

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Огурцова Е.В.

" " 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческие решения в корпорации

Направление подготовки магистратуры

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки магистратуры

Корпоративное управление

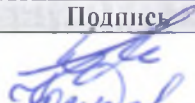
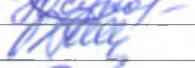

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Милованов Дмитрий Иванович		
Председатель НМК	Юсупова Светлана Михайловна		
Заведующий кафедрой	Дорофеева Любовь Ивановна		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками по разработке, принятию, организации и выполнению управленческих решений на уровне корпорации.
2. Сформировать у студентов инструментарий принятия управленческих решений по вопросам формирования системы корпоративного управления в организации и взаимодействия высших органов корпоративного управления.
3. Сформировать у студентов навыки прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Управленческие решения в корпорации» относится к обязательной части цикла Б.1. «Дисциплины (модули)». Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Система корпоративного управления», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Организационное поведение».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для разработки и принятия решений в области корпоративной политики и стратегий с учетом ценностно-ориентированного менеджмента. Знания и навыки о специфике разработки и принятия управленческого решения в системе корпоративного управления необходимы для изучения дисциплины «Система внутреннего контроля в корпорации», реализации учебной практики: научно-исследовательской работы и производственных практик.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК - 3.2 Умеет систематизировать и анализировать необходимую информацию о тенденциях внешней среды на высшем уровне управления, использовать современные методы и технологии, в том числе моделирования при разработке, в условиях динамичной среды развития организации;	Знать: - основные теории и концепции управленческих решений; - основные социально значимые проблемы и бизнес-процессы, происходящие в организации; Уметь: - использовать законы и принципы теории менеджмента в процессе

		<p>принятия управленческих решений; -анализировать особенности процессов, происходящих в организации на высшем уровне управления; Владеть: - современными методами моделирования при разработке и принятии решений.</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеет инструментарием оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений с точки зрения достижения корпоративных целей, социальной значимости для всех стейкхолдеров организации;</p>	<p>Знать: - инструкции и положения, регламентирующие процесс принятия и выполнения управленческого решения; - инструментарий оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений с точки зрения достижения корпоративных целей, Уметь: - выявлять значимые факторы при принятии и реализации управленческих решений на уровне корпоративного управления - оценивать эффективность и социальную значимость принимаемых решений. Владеть: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; -современными технологиями влияния функциональных стратегий компании на процесс принятия управленческих решений.</p>

<p>ПК-1 Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегией развития организации, определять основные параметры производственной и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке</p>	<p>ПК - 1.2 Использует инструменты и методы принятия стратегических решений с целью реализации производственной и инновационной политики, оценки их эффективности в соответствии конъюнктуре релевантного отраслевого рынка;</p>	<p>Знать: - принципы разработки и реализации корпоративной, деловой и функциональной стратегии развития организации. - показатели деятельности организации. Уметь: - определять основные параметры производственной и инновационной политики организации. Владеть: - современными технологиями моделирования управленческих решений.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Теоретические основы и методологические подходы разработки и принятия управленческих	2		2			34	

	решений.							
	Итого за 2 семестр: 36 часов			2			34	
2	Тема 2. Диагностика проблемы и информационное обеспечение процесса принятия решения	3		2	4	2	20	Вопросы для обсуждения. Задания. Тест.
3	Тема 3. Разработка и анализ альтернатив действий	3		2	4	4	36	Вопросы для обсуждения. Задания. Реферат.
	Итого за 3 семестр: 72 часа			4	8	6	56+4	Зачет
4	Тема 4. Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений	4		2	4	2	40	Вопросы для обсуждения. Тест. Задания.
5	Тема 5. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	4		2	4	4	47	Вопросы для обсуждения. Тест. Реферат.
	Итого за 4 семестр: 108 часов			4	8	6	87+9	Экзамен
	Итого: 216 часов			10	16		177+ 13	

Тема 1. Теоретические основы и методологические подходы разработки и принятия управленческих решений.

Управленческое решение – предмет и продукт в системе управления. Общая характеристика проблем, задач и решений. Понятие управленческого решения его отличие от решений индивида. Типология управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Общая классификация методов разработки принятия решения. Формальные методы. Эвристические методы. Методы экспертных оценок. Теории игр.

Тема 2. Диагностика проблемы и информационное обеспечение процесса принятия решения

Процесс выявления проблемы. Типы проблем и их характеристики. Методы исследования проблемных ситуаций. Анализ причин и постановка диагноза. Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы). Определение стратегических проблем.

Тема 3. Разработка и анализ альтернатив действий

Стратегии ответных действий. Составление списков альтернатив. Дерево решений (вариантов). Морфологическая комбинационная таблица.

Методы контрольных вопросов и инверсии. Математическое описание множества вариантов. Использование информационных технологий и баз данных. Коллективный поиск вариантов. Случайный выбор. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях. Решения на основе максим. Решение на основе функций приоритетов. Графические методы анализа вариантов. Дерево решений (вариантов). Поэтапное и парное сравнение. Таблицы оценок. Матричное структурирование.

Тема 4. Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений

Основные характеристики качества управленческого решения: обоснованность, своевременность, непротиворечивость, реальность, конкретность. Условия и факторы обеспечения качества решений: объективные условия, предварительное оценивание проблемы, временный фактор, ситуационные и поведенческие факторы. Организационно-психологические предпосылки качества решений. Понятие и виды эффективности управленческих решений (организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая, правовая, экологическая, этическая, политическая). Методы оценок экономической эффективности управленческих решений: косвенный метод сопоставления различных вариантов, метод измерения по конечным результатам, метод измерения по непосредственным результатам деятельности.

Тема 5. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Условия неопределенности и риска при разработке решений. Источники и виды неопределенности. Разработка решений при неопределенности ситуаций. Платежная матрица. Критерий минимаксного риска Сэвиджа. Максиминный критерий Вальда. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица. Риск и его разновидности. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Психология поведения руководителей в ситуациях риска. Оценка степени риска.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора, в том числе возможно проведение лекций в дистанционной форме на платформе Google Meet; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих анализ

конкретных ситуаций, тесты, задания, научные дискуссии по наиболее острым проблемам современного менеджмента.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, статей и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе, дома или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области принятия и реализации управленческих решений. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

- информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, тестов, анализ ситуаций, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

- проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов, заданий по дисциплине, эссе.

Практическая подготовка по дисциплине «Управленческие решения в корпорации» реализуется посредством разработки альтернатив действий и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска по конкретной организации. Организация может быть местом работы студента в случае ее соответствия профилю направления. Студент должен выполнить практическое задание на предмет разработки и выбора управленческих решений. Результатом работы является доклад (реферат) и презентация, раскрывающие практические аспекты реализации выбранного управленческого решения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку по вопросам для самоконтроля, тестирование, написание реферата (подготовка доклада), решение подготовки и выполнение заданий к практическим

занятиям, анализ ситуаций, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня. Промежуточные формы контроля – тестирование, подготовка реферата, индивидуальные задания.

Пример вопросов для обсуждения

1. Можно ли считать, что проблемы свойственны всем системам, в том числе не социальным?
2. Подумайте, может ли руководитель организации заниматься решением оперативных проблем?
3. Можно сказать, что решение как модель актуальных изменений – функция ликвидации (разрешения) актуального противоречия? Что актуальное противоречие – это и есть проблема?
4. Можно считать, что обострившееся противоречие – это еще не проблема, а проблема – обострившееся противоречие, вызывающее дисфункцию системы?
5. Можно ли утверждать, что социокультурные проблемы – корневые по значимости и, определяя уровень развития общества в целом, являются определяющими для других проблем?
6. Тождественны ли понятия «ситуативная проблема» и «оперативная проблема»? Может ли быть ситуативной стратегическая проблема?
7. В чем состоит взаимосвязь целей и решений?
8. Как формируются цели УР?
9. Какие же характеристики определяют свойства и специфику целей?
10. В чем заключаются особенности инициативно-целевой технологии?

Пример вопросов для самоконтроля

1. Основные характеристики качества управленческого решения: обоснованность, своевременность, непротиворечивость, реальность, конкретность.
2. Условия и факторы обеспечения качества решений: объективные условия, предварительное оценивание проблемы, временный фактор, ситуационные и поведенческие факторы.
3. Организационно-психологические предпосылки качества решений.
4. Каковы требования, которым должно удовлетворять управленческое решение?
5. Какие принципы используются для сравнения вариантов управленческого решения в отсутствии заданного критерия для многопараметрической системы (задаче)?
6. Каковы связи между целями решения, критериями и результатом управленческого решения?
7. Сравните различные предложения по выработке критериев эффективности.

8. Сопоставьте основные требования, которым должны удовлетворять показатели эффективности решения.

9. Организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая, правовая, экологическая, этическая, политическая эффективность управленческих решений.

10. Косвенный метод сопоставления различных вариантов.

11. Метод измерения по конечным результатам.

12. Метод измерения по непосредственным результатам деятельности.

Пример тестовых заданий

1. Управленческое решение – это:

а) любой результат мыслительной деятельности человека

б) действия руководителя в рамках своих функций

в) распоряжения руководителя, поддержанные коллективом

г) волевой, творческий организационно-распорядительный акт руководителя

2. Назовите основные функции управления:

а) осознание проблемы, определение проблемы, диагностика проблемы, мотивация

б) целеполагание, планирование, организация, мотивация, взаимодействие, контроль

в) программно-целевое управление, анализ внешней и внутренней среды организации, мониторинг, контроль

г) стратегический контроллинг, координация, мотивация, мониторинг, контроль

3. Назовите определение, отражающее сущность управленческого решения:

а) упорядоченная совокупность приемов и способов творческого мышления руководителя (менеджера), его организаторской деятельности, направленные на своевременную и качественную разработку всех элементов решения

б) волевой, творческий, организационно-распорядительный акт руководителя (менеджера), определяющий содержание и порядок действий подчиненных при выполнении поставленной цели

в) целенаправленная деятельность руководителя (менеджера) по сбору, обработке и анализу информации об объекте управления (организации)

г) это программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели

4. Решения, основанные на суждениях, это выбор:

а) сделанный только на основании ощущения того, что он правильный

б) обусловленный знаниями или накопленным опытом

в) обоснованный при помощи объективного аналитического процесса

г) имеющий повторяющийся характер

5. Рациональные решения – это выбор:

а) сделанный только на основании ощущения того, что он правильный

б) обусловленный знаниями или накопленным опытом

в) обоснованный при помощи объективного аналитического процесса

г) имеющий оптимальный характер

6. Решение оптимальное:

а) логически обоснованное решение проблемы

б) эмпирическое решение проблемы

в) решение, основанное на собственном ощущении ЛПР

7. Методология – это:

а) совокупность приемов и способов действий

б) совокупность принципов и подходов

в) учение о методе, средствах мышления и деятельности, а также форма организации всей жизнедеятельности людей

г) закономерности в сочетании с методами

8. Методика – это:

а) совокупность приемов и способов действий

б) совокупность приемов и способов действий, выполняемых в определенной последовательности для достижения цели

в) учение о методе, средствах мышления и деятельности, а также форма организации всей жизнедеятельности людей

г) закономерности в сочетании с методами

9. Что такое «конкретная ситуация»?

а) реальное положение дел относительно провозглашенной цели

б) набор реальных ситуаций в производственной или управленческой сфере деятельности, с которыми организации приходится сталкиваться в процессе деятельности

в) набор возмущающих действий, которые мешают организации продвигаться к намеченным целям

г) совокупность факторов внешней среды, которые воздействуют на деятельность организации

10. Каковы условия завершения цикла разработки управленческого решения?

а) достижение проблемой приемлемого для руководителя значения

б) достижение принятой цели

в) выполнение руководителем всего комплекса разработанных решений

г) решение тактических задач

Пример тем для рефератов

1. Эволюция взглядов в истории науки об управлении и управленческих решениях.
2. Рыночные условия процесса разработки и реализации управленческих решений.
3. Функции решений в методологии управления.
4. Прогнозирование при разработке и реализации управленческих решений.
5. Стратегии принятия управленческих решений.
6. Системный подход к разработке управленческих решений.
7. Этапы разработки и реализации управленческих решений.
8. Процесс выявления проблемы.
9. Типы проблем и их характеристики.
10. Методы исследования проблемных ситуаций.

Пример заданий

Задание 1. Попробуйте решить данную проблему. Какие действия должна предпринять данная фирма? Какую информацию ЗАО «С» будет использовать для решения данной проблемы? Почему необходимо для получения лучшего результата использовать как качественную, так и количественную информацию? Примите управленческое решение. Подумайте, как принятое Вами решение отразится на деятельности организации в целом и на сотрудниках данной фирмы. От каких факторов в данном случае будет зависеть качество и эффективность управленческого решения? Каково в данной ситуации будет влияние личностных оценок руководителя, среды принятия решения, информационных ограничений, поведенческих ограничений на процесс принятия управленческих решений? Какова будет ответственность в случае принятия неверного, непродуманного, необоснованного управленческого решения? К чему это может привести?

Задание 2. Предположите, что Вы открыли фирму. Определите, каким видом деятельности она будет заниматься. Проанализируйте все факторы, влияющие на Вашу деятельность. Предположите, что Ваша фирма столкнулась с неблагоприятной управленческой ситуацией. Четко поставьте проблему. В результате сложившейся ситуации Вам следует принять управленческое решение.

Задания для практической подготовки

Разработать и обосновать действия по выбору и реализации управленческих решений в конкретной организации.

Пример вопросов для зачета и экзамена

1. Общая характеристика проблем, задач и решений.
2. Понятие управленческого решения его отличие от решений индивида.
3. Типология управленческих решений
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
5. Принятие решения в условиях риска и неопределенности.
6. Общая классификация методов разработки решения.
7. Формальные методы.
8. Эвристические методы.
9. Методы экспертных оценок.
10. Методы исследования проблемных ситуаций.

Итоговый контроль: 4 семестр – устный зачет;
5 семестр – устный экзамен.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1

Таблица 1. Максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2,3			20	20		20	40	100
4			20	20		20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2,3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль усвоения материала на семинарских занятиях путем проведения опроса по «вопросам для обсуждения и самоконтроля» - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа.

Выполнение тестов, практических заданий, подготовка реферата – от 0 до 20 баллов.

Основными критериями оценки подготовки реферата являются:

- полнота раскрытия темы;
- подготовка презентации;
- свободное владение материалом.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

1. Подготовка задания для практической подготовки - от 0 до 20 баллов.

Основными критериями оценки являются:

- полнота выполнения задания;
- подготовка презентации;
- свободное владение материалом;
- собеседование по теме.

Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов.

Устный зачет предусматривает собеседование студентов в рамках основных теоретических вопросов содержания дисциплины.

0-20 баллов – «не зачтено»;

21-40 баллов – «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Управленческие решения в корпорации» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Система корпоративного управления» в оценку (зачет)

меньше 60 баллов	«не зачтено»
60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль усвоения материала на семинарских занятиях путем проведения опроса по «вопросам для обсуждения и самоконтроля» - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа.

Выполнение тестов, практических заданий, подготовка реферата – от 0 до 20 баллов.

Основными критериями оценки подготовки реферата являются:

- полнота раскрытия темы;
- подготовка презентации;
- свободное владение материалом.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

1. Подготовка задания для практической подготовки - от 0 до 20 баллов.

Основными критериями оценки являются:

- полнота выполнения задания;

- подготовка презентации;
- свободное владение материалом;
- собеседование по теме.

Промежуточная аттестация – от 0 до 40 баллов.

Устный экзамен предусматривает собеседование студентов в рамках основных теоретических вопросов содержания дисциплины.

31-40 баллов – ответ на «отлично»;

21-30 баллов – ответ на «хорошо»;

11-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»;

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Управленческие решения в корпорации» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управленческие решения в корпорации» в оценку (экзамен)

0-50 баллов	«неудовлетворительно»
51-70 баллов	«удовлетворительно»
71-80 баллов	«хорошо»
81-100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Балдин, К. В. Управленческие решения / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. — М.: Дашков и Ко, 2018. — 496 с. ЭБС ИНФРА-М
2. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: практикум / Литвак Б. Г. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 448 с.
3. Ломакин, А. Л. Управленческие решения / А.Л. Ломакин, В.П. Буров, В.А. Морошкин. - М.: Форум, 2009. - 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/162813>
4. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., — 6-е изд., перераб. и доп — М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 656 с. ЭБС ИНФРА-М
5. Гинзбург, А. Экономический анализ: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / А. Гинзбург. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 448 с. ЭБС АЙБУКС
6. Горелик, О. М. Производственный менеджмент. Принятие и реализация управленческих решений. Учебное пособие / О.М. Горелик. - М.: КноРус, 2019. - 270 с.
7. Давиденко, В. П. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Давиденко В. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 81 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Балдин, К. В. Управленческие решения / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. — М.: Дашков и Ко, 2018. — 496 с. ЭБС ИНФРА-М
2. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: практикум / Литвак Б. Г. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 448 с.
3. Ломакин, А. Л. Управленческие решения / А.Л. Ломакин, В.П. Буров, В.А. Морощкин. - М.: Форум, 2009. - 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/162813>
4. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., — 6-е изд., перераб. и доп — М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 656 с. ЭБС ИНФРА-М
5. Гинзбург, А. Экономический анализ: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / А. Гинзбург. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 448 с. ЭБС АЙБУКС
6. Горелик, О. М. Производственный менеджмент. Принятие и реализация управленческих решений. Учебное пособие / О.М. Горелик. - М.: КноРус, 2019. - 270 с.
7. Давиденко, В. П. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Давиденко В. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 81 с.
8. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика / А.Т. Зуб. — М.: Форум, Инфра-М, 2016. — 324 с.
9. Н.В.Кузнецова Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие / Н.В.Кузнецова . - М.: Инфра-М, 2018. - 222 с. ЭБС ИНФРА-М

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrede, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 R*ussian

Электронная библиотека учебно-методической литературы
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
Электронная библиотечная система "Znanium.com"
Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»
Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"
Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"
Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации.

Автор к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга



Милованов Д.И.

Автор к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга

Юсупова С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга от 29.03.2021 года, протокол № 8.