

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет



"01" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы права и антикоррупционного поведения**

Специальность

**10.05.01 Компьютерная безопасность**

Специализация

**Математические методы защиты информации**




Квалификация (степень)

**Специалист**

Форма обучения

**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Стрыгина Светлана Владимировна		01.06.2023 <sub>2</sub>
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.06.2023 <sub>2</sub>
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.06.2023 <sub>1</sub>
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность комплексного научного представления в области познания основных государственно-правовых явлений, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, а также формирования комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, становление антикоррупционного мировоззрения, выработки противодействия коррупции в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций.

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» ориентирована на подготовку студентов-специалистов, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа и синтеза. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы, действующих нормативных актов.

Курс «Основы права и антикоррупционного поведения» тесно связан с философией, историей, экономикой, психологией и педагогикой

Изучая «Основы права и антикоррупционного поведения», кроме того студент должен обладать знаниями «Коммуникативного практикума». Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин основ экономики и финансовой грамотности, основ информационной безопасности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	1.1.УК-10. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления	Знать: главные сущностные характеристики коррупции, терроризма, виды и формы их проявления, причины, масштабы и последствия.

<p>и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.2.УК-10.</b> Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p><b>1.3.УК-10.</b> Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p><b>1.4.УК-10.</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p><b>1.5.УК-10</b> Осуществляет социальную и</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо анализировать действующее законодательство по борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных и экстремистских деяний;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием ее анализа; инструментарием анализа коррупционных, экстремистских деяний – их проявления, механизмов противодействия</p>
--	--	--

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.</p>	<p><b>ОПК-5.1.1</b> знает источники и классификацию угроз информационной безопасности; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России;</p> <p><b>ОПК-5.1.2</b> знает основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации; основные понятия и характеристику основных отраслей права применяемых в профессиональной деятельности организации; основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области</p>	<p><b>Знать:</b>  Действующие правовые нормы, регулирующие основы национальной безопасности страны, основные стратегии и направления государственной политики по ее реализации в области противодействия экстремизму и коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в отраслях права, регулирующих профессиональную деятельность, а также в системе юридических норм, которые определяют</p>

	<p>информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации; правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5.1.3</b> знает способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации; возможности технических средств перехвата информации;</p> <p><b>ОПК-5.2.1</b> умеет классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы</p>	<p>преступность и наказуемость деяний, представляющих опасность для личности, государства и общества</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты своих прав и законных интересов, а также интересов государства общества от преступных посягательств, навыками их профилактики. Владеть основами высокой правовой культуры и сознания.</p>
--	--	--

	<p>информационной безопасности для объекта информатизации;</p> <p><b>ОПК-5.2.2</b> умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав; анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации; формулировать основные требования при лицензировании деятельности в области защиты информации, сертификации и аттестации по требованиям безопасности информации; формулировать основные требования информационной безопасности при эксплуатации компьютерной системы; формулировать основные требования по защите</p>	
--	--	--

	<p>конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2.3</b> умеет анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации;</p> <p><b>ОПК-5.3.1</b> владеет навыками применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации;</p> <p><b>ОПК-5.3.2</b> владеет методами и средствами технической защиты информации.</p>	
--	--	--

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Разделы дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточно- й аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия		СР	ИКР	
					Обща- я трудо- емкос- ть	Из- них – практ ическа- я подго- товка			
1	Сущность государства и права	4	1	2	6	-	10		устный опрос, доклады, решение задачи
2	Основы уголовного права	4	2	2	4	-	8		устный опрос, доклады, решение задачи, тесты
3	Коррупция: признаки, виды, меры противодействия	4	3	2	4	-	10	0,5	устный опрос, доклады, контрольная работа, тесты
4	Антикоррупцион- ное законодательств- о и правовые средства противодействия коррупции в России и за рубежом	4	4	2	6	-	10	0,5	устный опрос, решение задач
5	Основы трудового права	4	5-6	4	6	-	10	0,5	устный опрос, доклады, задачи. тесты



6.	Основы гражданского права	4	7-8	4	6	-	10	0,5	устный опрос, доклады, тесты
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>							<b>Зачет, реферат</b>
<b>Итого за 4 семестр – 72 часа</b>				<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### 1. Сущность государства и права

Происхождение государства и права. Различные подходы к сущности государства. Различные подходы к сущности права. Современная сущность государства и права. Правотворческий процесс: понятие, виды. Законотворческий процесс: стадии принятия закона. Источники права. Виды нормативных актов. Значение Конституции. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

### 2. Основы уголовного права

Правонарушение: понятие, состав, виды. Виды юридической ответственности. Понятие, категории и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовно-правовой ответственности. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Терроризм как одно из проявлений экстремизма. Причины распространения терроризма.

### 3. Коррупция: признаки, виды, меры противодействия

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией

### 4. Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России и за рубежом

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере

борьбы с коррупцией. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

### 5. Основы трудового права

Понятие трудового договора. Участники и содержание трудового договора. Заключение трудового договора, его формы и сроки. Виды трудовых договоров. Испытательный срок. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Дистанционная форма работы. Гарантии и компенсации работников. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.

### 6. Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права. Гражданские правовые отношения и их элементы. Юридические факты. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными. Проблемы коррупции в бизнесе.

### План практических занятий

№ занятия	Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
1	2	3	4
1-3	<p><b>Тема: Сущность государства и права</b></p> <p>Тема №1: Происхождение государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины происхождения государства</li> <li>2. Причины происхождения права.</li> <li>3. Сущность государства: различные подходы</li> <li>4. Сущность права: различные подходы</li> </ol>	<p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 1</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС Д 1</p>
	<p>Тема №2: Формы права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы (источники) права: понятие и виды.</li> <li>2. Нормативные акты: понятие,</li> </ol>	<p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 2</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС Д 2</p>

	<p>ВИДЫ</p> <p>Тема №3: Правотворчество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правотворческий процесс</li> <li>2. Законотворческий процесс</li> <li>3. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц</li> </ol>	<p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 3</p>	<p>домашнее задание раздела ФОС Д 3</p>
4-5	<p><b>Тема: Основы уголовного права</b></p> <p>Тема №1: Правонарушение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правонарушения, состав правонарушения</li> <li>2. Субъекты и объекты правонарушений</li> <li>3. Субъективная и объективная сторона правонарушения</li> <li>4. Виды правонарушений</li> <li>5. Терроризм как проявление экстремизма</li> </ol> <p>Тема №2: Особенности ответственности в уголовном праве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность</li> <li>2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства</li> <li>3. Особенности ответственности несовершеннолетних</li> </ol>	<p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 2.1</p> <p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 2.2</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС : Д 2.1</p> <p>домашнее задание раздела ФОС: Д 2.2</p>
6-7	<p><b>Тема: Коррупция: признаки, виды, меры противодействия</b></p> <p>Тема №1: Коррупция: виды, структура</p>	<p>задание для решения в аудитории из</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС:</p>

	<p>1. Понятие и структура «коррупции»  2. Виды и формы коррупции  3. Причины распространённости коррупции в современной России и в мире</p> <p>Тема №2: Сущность коррупции</p> <p>1. Сущность коррупции  2. Негативные последствия коррупции для общества и государства  3. Системный подход к борьбе с коррупцией</p>	<p>раздела ФОС: А 3.1</p> <p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 3.2</p>	<p>Д 3.1</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 3.2</p>
	<p><b>Тема: Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России и за рубежом</b></p> <p>Тема №1:</p> <p>Средства противодействия коррупции в России</p> <p>1. Стратегия государственной политики в сфере противодействия коррупции.  2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы  3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ как стандарт антикоррупционного поведения</p> <p>Тема №2: Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>1. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.  2. Виды ответственности за коррупцию  3. Антикоррупционная</p>	<p>задание для решения в аудитории из задания раздела ФОС: А 3.3</p> <p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС:А 3.4</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 3.3 и 3.4</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 3.5</p>

11-13	<p>экспертиза нормативных правовых актов</p> <p>Тема №3: Международная борьба против коррупции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией</li> <li>2. Особенности антикоррупционного опыта борьбы с коррупцией в других странах</li> <li>3. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции</li> </ol> <p><b>Тема: Основы трудового права</b></p> <p>Тема №1: Трудовой договор: виды и порядок заключения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок заключения трудового договора</li> <li>2. Условия трудового договора</li> <li>3. Стороны трудового договора</li> <li>4. Виды трудового договора</li> </ol> <p>Тема №2: время труда и время отдыха</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды рабочего времени</li> <li>2. Порядок регулирования рабочего времени</li> <li>3. Дистанционная форма работы</li> <li>4. Нарушения трудовой дисциплины и порядок наложения дисциплинарных взысканий</li> </ol> <p>Тема №3: Расторжение трудового договора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расторжение трудового договора по инициативе работника</li> <li>2. Расторжение трудового договора по инициативе администрации</li> <li>3. Иные виды расторжения трудового договора</li> </ol>	<p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 3.5</p> <p>задание для решения в аудитории из раздела ФОС: А 4.1</p> <p>задание раздела для решения в аудитории из ФОС: А 4.2</p> <p>задание раздела для решения в аудитории из ФОС: А 4.3</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 3.6</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 4.1</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 4.2</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 4.3</p>
-------	--	---	---

14-16	<p><b>Тема: Основы гражданского права</b></p> <p>Тема №1: Гражданское право в системе российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы гражданского права</li> <li>2. Гражданские правовые отношения и их элементы.</li> <li>3. Юридические факты</li> </ol> <p>Тема №2: Юридические лица</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические лица как субъекты правоотношений</li> <li>2. Виды юридических лиц.</li> <li>3. Порядок создания и прекращения юридических лиц</li> <li>4. Противодействие коррупции в предпринимательской сфере</li> </ol> <p>Тема №3: Гражданско- правовые сделки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сделок</li> <li>2. Условия действительности сделок</li> <li>3. Форма сделок</li> <li>4. Виды и последствия признания сделок недействительными</li> </ol>	<p>задание раздела для решения в аудитории из ФОС: А 5.1</p> <p>задание раздела для решения в аудитории ФОС: А 5.2</p>	<p>домашнее задание из раздела ФОС: Д.5.1</p> <p>домашнее задание из раздела ФОС: Д 5.2</p>

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой. **Технологии развития критического мышления**

направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, кейс –задачи, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов: суда, прокуратуры, полиции, адвокатуры, с юрисконсультантами, сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека.

*Иная контактная работа (ИКР)* представляет собой индивидуальные консультации преподавателя как офлайн, так и онлайн, с применением новейших информационных технологий, по различным возникающим в ходе занятий вопросам.

#### *Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Изучение курса «Основы права и антикоррупционного поведения» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами дополнительной литературы; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Выполнение рефератов по предложенным темам;
2. Выполнение доклада по предложенным темам;
3. Подготовка к решению кейс-задач;
4. Участие в научных конференциях и круглых столах.

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- анализировать теоретический и нормативный материал в соответствии с программой курса;
- правильно применять и толковать нормы права;
- разбирать правовые ситуации (задачи) в соответствии с действующим законодательством;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- готовиться к деловым и ролевым играм;
- готовить рефераты;
- готовить доклады в рамках изучаемых тем.

1. Сущность и социальное назначение права
2. Конституционные гарантии законности в РФ
3. Источники российского права
4. Виды сделок
5. Международный опыт борьбы с коррупцией
6. Виды правонарушений в административном праве
7. Социально-правовая сущность и основные виды коррупции
8. Опасность взятки и методы борьбы с этим преступлением
9. Молодёжный экстремизм: причины, способы противодействия



10. Экологическая функция государства
11. Законные основания ограничения власти в РФ
12. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России
13. Современные функции государства
14. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
15. Порядок привлечения к ответственности несовершеннолетних
16. Дипломатические привилегии и иммунитеты
17. Трудовая правосубъектность иностранцев
18. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц
19. Опасность распространения экстремизма в сети Интернет
20. Презумпция невиновности: понятие, значение
21. Правовое регулирования труда студентов

### **Список контрольных вопросов к зачету:**

1. Понятие и структура коррупции. Виды коррупции
2. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире
3. Сущность и причины коррупции
4. Негативные последствия коррупции для общества и государства
5. Источники права и их виды
6. Виды нормативных актов
7. Закон: понятие виды
8. Законотворческий процесс
9. Виды правотворчества
10. Действие нормативных актов во времени
11. Действие нормативных актов в пространстве
12. Действие нормативных актов по кругу лиц
13. Основания возникновения правоотношения и его состав
14. Юридические факты – понятие и классификация
15. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность
16. Объекты гражданских правоотношений
17. Законодательные основы государственной политики в сфере противодействия коррупции
18. Виды ответственности за коррупцию
19. Понятие и виды сделок
20. Причины распространения экстремизма и терроризма
21. Понятие трудового договора и порядок его заключения
22. Виды трудовых договоров
23. Срочный трудовой договор: основания, сроки
24. Правовое регулирование дистанционной работы
25. Понятие и виды переводов на другую работу

26. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника
27. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя по неуважительным причинам
28. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий
29. Юридический состав правонарушения
30. Административная ответственность: основание, порядок реализации, виды санкций
31. Испытательный срок: цели, условия реализации
32. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
33. Терроризм: понятие, виды проявления
34. Презумпция невиновности как основа законности

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	0	24	21	0	20	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

#### Лекции – от 0 до 5 баллов

Критериями оценки является посещаемость студентами лекционных занятий, активность в процессе общения лектора с аудиторией во время активных лекций

**Лабораторные занятия – не предусмотрены**

#### Практические занятия – от 0 до 24 баллов

Критерии оценивания:

- знание изучаемого материала;
- активность на практических занятиях;
- умение анализировать материал.

#### Самостоятельная работа – от 0 до 21 балла

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие формы:

- выполнение аудиторной контрольной работы;
- решение кейс-задач;
- изучение нормативных и иных материалов;

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

#### Другие виды учебной деятельности – от 0 до 20 баллов

К другим видам учебной деятельности относится: участие в научных конференция и круглых столах; выполнение докладов на семинарских занятиях по предложенной преподавателем теме; выполнение реферата в соответствии с разработанной и предложенной преподавателем методикой.

### **Промежуточная аттестация – зачет - от 0 до 30 баллов**

При проведении промежуточной аттестации:

0-20 баллов – «не зачтено»;

21-30 баллов – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### ***а) литература:***

1. Гриб, В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с.
2. Малько А.В. Правоведение [Текст]: учебно – методическое пособие. Москва: Проспект, 2015, - 473, [1]с.- ISBN 978- 5 -392-12461-9: УДК:340 (075.8)
3. Меньшов, В.Л. Основы права: учебное пособие / В.Л. Меньшов. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ»; Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2017. – 157 с.
4. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

### **б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Zoom — проприетарная программа для организации видеоконференций

#### ***2. Интернет-ресурсы:***

- Электронный образовательный курс для системы дистанционного обучения Ipsilon Uni, 2016. - <http://ipsilon.sgu.ru/>
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_402397/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402397/) (дата обращения 16.06.2023).
- Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы URL: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>
- УК РФ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021). (дата обращения 20.06.2023).
- КоАП РФ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 16.06.2023). Загл. с экрана. Яз. рус.
- Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51 пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. URL: <https://anticorrupt.gov35.ru/1-AK-zakonodatelstvo/1-mezhdunarodnye-pravovye->

akty/index.php?ELEMENT\_ID=337 (дата обращения 15.06.2023). Загл. с экрана.

- Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Дата принятия: 04.11.1999 (г. Страсбург). [Электронный ресурс]. URL: [https://anticorrupt.gov35.ru/1-AK-zakonodatelstvo/1-mezhdunarodnye-pravovye-akty/index.php?ELEMENT\\_ID=336](https://anticorrupt.gov35.ru/1-AK-zakonodatelstvo/1-mezhdunarodnye-pravovye-akty/index.php?ELEMENT_ID=336) (дата обращения 15.06.2023). Загл. с экрана.

- Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99386/b3580b7a0760e7849bab3234daa9de3da66b1946/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99386/b3580b7a0760e7849bab3234daa9de3da66b1946/) (дата обращения 18.06.2023). Загл. с экрана. Яз. рус.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения лекционных и семинарских занятий: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой).

- компьютерный класс;
- мультимедийное оборудование;
- оборудованные учебные классы;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация «Математические методы защиты информации», (квалификация выпускника «Специалист по защите информации»).

Автор:

С.В. Стрыгина

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от 01 июня 2023 г., протокол №12.