

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
филологии и журналистики

Борисова Л.С.

31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (французский)

Направление подготовки бакалавриата
04.03.01 Химия

Профили подготовки бакалавриата

«Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Физическая химия»;
«Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Богомолова С.И.		31.05.2023 г.
Председатель НМК	Прозоров В.В.		31.05.2023 г.
Заведующий кафедрой	Харламова Т.В.		31.05.2023 г.
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является овладение навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Студенты должны приобрести устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на французском языке, получить представление о реферировании и аннотировании на французском языке, и в конечном итоге приобрести навык устного и письменного иноязычного общения с учётом межкультурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, (модули)» (Б1.О.01) в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профилям «Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Физическая химия»; «Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ». Данная дисциплина реализуется в течение 1-4 семестров. Для освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения французского языка в общеобразовательной школе.

Освоение курса «Иностранный язык (французский)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счёт расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных франкоязычных источников.

Освоение данного курса также является необходимой основой для продолжения образования в магистратуре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: - основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции

	<p>2.1_ Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_ Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_ Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей родной страны;</p> <p>- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и делового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, делать их перевод на родной язык; - самостоятельно находить информацию о стране изучаемого языка из различных источников (периодические Интернет издания, справочная, учебная); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке <p>Владеть:</p> <p>французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>межкультурной коммуникации на французском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы этики и культуры речевого общения страны изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникативную ситуацию; - строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; - практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке; - приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Практ.	Практ. подгот овка	С Р	Все го	
	Раздел 1. Бытовая тематика								
1	Визитная карточка	1	1-2	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
2	Распорядок дня	1	3-4	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
3	Вкусы и предпочтения	1	5-6	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
4	Семья	1	7-8	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
5	Досуг	1	9-10	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
6	Дом, жилищные условия	1	11-12	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
7	Спорт	1	13-14	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
8	Учёба	1	15	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
9	Родной город	1	16-17	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	1							Зачет
	Итого в 1 семестре			0	54	36	18	72	
	Раздел 2. Социально-культурная								

	тематика								
10	Еда. Особенности национальной кухни	2	1-2	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
11	Покупки	2	3-4	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
12	Здоровье. Здоровый образ жизни	2	5-6	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
13	Праздники в России и Франции. Общее и различное	2	7-8	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
14	Каникулы. Пресса во Франции. Спорт	2	9-10	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
15	Путешествия	2	11-12	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
16	Искусство	2	13-14	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
17	Телевидение	2	15	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
18	Франция. Географическое положение	2	16-17	-	6	4	2	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	2							Зачет
	Итого во 2 семестре				54	36	18	72	
	Всего за 1,2 семестры			0	108		36	144	
	Общая трудоемкость дисциплины 1 курс				144				
	Раздел 3. Научно-популярная тематика								
1	Физические состояния материи	3	1-2	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
2	Химический анализ	3	3-4	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос

									Проверка письменных работ
3	Химические реакции	3	5-6	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
4	Структура атомов	3	7-8	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
5	Атомное ядро	3	9-10	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
6	История химии	3	11-12	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
7	Химия в античности	3	13-14	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
8	Химия в эпоху Возрождения	3	15	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
9	А. Лавузье	3	16-17	-	8	6	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	3							Зачет
	Итого в 3 семестре			0	72	54	72	144	
	Раздел 4. Научно-популярная тематика								
10	Открытие химических элементов	4	1-2	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
11	Химические доктрины	4	3-4	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
12	Первые классификации элементов	4	5-6	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
13	Классификация элементов Д.И. Менделеева	4	7-8	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
14	Периодическая классификация элементов и современные	4	9-10	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ

	теории								
15	Химия сегодня	4	11-12	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
16	Атомистика	4	13-14	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
17	Новые направления	4	15	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
18	Новые открытия	4	16-17	-	8	6	4	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	4						36	Экзамен
	Итого в 4 семестре			0	72	54	36	144	
	Общая трудоемкость дисциплины 2 курс			288					
	Общая трудоемкость дисциплины			432					

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бытовая тематика

Темы: Визитная карточка. Распорядок дня. Вкусы и предпочтения. Семья. Досуг. Дом, жилищные условия. Спорт. Учёба. Родной город.

Фонетика: Правила чтения.

Грамматика: Порядок слов в предложениях разного типа. Вопросительные слова. Личные и притяжательные местоимения. Артикли. Спряжение глаголов 1-3 группы. Спряжение возвратных глаголов. Времена изъявительного наклонения. Предлоги.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания на заданную тему - рассказ о себе, о своей семье, своём городе, месте учёбы, своих интересах.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по заданной теме.

Аудирование: прослушивание различных аудиоматериалов по темам раздела.

Раздел 2. Социально-культурная тематика

Темы: Еда. Особенности национальной кухни. Покупки. Здоровье. Здоровый образ жизни. Праздники в России и Франции. Общее и различное. Каникулы. Путешествия. Искусство. Телевидение. Франция. Географическое положение.

Фонетика: Отработка и закрепление фонетических навыков. Интонация.

Грамматика: Частичный артикль и слитный артикль. Времена изъявительного наклонения. Особенности употребления *passé composé* и *imparfait*. Повелительное и условное наклонения. Предлоги.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания на заданную тему – мои вкусовые предпочтения, мой любимый вид спорта, французские и русские праздники, путешествия, географическое положение Франции.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по соответствующей теме.

Аудирование: прослушивание различных аудиоматериалов по темам раздела.

Раздел 3. Научно-популярная тематика

Темы: Физические состояния материи. Химический анализ. Химические реакции. Структура атомов. Атомное ядро. История химии. Химия в античности. Химия в эпоху Возрождения. А. Лавуазье.

Фонетика: Повторение правил чтения.

Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Случаи неупотребления артикля. Место наречий, личных приглагольных местоимений в прошлом законченном времени. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с глаголом *avoir*. Местоименные глаголы (повторение). Прошедшее законченное время местоименных глаголов.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания по темам раздела.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по заданной теме.

Аудирование: прослушивание различных аудиоматериалов по темам раздела.

Раздел 4. Научно-популярная тематика

Темы: Открытие химических элементов. Химические доктрины. Первые классификации элементов. Классификация элементов Д.И.

Менделеева. Периодическая классификация элементов и современные теории. Химия сегодня. Атомистика. Новые направления. Новые открытия.

Фонетика: Повторение правил чтения. Различные виды интонации.

Грамматика: Герундий. Особая форма мужского рода прилагательных *красивый, старый, новый*. Простое будущее время (повторение). Употребление времён в сложных предложениях с союзом *если*. Давно прошедшее время. Простое прошедшее время. Наречия с суффиксом *-ment*. Косвенная речь. Будущее в прошедшем. Согласование времён. Пассивная форма. Замена прямого дополнения местоимением. Сослагательное наклонение.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания по теме.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по соответствующей теме.

Аудирование: прослушивание аудиоматериалов по темам раздела.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Формы и технологии, используемые для обучения французскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию:

а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;

б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык;

в) когнитивных способностей студентов;

г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей

Специфика дисциплины «Иностранный язык (французский)» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций:

- технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов;

- интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации и разработки учебных проектов.

- технология тестирования используется для текущего и промежуточного контроля уровня языковых знаний и речевых умений в рамках дисциплины;

- игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 54 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа данной дисциплины не предусмотрены.

В рамках практической подготовки по данной дисциплине используются кейс-задания, выполнение которых направлено на формирование таких профессиональных действий как понимание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе в процессе поиска информации из различных источников; общение с использованием полученных знаний в соответствии с социокультурными и научными традициями носителей изучаемого языка. Примеры кейс-заданий приведены в фондах оценочных средства.

Особенности образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием дисциплины, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении данной дисциплины предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по

электронной почте). Некоторая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости в электронном виде на внешнем носителе или по электронной почте. Отчётность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Студент получает рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению иноязычными знаниями, умениями и компетентностями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определённой информации.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- поисковое чтение профессионально значимой литературы;
- работа с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальное и групповое выполнение проектов;
- написание аннотаций, рефератов, переводов;
- оформление результатов в форме докладов, презентаций.

1, 2 семестры

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов. УМП [Электрон. ресурс] Т. Г. Кузнецова, С. Б. Миронова. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/960.pdf	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Минипрезентации по изучаемым темам (см. пункт 4, раздел 1, 2)	Дважды в семестр для каждого студента	РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)

Выполнение проекта (тема по выбору студента).	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
---	--------------------	--

3, 4 семестры

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Поисковое чтение профессионально значимой литературы (https://www.lachimie.fr)	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Минипрезентации по изучаемым темам (см. пункт 4, раздел 3, 4)	Дважды в семестр для каждого студента	РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Написание перевода (https://www.francechimie.fr)	В течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии

Содержание СРС

Изучение дисциплины строится на сочетании практических занятий и самостоятельной работы студентов. Эффективно использование в качестве обучающего материала Интернет-ресурсов. Практикуются контрольные и проверочные работы, фронтальный опрос. Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются тесты и тексты из банка контрольно-измерительных материалов, хранящихся на кафедре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. В конце прохождения курса студенты сдают экзамен. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией. Для оценки используется балльно-рейтинговая система контроля.

Помимо перечисленных традиционных видов самостоятельной работы студентам предлагаются также следующие виды самостоятельной работы:

1. Поиск информации в Интернете по заданной тематике.
2. Чтение и пересказ статей по заданной тематике из современной научно-популярной французской литературы.

В конце прохождения курса студенты сдают зачет. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Тематика рефератов:

Написание рефератов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика докладов:

Написание докладов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика курсовых работ:

Написание курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для СРС:

1. Скорик, Л. Г.. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Скорик. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 240 с.
2. Харитонов, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник / Харитонов И. В. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с.
3. Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: Практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 296 с.
4. Шамина, И. С. Savoir vivre en France [Электронный ресурс]: учебное пособие по французскому языку / Шамина И. С. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 107 с.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	20	0	14	30	100
2	0	0	36	20	0	14	30	100
3	0	0	36	20	0	14	30	100
4	0	0	36	20	0	14	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1- 3 семестры

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 36 баллов.

Критерии оценки:

При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент: посетил не менее 91% от числа занятий в семестре; активно работал на аудиторном занятии; выполнил домашние задания в полном объеме	28-36 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент посетил не менее 71% от числа занятий в семестре; не очень активно работал на аудиторном занятии; допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания	19-27 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент посетил не менее 51% от числа занятий в семестре; не работал на аудиторном занятии; допустил грубые ошибки при выполнении домашнего задания	10-18 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент посетил менее 51% от числа занятий в семестре; не работал на аудиторном занятии; не выполнял домашнего задания	1-9 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 15-20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 8-14 баллов;
- в остальных случаях – 1-7 баллов.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка сообщений, письменных работ, презентаций и пр.: 0-14 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Зачёт проводится в устной форме в виде монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 25-30 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 17-25 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 9-16 баллов;
- в остальных случаях – 0-8 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 17 до 25 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 9 до 16 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 0 до 8 баллов.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на Зачёте.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 - 3 семестрах по дисциплине «Иностранный язык (французский)» составляет **100** баллов в каждом семестре.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (французский)» в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 36 баллов.

Критерии оценки:

<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 91% от числа занятий в семестре; • активно работал на аудиторном занятии; • выполнил домашние задания в полном объёме 	28-36 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 71% от числа занятий в семестре; • не очень активно работал на аудиторном занятии; • допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания 	19-27 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • допустил грубые ошибки при выполнении домашнего 	10-18 баллов

задания	
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • не выполнял домашнего задания 	1-9 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 20 баллов. Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 15-20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 8-14 баллов;
- в остальных случаях – 1-7 баллов.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: подготовка сообщений, письменных работ, презентаций и пр.- от 0 до 14 баллов.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в четвёртом семестре – экзамен; количество баллов – от 0 до 30 баллов.

Экзамен проводится в устной форме в виде чтения, перевода и пересказа экзаменационного текста, а также монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации и 1 экзаменационный текст на чтение, перевод и пересказ.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- экзаменационный текст прочитан и переведён правильно, при его пересказе точно передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 26-30 баллов;
- экзаменационный текст прочитан и переведён с незначительными неточностями, при его пересказе основной смысл передан неточно; монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 18-25 баллов;

- экзаменационный текст прочитан и переведён неправильно, при его пересказе не передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 10-17 баллов;
- в остальных случаях – 0-9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный язык (французский)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (французский)» в оценку (зачёт):

86-100 баллов	«отлично»/ «зачтено»
76-85 баллов	«хорошо»/ «зачтено»
61-75 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / «не зачтено»

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на Зачёте.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (французский)».

а) литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык [Текст] = Manuel de francais : учеб. для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2007. - 574, [2] с.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Иванченко, А. И. Говорим по французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 256 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Кулаков А. Е. Учимся пересказывать тексты на французском языке: учебное пособие по французскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки бакалавров / А. Е. Кулаков; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский государственный национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского", Ин-т филологии и журналистики. - Саратов: [б. и.], 2017. - 54 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Саратовский государственный университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office – MS Word, Excel, PowerPoint (или аналогичные программы); пакет бесплатного ПО для работы с графическими, аудио- и видеоматериалами.

1. Большая научная библиотека – <http://sci-lib.com/>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
3. Библиотека СГУ – <http://library.sgu.ru/>
4. TV5MONDE: TV internationale francophone : Info, Jeux, Programmes TV, Météo, Dictionnaire - <https://www.tv5.org>
5. Actualités, info, news en direct – Radio France Internationale – RFI - <https://www.rfi.fr>
6. La chimie pour tous: cours, annals et offers d'emploi - <https://www.lachimie.fr>
7. Découvrir la chimie en France – francechimie - <https://www.francechimie.fr>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (географические карты, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры романо-германской филологии и переводоведения).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» и профилям «Аналитическая химия и химическая экспертиза, Физическая химия; Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ».

Автор к.ф.н., доцент  Богомолова С.И.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 31 мая 2023 года, протокол № 9.