

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
доц. Е. В. Огурцова
« » 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки
38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки
«Аналитика предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Фирсова А.А.		
Председатель НМК	Балаш О.С.		
Заведующий кафедрой	Балаш О.С.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование системных знаний о теории и современной инструментариим финансового управления, а также практических навыков использования методов управления финансами для оценки финансовых решений и стратегического управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль «Аналитика предпринимательства» – Индекс Б1.О.06.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 1-2 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются на предыдущих уровнях образования в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в дисциплинах Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» в процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: <ul style="list-style-type: none">• источники и состав финансово-экономической информации, содержащейся в отчетности, показатели и методики ее анализа Уметь: <ul style="list-style-type: none">• рассчитывать показатели, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, и применять ее для принятия управленческих решений Владеть: <ul style="list-style-type: none">• инструментарием оценки финансовых решений

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 14 аудиторных часов и 90 часов на самостоятельную работу (в 1 семестре – 2 часа лекционных занятий, во 2 семестре – 4 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий). Итоговая форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			Самостоятельная работа
					Общая трудоемкость	из них: практическая подготовка		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	1		2			34	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
	<i>Итого за 2 семестр -36 ч.</i>			2			34	
2	Инструменты анализа и оценки финансовых решений	2		4	8		56	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
	<i>Итого за 3 семестр -72 ч.</i>			4	8		56	
	Промежуточная аттестация	2						Зачет 4 ч
	<i>Итого по дисциплине – 108 ч.</i>			6	8		90	

Содержание дисциплины

4.1. Теоретические основы финансового менеджмента

Понятие финансового менеджмента. Современные концепции и теории финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента и основные принципы эффективного управления финансами в предпринимательстве. Организация системы управления финансами. Информационная база принятия управленческих решений. Источники и состав финансовой информации, содержащейся в отчетности организации. Аналитические финансовые документы.

4.2. Инструменты анализа и оценки финансовых решений

Финансовые ресурсы предпринимательства: источники и методы формирования. Модель финансовых ресурсов в предпринимательстве. Методика финансового анализа. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансового состояния. Общая характеристика финансового положения и меры по его улучшению. Управление активами компании. Состав активов. Методы управления запасами и дебиторской задолженностью. Операционный анализ. Операционный рычаг и точка безубыточности. Собственный капитал компании порядок его формирования. Заемный капитал корпорации. Структура капитала и его цена. Управление

структурой капитала корпорации. Эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом. Общая характеристика финансового положения и меры по его улучшению. Разработка финансовой стратегии компании.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация программы дисциплины предусматривает использование современных образовательных технологий:

- *лекции* с использованием мультимедийного проектора, интерактивного экрана, в них раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание;

- *практические занятия* с использованием решения практических задач по анализу финансового состояния и разработке финансовой стратегии. Ряд вопросов дисциплины, требующих детального подхода к рассмотрению, излагается студентами в форме реферативных обзоров с и кратким изложением на практическом занятии в виде сообщений с обсуждением их студентами группы и оценкой преподавателем. Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы;

- *самостоятельная работа* студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати и интернет-ресурсов, презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60% аудиторных занятий.

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках учебного курса предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: решение практических задач и анализ конкретных ситуаций и учебных видеофильмов, кейсов и деловых игр. Также предусмотрены встречи с сотрудниками финансовых служб ведущих предприятий города и мастер-классы специалистов, подготовка и защита проектов по проблемам финансового управления реальных компаний.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством

использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе. При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный, невербальный, использование средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий по рекомендованным материалам, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную литературу, проанализировать практический материал, активно участвовать в дискуссии.

Самостоятельная работа предусматривает проработку конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, подготовку докладов и презентаций, работу с нормативными правовыми актами и информационными ресурсами, подготовку к тестовым и контрольным работам, решение задач.

Виды самостоятельной работы студентов: сбор научной информации, анализ источников, реферирование научных работ, подготовка рефератов и докладов.

Необходимыми средствами обучения являются учебники и учебные пособия, общая и специальная образовательная литература, статьи и книги специализированного содержания, методические разработки, дополнительные учебно-методические и информационные материалы, реализующие изучение данной дисциплины. Студент должен показать владение навыками самостоятельной работы, глубину знаний по той или иной теме, умение анализировать литературу, умение обобщать полученные из анализа литературы данные и делать правильные выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные концепции и теории финансового менеджмента
2. Теория Модильяни-Миллера в разработке финансовой стратегии компании
3. Применение модели CAPM для оценки стоимости капитала
4. Модель DuPont
5. История крупнейших банкротств мировых компаний

Темы для контрольных работ

1. Бюджетирование как управленческая процедура: сущность и процедуры
2. Выход на IPO компании, акционирование и опыт российских компаний
3. Дивидендная политика российских компаний и факторы, ее определяющие
4. Индикаторы финансов в системе сбалансированных показателей (Balanced Score Card)
5. Методики оценки кредитоспособности заемщиков СБЕРа и Альфа Банка
6. Модель оценки добавленной экономической стоимости EVA
7. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия Хорна и Хиггинса
8. Оценка эффективности сделок M&A на российском рынке
9. Подходы к финансированию инноваций: венчурное, бизнес-ангельское и проектное финансирование
10. Использование современных финансовых технологий (Fintech)

Формы контроля

Текущий контроль: в процессе изучения дисциплины выполняются задания и работы, проверка которых осуществляется в форме тестирования, написания реферата, решения задач, реферирования статей периодической печати и их анализ, выступлений с презентациями результатов анализа, обсуждения актуальных проблем на круглых столах, проведения тематических дискуссий в творческих группах. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета.

Итоговый контроль: учебным планом предусмотрен зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины используются в соответствии с фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя вопросы для самостоятельного изучения, задания для текущего контроля, темы для контрольных работ, тестовые задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации. См. фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Варианты тестов для текущего контроля:

Рентабельность реализованной продукции - это:

а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;

б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам;

в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;

г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к себестоимости реализованной продукции.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Инструменты оценки финансовых решений в управлении активами
2. Инструменты оценки финансовых решений в управлении источниками финансирования
3. Источники и состав финансовой информации, информационная база принятия финансовых управленческих решений
4. Коэффициенты рентабельности всех активов, продаж и собственного капитала ROE, ROS, ROA
5. Методика финансового анализа деятельности корпорации.
6. Модель DuPont, анализ рентабельности активов
7. Модель финансовых ресурсов корпорации
8. Операционный анализ «Издержки — Объем — Прибыль».
9. Операционный анализ, операционный рычаг и точка безубыточности
10. Оценка финансового состояния и вероятности банкротства
11. Показатели ликвидности, деловой активности и их расчет
12. Показатели рентабельности, финансовой устойчивости и их расчет
13. Разработка финансовой стратегии
14. Современные концепции и теории финансового менеджмента
15. Управление структурой капитала корпорации и эффект финансового рычага
16. Цели, функции и области финансового менеджмента
17. Оптимизация структуры капитала См. фонд оценочных средств дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	40	20	0	0	30	100
Итого	10	0	40	20	0	0	30	100

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 200 баллов.

Программа оценивания учебной деятельности

3-4 семестры

Лекции - *предусмотрены во 1-2 семестрах*: оценивается посещаемость, активность, скорость решения задач, умение выделить главную мысль и др. (от 0 до 10 баллов).

Лабораторные занятия - *не предусмотрены*

Практические занятия – *предусмотрены во 2 семестре*: оценивается активность работы в аудитории, правильность и качество выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и др. (от 0 до 40 баллов).

Самостоятельная работа – *предусмотрены в 1-2 семестрах*: (от 0 до 20 баллов): оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.:

1. Решение кейсов и задач (от 0 до 5 баллов за 1 задачу)
2. Анализ информации и статей (от 0 до 5 баллов за 1 статью)
3. Подготовка теоретических исследований (от 0 до 5 баллов за 1 работу)

Автоматизированное тестирование - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрено

Промежуточная аттестация

Зачет – предусмотрен во 2 семестре, проходит в письменной форме, даются полные ответы на поставленные вопросы. На зачете 2 теоретических вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается от 0-15 баллов. Баллы могут быть снижены: если ответ имеет неточности, ответ неправильный, задача решена с ошибками или неверно, при этом студент не может дать четкие ответы. В отдельных случаях зачет может быть принят в устной форме.

Таблица 7.2 Таблица пересчета полученной магистром суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

от 60 до 100 баллов	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент»

а) литература:

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-369-01749-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210076> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый менеджмент и комплексная оценка эффективности функционирования предприятия : монография / И. М. Рожков, А. П. Пантелеев, И. А. Ларионова [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-906846-46-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240080> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Финансовый менеджмент в современной российской компании : монография / под ред. С. В. Щуриной. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 225 с. - ISBN 978-5-394-02882-3. ЭБС IPRbooks
4. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений «Экономика» и «Менеджмент» / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03379-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376428> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

Интернет-ресурсы:

[Электронная библиотечная система «Znanium.com»](https://znanium.com)

[Электронная библиотека учебно-методической литературы](#)

[Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#)

[Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»](#)

[Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»](http://ibooks.ru)

[Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»](#)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

[Электронный журнал «Финансовый директор»](#)

[Электронный журнал «Корпоративные финансы»](#)

[Универсальный портал для экономистов](#)

[Интернет-ресурс Центрального банка России](#)

[Сайт информационного агентства АК&М](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Изучение дисциплины подразумевает наличие ноутбука и проектора для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Минимальные требования к аудитории: наличие посадочных мест для обучающихся, преподавателя, доска (меловая или маркерная), мел или маркер для доски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Аналитика предпринимательства».

Автор программы Фирсова А. А., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита _____.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита от 27.04.2022, протокол № 9.