомании). Законодательная защита детей и молодежи от поощрения вредным привычкам и продаже наркотиков, табака и алкоголя. Политика государства и меры, направленные на предупреждение приобщения к вредным привычкам. Интенсивная санитарное просвещение и образование молодежи и взрослого населения. Организация широкой и доступной помощи и поддержки для лиц, желающих бросить вредные привычки. Политика защиты окружающей среды всех общественных мест от табачного дыма, защита прав и здоровья некурящих людей.

### **Раздел 2. Влияние табакокурения и алкоголизма на организм и здоровье человека**

Темы: Влияние вредных привычек на функционирование органов и систем организма. Особенности функционирования сердечно-сосудистой и нервной систем. Особенности приобщения к вредным привычкам детей, подростков, женщин.

### **Раздел 3. Проблема наркотической зависимости в современном мире**

Темы: Наркомания как способ психической адаптации современного человека. Наркозависимое поведение – глубочайший парадокс современного мира

### **Раздел 4. Первый контакт человека с наркотиком**

Темы: Уровни функционирования: молекулярно-клеточный, нейрхимический, нейрофизиологический, личностный. Нейрофизиология поведения. Роль личности в формировании поведения. Нравственное чувство. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних. Предпосылки первого контакта человека с наркотиком. Влияние однократного употребления наркотического вещества на здоровый организм. Феномен предрасположенности и связанные с ним угрозы. Психологическая зависимость.

### **Раздел 5. Устойчивое патологическое состояние организма при употреблении наркотиков**

Темы: Факторы, влияющие на переход от однократных проб к системе потребления ПАВ. Влияние систематического употребления ПАВ на организм человека. Устойчивое патологическое состояние. Мишени первичной и вторичной профилактики.

### **Раздел 6. Основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек**

Темы: Принцип комплексности. Принцип системности, непрерывности и преемственности. Принцип научно-методической обоснованности. Принцип



валеологической направленности. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися. Принцип индивидуального подхода. Принцип медико-психологической компетентности педагога. Принцип приоритета позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами, порицаниями). Принцип приоритета активных методов обучения. Принцип формирования ответственности учащихся за свое здоровье. Модели школьных программ по предупреждению табакокурения учащихся.

## **Раздел 7. Профилактические ресурсы физической культуры и спорта**

Темы: Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов, имеющих индивидуальный план – индивидуальные технологии. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения (при проведении лекционных занятий проводятся мини-дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по дисциплине «Профилактика наркомании и вредных привычек средствами физической культуры» используются следующие методы:

1. Творческие задания;
2. Работа в малых группах;
3. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. Использование общественных ресурсов (рассказы студентов, занимающихся тренерской работой, студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга);
5. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, на практических занятиях студент выступает в роли преподавателя, диспуты по теме занятия, использование в ходе занятия тестовых вопросов;
6. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток - шоу», дебаты);
7. Разрешение проблем, выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы.

8. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью кейс-технологий. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на лекциях и практических занятиях используются бытовые и спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что в целом способствует увеличению заинтересованности студентов. При формировании кейса широко используются художественно-публицистическая литература, статистические данные, научная литература, события из жизни, информация, размещенная в интернете.

**Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,** должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения. Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

**Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

1. Понятие о вредных привычках.
2. Курение как пагубная привычка
3. Алкоголизм как пагубная привычка
4. Экономика, реклама и вредные привычки
5. Опыт и стратегия борьбы с вредными привычками
6. Опыт борьбы с табакокурением в России
7. Опыт борьбы с алкоголизмом в России
8. Наркомания как способ психической адаптации современного человека
9. Наркозависимое поведение – глубочайший парадокс современного мира
10. Уровни функционирования здорового мозга: молекулярно-клеточный, нейрохимический, нейрофизиологический, личностный.
11. Понятие о нейрофизиологии поведения
12. Роль личности в формировании поведения. Нравственное чувство
13. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних.
14. Предпосылки первого контакта человека с наркотиком.
15. Влияние однократного употребления наркотика на здоровый организм
16. Феномен предрасположенности к наркотическим веществам и связанные с ним угрозы.
17. Понятие о психологической зависимости
18. Факторы, влияющие на переход от однократных проб к системе потребления наркотика
19. Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека.
20. Устойчивое патологическое состояние организма наркомана.
21. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости
22. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних
23. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости
24. Физическая культура и спорт в системе формирования здорового образа жизни
25. Эффективность экспериментальных программ физического воспитания на здоровье в системе антинаркотических воздействий на молодежь.

## **Самоконтроль внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине: дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»

### **Перечень тем рефератов:**

1. Исследование причин подросткового табакокурения
2. Курение и здоровье
3. Исследование причин подросткового алкоголизма
4. Алкоголизм и здоровье
5. Исследование причин подростковой наркомании
6. Модели школьных программ по предупреждению табакокурения учащихся и оценка их эффективности
7. Модели школьных программ по предупреждению алкоголизма учащихся оценка их эффективности
8. Формы работы по предупреждению табакокурения и других форм химической зависимости учащихся
9. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта
10. Государственная политика профилактики наркомании и связанных с ней правонарушений
11. Виды профилактики наркомании
12. Эффективность экстремальных видов двигательной активности в формировании здорового образа жизни подростков
13. Роль о личносно - ориентированных двигательных программ в профилактике наркомании

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

1. Устных опросов на занятиях
2. Практические задания, систематически проводимые на занятиях.

Итоговый контроль дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» осуществляется на зачете.

### **Условия допуска к зачету**

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка всех пропущенных занятий

## **Вопросы к зачету по курсу «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

1. Понятие о вредных привычках.
2. Курение и алкоголизм как пагубные привычки
3. Влияние наркотических веществ на организм
4. Наркозависимое поведение
5. Принципиальные различия функционирования головного мозга наркомана и здорового человека
6. Понятие о нейрофизиологии поведения
7. Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних.
8. Влияние однократного употребления наркотика на здоровый организм
9. Феномен «предрасположенности к наркомании»
10. Понятие о психологической зависимости от наркотиков
11. Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека.
12. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости
13. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних
14. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости
15. Физическая культура и спорт в системе формирования здорового образа жизни
16. Эффективность экспериментальных программ физического воспитания на здоровье в системе антинаркотических воздействий на молодежь
17. Особенности влияния табакокурения на женский организм
18. Особенности влияния алкоголя на женский организм
19. Особенности влияния наркотических веществ на женский организм
20. Понятие о психологической зависимости
21. Факторы, влияющие на переход от однократных проб к системе потребления наркотика
22. Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека.
23. Устойчивое патологическое состояние организма наркомана.
24. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости
25. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних
26. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости
27. Физическая культура и спорт в системе формирования здорового образа жизни
28. Эффективность экспериментальных программ физического воспитания на здоровье в системе антинаркотических воздействий на молодежь.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	15	15	30	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

#### Лекции 10

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### Лабораторные занятия 15

Лабораторные занятия в течение одного семестра – от 0 до 15 баллов.

#### Практические занятия 15

Практических занятий в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

#### Самостоятельная работа 30

Написание рефератов (от 0 до 30 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

#### Промежуточная аттестация 30

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине **«Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»** составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

### **а) литература:**

1. Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр инфра – м», 2016. – 256 с. ЭБС Инфа М.
2. Виленский М., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособ.- М; 2007
3. Митяева А.М., Здоровый образ жизни: учеб. пособ.-144с.; обл. -М;2008
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка[Электронный ресурс]: метод. Указания к курсу для студентов специальности 050703.65 «Дошкольная педагогика и психология» с доп. Специальностью «Социальная педагогика» / Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», Балаш. Ин-т (фил.); сост. Е.Ю. Филатова. – Балашов: [б.и.], 2011. – 23 с.
5. Туманян Г.С., Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб пособие. – 3-е изд., стер.-336 с. – М: 2009.

### **б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. MicrosoftWindows 7 HomeBasic предустановленное оборудование
  2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
  3. Стандартный Russian Edition. 1500-2499
  4. Node 1 year Educational Renewal License
  5. № лицензии 0B00160530091836187178
- <http://www.twirpx.com/file/47183> ОМЗ
  - [http://www.notam.ru/view\\_page.php?page=270](http://www.notam.ru/view_page.php?page=270) ОМЗ
  - <http://www.1st-aid.ru/> ОМЗ

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта»**

1. Компьютер.
2. Проектор мультимедиа.
3. Экран.
4. Аудитория № 13.
5. Методическая литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:

старший преподаватель Антипова Е.А.



Программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания протокол №3 от 25 ноября 2021г.