

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



Т.В. Черевичко

" 30 " 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«История»**



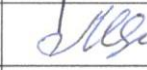
Направление подготовки бакалавриата  
04.03.01 – **Химия**

Профили подготовки бакалавриата:  
**«Аналитическая химия и химическая экспертиза»;**  
**«Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ»;** **«Физическая химия»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов – 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	В.А. Соломонов		30.09.2021г.
Председатель НМК	А.В. Баранов		30.09.2021г.
Заведующий кафедрой	С.А. Мезин		30.09.2021
Специалист Учебного управления	И.В. Юшинова		

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» – формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития российского государства, о роли России в истории человечества и её культурно-историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, гражданственности и патриотизма. Кроме того, освоение дисциплины «История» будет способствовать развитию качеств, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности бакалавров: способностью ориентироваться в современном мире, оценивать происходящие в обществе события и процессы и учитывать их в воспитательной работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП бакалавриата.

«История» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами: «Философия», «Общая география», «Основы социального государства», а также спектром дисциплин, занимающихся историей отечественного образования, создавая определённую фактологическую и методологическую основу для их изучения.

Освоение данной дисциплины, кроме того, подразумевает постоянную работу по изучению и анализу мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты. Это, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способность противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение истории России в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с мировой историей в объёме среднего полного образования, знание основных фактов и событий отечественной истории, имён исторических деятелей и их роли в историческом процессе.

На этой основе предполагается изучение истории России на более высоком (теоретическом) уровне, осмысление процессов и событий в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование гордости за свою страну, гражданственности, патриотизма и желания работать на её благо; совершенствование способности находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию из различных источников; укрепление понимания роли профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 04.03.01 – **Химия** в общественном прогрессе и развитии российского общества.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<b>УК-5:</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные категории и понятия истории: этапы и ключевые события исто-

	<p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>рии России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского общества и государства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; использовать знания по истории и её методы в своей профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; реферировать и аннотировать тексты; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; представлять гуманитарные знания, публично отстаивать свою точку зрения в социально приемлемых формах; осмысливать процессы и явления российской истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов и событий; видеть последствия и уроки исторических событий, принимать с их учётом осознанные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки; представлениями о событиях российской истории, основных исторических деятелях и достижениях отечественной культуры; навыками поиска и работы с исторической литературой и источниками; культурой мышления, приёмами ведения дискуссии и публичных выступлений; пониманием многовариантности исторического процесса и правомерностью существования различных точек зрения; представлением о базовой ценности культуры, свободы и демократии, гражданственности и гуманизма; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Образование Древнерусского государства	1	1	2			3	Устный опрос
2	Древнерусское государство в эпоху раздробленности (XI – начало XIII в.)	1	2		2		5	Устный опрос
3	Борьба русского народа с иноземными агрессорами в середине XIII в.	1	3	2			3	Устный опрос
4	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – начале XVI в.	1	4		2		5	Устный опрос
5	Русское государство в XVI в.	1	5	2			3	Устный опрос
6	Русское государство в XVII в.	1	6		2		4	Устный опрос
7	Российская империя в XVIII в.	1	7	2			4	Устный опрос
8	Российская империя в первой половине XIX в.	1	8		2		4	Устный опрос
9	Великие реформы 1860–70-х гг. и их последствия	1	9	2			4	Устный опрос
10	Россия в конце XIX – начале XX в.	1	10		2		4	Устный опрос
11	1917 год в истории России	1	11	2			3	Устный опрос
12	Эпоха Гражданской войны и складывание СССР	1	12		2		6	Устный опрос
13	СССР в 1920–30-е гг.	1	13	2			4	Устный опрос
14	Великая Отечественная война	1	14		2		5	Устный опрос
15	СССР в 1945–1985 гг.	1	15	2			3	Устный опрос
16	Эпоха Перестройки	1	16		2		4	Устный опрос
17	Российская Федерация в конце XX в.	1	17	2			3	Устный опрос
18	Российская Федерация на современном этапе развития	1	18		2		5	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>108</b>				

## Содержание учебной дисциплины

### 1. Образование Древнерусского государства.

Проблема происхождения и прародины славян с точки зрения археологии, лингвистики и письменных источников. Формирование трех славянских ветвей.

Восточные славяне в VIII–IX вв.: расселение, хозяйственные занятия, развитие общественных отношений. Контакты славян с финно-уграми, балтами и кочевниками степей. Предпосылки образования Древнерусского государства.

«Повесть временных лет» о начале русской государственности. «Норманнская проблема» в русской исторической науке.

Деятельность первых князей Руси: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Князь Владимир. Расширение территории и укрепление границ государства. Борьба с печенегами. Начало чеканки монеты. Языческая реформа князя Владимира. Крещение Руси.

Социально-политическое развитие Древнерусского государства. Государственное управление. Князь и дружина. Вече. Полюдь и дань. Социальные отношения.

Борьба за власть между сыновьями Владимира. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Градостроительство. Распространение христианства и просвещения. Укрепление русской церкви. Внешняя политика Ярослава.

### 2. Древнерусское государство в эпоху раздробленности (XI – начало XIII в.)

Причины и этапы распада Руси. Княжеские междоусобицы и съезды. Русь и кочевники во второй половине XI в. Народные движения. Владимир Мономах. Политические, экономические и культурные последствия раздробленности Руси. Типы политической организации.

Северо-Восточная Русь. Природно-климатические условия и этнический состав населения. Хозяйство и города. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо.

Новгородская земля. Природно-географические условия. Земледелие, промыслы, торговля. Связи с Европой. Социальная структура Новгорода. Формирование боярского землевладения. Особенности административной системы. Борьба Новгорода за политическую независимость.

Юго-Западная Русь. Природно-географические условия и население. Земледелие и землевладение. Торговля. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Конфликты князей с боярством. Даниил Романович.

### 3. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в середине XIII в.

Монгольские племена на рубеже XII–XIII вв. Образование империи Чингисхана. Первый поход монголов в Восточную Европу. Битва на Калке. Нашествие на Русь 1230–1240-х гг. Взятие Рязани. Битва под Коломной. Захват Владимира и других городов. Битва на р. Сить. Причины монгольских успехов. Поход на Южную Русь и страны Европы.

Образование Золотой Орды. Установление ордынского ига. Сопrotивление русских земель. Исторические последствия монгольского нашествия и ордынского ига.

Агрессия с Запада. Народы Прибалтики и их борьба с немецкими, датскими и шведскими завоевателями. Орден меченосцев и Тевтонский орден. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Александр Невский – великий князь Владимирский. Его политика в отношении Орды и Европы.

Состояние Руси после монгольского нашествия. Социально-экономические и политические предпосылки объединения русских земель.

#### **4. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – начале XVI в.**

Причины возвышения Москвы. Рост и укрепление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери за великое княжение. Иван Калита. Князь Дмитрий Иванович и борьба Москвы за великое княжение. Московские князья и церковь. Отношения Москвы с Нижним Новгородом, Рязанью, Тверью. Войны с Литвой. Прекращение выплаты дани Орде. Поражение на р. Пьяне. Битва на Воже. Куликовская битва. Взятие Москвы Тохтамышем.

Московское княжество при Василии I. Борьба с Литвой и Ордой. Поход Тимура 1395 г. Едигеева рать. Расширение территории Московского княжества. Василий Васильевич Темный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Василий Косой и Дмитрий Шемяка в политической борьбе второй четверти XV в. Исторический смысл и основные события «феодальной войны». Флорентийская уния и автокефалия Русской православной церкви.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединение Ярославля и Ростова. Битва на р. Шелонь и присоединение Новгорода. «Стояние» на Угре и свержение ордынского ига. Победа над Тверью. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и Северских земель.

Политический строй Московского государства. Иван III – государь «всёя Руси». Великая княгиня Софья. Складывание государственного аппарата. Боярская дума. Государев двор. Войско. Местничество. Сокращение уделов. Местное управление. Система кормлений. Государство и церковь. Судебник 1497 г. Идеологическое обоснование государственной власти. Уделы. Вопрос о престолонаследии. Василий III. Социальная структура русского общества в конце XV – начале XVI в.

Внешняя политика Московского государства. Установление дипломатических связей с европейскими странами. Борьба с ханствами, Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом.

#### **5. Русское государство в XVI в.**

Состояние Московского государства к 1530-м гг.: территория и население. Правление Елены Глинской: попытки реформ и борьба боярских группировок. Венчание Ивана IV на царство. Пожар Москвы и восстание 1547 г. Собор примирения 1549 г. «Избранная рада». Судебник 1550 г. Развитие приказной системы. Реформа местного управления. Военные реформы. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.

Внешняя политика России в XVI. Завоевание Казани и Астрахани. Отношения с Ногайской ордой. Походы крымских татар 1571 и 1572 гг. Молодинская битва. Ливонская война. Русско-шведская война 1590–1593 гг. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.

Обострение социально-экономических противоречий в конце правления Ивана Грозного и в царствование Федора Ивановича. Разорение центральных уездов страны. Рост казачества. Начало закрепощения крестьян. Введение патриаршества. «Угличское дело». Пресечение правящей династии. Борис Годунов. Голод 1601–1603 гг.

#### **6. Русское государство в XVII в.**

Личность и деятельность Лжедмитрия I. Восстание в Москве в мае 1606 г. Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его сторонники. Роль Речи Посполитой. «Тушинский вор». Возникновение двоевластия. Договор Василия Шуйского со Швецией. Начало польской интервенции. Осада Смоленска. Поражение войск Василия Шуйского и отстранение его от власти.

Семибоярщина. Поляки в Москве. Договор об избрании на царство Владислава. Начало борьбы с иностранной интервенцией. Патриарх Гермоген и позиция русской церкви. Первое ополчение: социальный состав, деятельность, причины распада. Второе ополчение: социальный состав и политика. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и воцарение Михаила Романова. Борьба с восстаниями, разбоями и иностранной интервенцией в 1613–1618 гг. Последствия Смуты.

Михаил Федорович и патриарх Филарет. Деятельность правительства по выводу страны из кризиса. Алексей Михайлович: личность и политика. Политический строй России в середине XVII в. Причины обострения социальных конфликтов. «Соляной бунт». Уложение 1649 г. как попытка урегулирования социальных противоречий. Восстания в Новгороде и Пскове. «Медный бунт». Восстание Степана Разина. Кризисные явления в русской православной церкви. Реформа патриарха Никона. Раскол и старообрядчество. Конфликт царя с патриархом. Правление Федора Алексеевича. Стрелецкие бунты конца XVII в.

Социально-экономическое развитие. Территория и население России к 1620-м гг. Социальная структура русского общества. Динамика восстановления хозяйства после Смуты. Земледелие и землевладение. Завершение формирования крепостного права. Рост городов. Ремесло и промыслы. Возникновение мануфактур в России. Начало формирования единого внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы.

Внешняя политика России в XVII в.: основные направления и задачи. Смоленская война. Национально-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого (1548–1654). Переяславская Рада и вхождение Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг. «Вечный мир». Организация обороны южных границ в XVII в. Отношения с Крымским ханством и Турцией. Освоение Сибири.

## **7. Российская империя в XVIII в.**

Стрелецкий бунт 1682 г. «Двоецарствие» Ивана и Петра. Регентство Царевны Софьи. переворот 1689 г. Личность Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг. «Великое посольство». Первые преобразования. Изменения в быту. Социокультурный раскол русского общества.

Экономические реформы: состояние всероссийского рынка, развитие промышленности, сельского хозяйства, политика меркантилизма, финансы. Податная реформа. Ревизии. Ликвидация холопства.

Реформы государственного аппарата. Образование Сената, коллегий, института фискалов. Административно-территориальные реформы. Военная реформа и создание военно-морского флота. Табель о рангах. Превращение России в империю.

Северная война, ее причины и характер. Начало военных действий. Причина неудач. Строительство флота и комплектование армии. Первые победы в Прибалтике. Строительство Санкт-Петербурга. Вторжение Карла XII в Россию. Карл XII и Мазепа. Полтавское сражение. Прутский поход. Победы на море. Ништадский мир. Итоги Северной войны.

Судьба престола после смерти Петра I. Роль гвардии. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Верховный тайный совет. Петр II и Долгорукие. Попытка ограничения самодержавия в России («верховники»). Анна Иоановна и Э.И. Бирон.

Елизавета Петровна. Дальнейшее расширение дворянских привилегий. Деятельность братьев П. И. и И. И. Шуваловых. Отмена внутренних таможен. Указ о винокурении. Петр III, его личность и политическая роль. Манифест о вольности дворянской. Секуляризация церковных земель. Введение прусских порядков в армии. переворот 28 июня 1762 г.

Личность Екатерины II. Идеи просвещения и формирование идеологии просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Политика Екатерины в области культуры и образования. Демократическое направление в общественной мысли. А. Н. Радищев.

Внутренняя политика Павла I. «Учреждение об императорской фамилии». Ущемление привилегий дворянства. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Военные преобразования. Изменения в административно-территориальном делении страны. Попытка регламентации повседневной жизни подданных.

Внешняя политика России в середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне в 1757–1762 гг. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Присоединение Крыма. Г. А. Потемкин, его деятельность по обустройству Новороссии. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская рево-

люция 1789 г. Внешняя политика Павла I. Участие России в коалиционных войнах против революционной Франции. А. В. Суворов. Изменение внешнеполитического курса. Переворот 11 марта 1801 г.

### **8. Российская империя в первой половине XIX в.**

Общие тенденции развития России в первой половине XIX в. Административно-территориальное деление. Политический строй. Социальная структура населения. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Посессионные и вотчинные мануфактуры. Промышленный переворот в России.

Личность Александра I. «Негласный комитет». Реформа Сената. Учреждение министерств. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Новый цензурный устав. Реформы в системе народного просвещения. План государственного преобразования М.М. Сперанского и его реализация.

Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Польская конституция 1815 г. Освобождение крепостных крестьян в Прибалтике. Проекты отмены крепостного права. Военные поселения. А.А. Аракчеев.

Внешняя политика Александра I. Участие России в коалиционных войнах против Франции. Тильзитский мир. Войны России с Ираном, Турцией, Швецией. Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли и его роль на начальном этапе войны. Сражение под Смоленском. Назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Партизанское движение. Бородино. Изгнание французов из России. Россия в коалиционных войнах против Франции в 1813–1814 гг. Венский конгресс.

Движение декабристов: истоки и идеология. Ранние декабристские организации. Южное и Северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Итоги и значение декабризма.

Личность Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. Оформление правовой монархии. III отделение С.Е.И.В.К. А.Х. Бенкендорф. Польское восстание 1830–1831 гг.

Оформление государственной идеологии. С.С. Уваров. «Теория официальной народности». «Философические письма» П.Я. Чаадаева. В.Г. Белинский. Кружок А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Западники и славянофилы. А.С. Хомяков. Петрашевцы.

Крестьянский вопрос в годы правления Николая I. Реформа управления государственной деревней 1837–1841 гг. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин 1839–1843 гг.

Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Революции 1848 г. в Европе и Россия. Венгерский поход 1849 г. Присоединение Кавказа к России. Кавказская война 1817–1864 гг. А.П. Ермолов. Мюридизм. Имамат Шамиля.

Крымская война: основные причины. Военные действия на Балканах. Синопское сражение. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии, Франции и Сардинии. Оборона Севастополя (В.А. Корнилов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен). Военные действия в Закавказье. Парижский мир.

### **9. Великие реформы 1860–70-х гг. и их последствия.**

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка отмены крепостного права. Содержание Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861 г. Реакция крестьян на реформу. Значение отмены крепостного права для социально-экономического развития России.

Реформы в области местного самоуправления. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Военные реформы.

Общественно-политический подъем в России в конце 50-х и в 60-е годы XIX в. А.И. Герцен и Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский. «Земля и воля» 1860-х гг. Польское восстание 1863–1864 гг. и его влияние на русское общество.

Сущность революционного народничества. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Русское народничество 1870-х – начала 1880-х гг.



Идеологи народничества (П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев). «Хождение в народ». «Земля и воля» (1876–1879) и «Народная воля» (1879–1881). Переход к насильственным методам борьбы, покушения на царя. Агитационно-пропагандистская и террористическая деятельность «Народной воли». Цареубийство 1 марта 1881 г. Разгром «Народной воли». «Черный передел». Г. В. Плеханов.

Александр III и его окружение. Изменения во внутренней политике после цареубийства 1 марта 1881 г. К. П. Победоносцев и М. Н. Катков – идеологи и вдохновители политического курса самодержавия. Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия» и указ 4 августа 1881 г. «Об усиленной охране». Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого.

«Контрреформы» в сфере народного образования и печати. Аграрно-крестьянский вопрос: перевод крестьян на обязательный выкуп, учреждение Крестьянского поземельного банка. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Земская и городская «контрреформы». Изменения в судостроительстве. Национальная политика самодержавия в 80–90-е гг. XIX в. Меры по укреплению финансов и стимулированию экономического развития страны.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. А. М. Горчаков и внешнеполитическая программа правительства. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870–1871 гг. Союз трех императоров. Изменение внешнеполитических ориентиров в 80-е – 90-е гг. XIX в. Русско-французский союз. Создание Тройственного союза.

Россия и восточный кризис 1870-х гг. Национально-освободительное движение на Балканах. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Политика России на Балканах в 1880-е гг.

Русско-американские отношения в 60-х гг. XIX в. Продажа Россией своих североамериканских владений США. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в. Русско-китайский договор 1860 г. в Пекине. Установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х – 70-х гг. XIX в.

Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в. Кокандское и Хивинское ханства. Бухарский эмират. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Завоевание Средней Азии Россией.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Территория и население. Национальный состав. Социально-демографические процессы. Урбанизация. Развитие капитализма.

Основные тенденции промышленного развития. Завершение промышленного переворота. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Монополии. Банковская система. Акционерные общества. Иностраный капитал и его роль в экономике России. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля. Российский бюджет.

Сельское хозяйство: основные культуры, производство, региональная специализация, агротехническая база. Помещичье и крестьянское хозяйство: землевладение, землепользование, материально-техническая база хозяйств, предпринимательство, аренда. Сельская пореформенная община и ее институты. Социальное расслоение крестьянства. Проблема «аграрного перенаселения». Проникновение капиталистических отношений в деревню.

## **10. Россия в конце XIX – начале XX в.**

Николай II и его окружение. Политика первых лет царствования. Крестьянский вопрос. «Полицейский социализм».

Освободительное движение на рубеже веков. Распространение марксизма в России. Возникновение марксистских рабочих союзов. I съезд РСДРП. «Искра». II съезд РСДРП: большевики и меньшевики. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). Ю. О. Цедербаум (Мартов). «Легальные» марксисты: П. Б. Струве, С. Н. Булгаков. Эволюция народничества. Образование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Е. Ф. Азеф.

Либеральная оппозиция: «Беседа», «Освобождение», «Союз земцев-конституционалистов», «Союз освобождения». Д. Н. Шипов. Д. И. Шаховской. П. Н. Милюков.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.

Первая российская революция: причины, характер, движущие силы. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Стачечное движение. Крестьянские волнения. Выступления интеллигенции. Реакция правительства. А. Г. Булыгин и подготовка создания Государственной думы.

Развитие революции весной – летом 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка. Появление Советов рабочих депутатов. Образование Всероссийского крестьянского союза. Восстание на броненосце «Потемкин». Создание профессионально-политических союзов и «Союза союзов».

Высший подъем революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Петербургский совет рабочих депутатов. Л. Д. Бронштейн (Троцкий). Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Совет министров С. Ю. Витте. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Отступление революции. Стачечное и крестьянское движение. Восстания на Балтийском флоте. Начало российского парламентаризма. Положение о выборах 11 декабря 1905 г. Реформа Государственного совета 20 февраля 1906 г. Новая редакция Основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г. Состав и деятельность I Государственной думы. П. А. Столыпин. Состав и деятельность II Государственной думы. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Значение первой российской революции.

«Третьеиюньская монархия». III Дума: состав, деятельность. Столыпин и его программа преобразований. Аграрная реформа. Политическая ситуация в 1907–1914 гг. Начало нового революционного подъема. Ленский расстрел. Стачечное движение. Крестьянское движение. Революционные выступления в армии и на флоте. Политические партии в годы нового революционного подъема. Пражская конференция РСДРП. «Правда». Образование партии прогрессистов. А. И. Коновалов, П. П. Рябушинский. IV Государственная дума: состав и деятельность. Н. А. Маклаков, В. Н. Коковцов.

Внешняя политика России в 1906–1914 гг. Создание Антанты. Россия в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Планы сторон и соотношение сил. Военные действия 1914 г. в Восточной Пруссии, Галиции, Польше. Вступление в войну Турции. Боевые действия русской армии в 1915 г. Великое отступление, его причины. Восточный фронт в 1916 г. Брусиловский прорыв и его военно-стратегическое значение. Военные действия на Кавказском фронте. Отношение к войне различных политических сил. Меры по военно-технической мобилизации промышленности. Нарастание экономического и политического кризиса. Деградация царского режима. Г. Распутин. Создание Прогрессивного блока. Политическое масонство.

## **11. 1917 год в истории России.**

Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы. Начало революции. Создание Временного комитета членов IV Государственной думы и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Попытка самодержавия подавить революционное движение. Отречение от престола Николая II и Михаила Александровича. Победа революции в Москве, провинции, в армии и на флоте. Установление двоевластия. Образование Временного правительства. Г. Е. Львов. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. А. Ф. Керенский. Историческое значение революции.

От Февраля к Октябрю: развитие страны весной-летом 1917 г. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление Л. Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. «Большевизация» Советов. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. В. И. Ульянов (Ленин). II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Первое советское правительство. Л. Д. Бронштейн

(Троцкий). А. И. Рыков. А. В. Луначарский. И. В. Джугашвили (Сталин). Всероссийская чрезвычайная комиссия. Ф. Э. Дзержинский.

## **12. Эпоха Гражданской войны и складывание СССР.**

Разгон Учредительного собрания. Складывание однопартийной системы. Российская конституция 1918 г. Брестский мир. Начало военной интервенции стран Антанты. Гражданская война в России: основные причины и состав противоборствующих сил. События на фронтах. Создание «Красной армии». М. Н. Тухачевский. М. В. Фрунзе. А. И. Егоров. «Белое движение». А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. Значение иностранной интервенции. Советско-польская война 1920–1921 гг. Крестьянское движение 1920–1921 гг. Восстание в Кронштадте. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Идеология, политика и практика «военного коммунизма». Национализация предприятий и кредитных учреждений. Централизация управления промышленностью. Продовольственная диктатура и продразверстка. Всеобщая трудовая повинность. Массовый террор. Голод 1921–1922 гг. в Поволжье.

X съезд РКП (б). Новая экономическая политика: причины и содержание. План ГОЭЛРО и его реализация. Причины свёртывания нэпа. Ужесточение политического режима. Подавление оппозиции внутри партии. Г. Е. Радомысльский (Зиновьев). Л. Д. Розенфельд (Каменев). Н. И. Бухарин. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Национальная политика РКП (б). Образование и развитие СССР.

## **13. СССР в 1920–30-е гг.**

Форсированная модернизация страны в годы первых пятилеток. Индустриализация: цели, методы и результаты. Крупнейшие стройки 1920–1930-х гг. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг.

Политическая система 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Тоталитаризм. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920–30-е гг. Советско-финская война. Военно-стратегическое и экономическое состояние СССР накануне войны.

## **14. Великая Отечественная война.**

Великая Отечественная война: основные причины, расклад сил к началу войны. Цели Германии (план Барбаросса). Начальный период войны: причины неудач. Ставка Верховного главнокомандования. Государственный комитет обороны. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Военные операции 1944–1945 гг. И. В. Сталин как главнокомандующий. Маршал Г. К. Жуков. Советские полководцы Великой отечественной. Тыл. Оккупационный режим. Партизанское движение. Внешняя политика. Создание антигитлеровской коалиции. Народ и власть в годы войны. Общественное сознание. Факторы победы. Цена победы и уроки войны.

Война с Японией. Геополитические последствия Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Влияние СССР на установление коммунистических тоталитарных режимов в ряде европейских и азиатских государств.

## **15. СССР в 1945–1985 гг.**

Восстановление промышленности после окончания Великой Отечественной. Послевоенная деревня. Апогей сталинизма. Новый виток репрессий. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Л. П. Берия.

Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». СССР в мировом балансе сил. Военные блоки. Общественно-политические процессы в странах Восточной Европы, Юго-Восточной Азии. Роль СССР в этих процессах. Совет экономической взаимопомощи.

Н. С. Хрущев и «оттепель». XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Экономическое развитие, оздоровление обстановки в стране. Противоречивый характер модернизационных процессов в СССР.

Советское общество в 1965–1985 гг. Л. И. Брежнев. Нарастание кризисных явлений в экономике, общественно-политической и культурной жизни. Консервация административно-хозяйственной системы управления, усиление централизма. Неосталинизм. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Социальная апатия. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика СССР. «Разрядка» 1970-х гг. и её крах. Советский Союз в первой половине 1980-х гг.

### **16. Эпоха Перестройки.**

М. С. Горбачев. Перестройка и её основные этапы. Попытка реформирования экономики и политической власти с сохранением социалистического выбора, их неудача. Демократизация общества и политической системы. Духовное раскрепощение. Половинчатость и незавершённость реформ как главная причина нарастания экономических трудностей. Радикализация политической жизни. «Парад суверенитетов». События августа 1991 г. и распад СССР как финал перестройки.

«Новое политическое мышление», его истоки и последствия. Окончание «Холодной войны». Крушение биполярного мира, возникновение новой международной ситуации.

### **17. Российская Федерация в конце XX в.**

Б. Н. Ельцин – первый российский президент. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации. Современное государственно-политическое и административно-территориальное устройство России.

Экономические реформы 1990-х гг. и проблемы социально-экономического развития. Трудности экономических преобразований и социальной жизни россиян.

Национальная политика правительства в 1990-е гг. События на Северном Кавказе. Режим Д. Дудаева в Чечне. Первая чеченская война.

Внешняя политика России в 1990-е гг. Российская Федерация – правопреемница СССР на международной арене. Изменение приоритетов. Отношения с США, НАТО и Евросоюзом. Договор ОСНВ-2. Установление связей с бывшими советскими республиками. Союз независимых государств.

### **18. Российская Федерация на современном этапе развития.**

Президент В. В. Путин. Пути и проблемы политического развития современной России. Укрепление политической стабильности. Вторая чеченская война. Современная политическая жизнь страны. Негативное влияние сложностей социально-экономической жизни на развитие образования, науки, культуры. Постепенное преодоление кризиса в духовной жизни. Основные социально-экономические мероприятия правительства в 2000-е гг. Президент Д. А. Медведев.

Новые геополитические условия как причина формирования нового внешнеполитического курса России. Основные задачи и направления нового внешнеполитического курса. Обеспечение национальной безопасности – важнейшая задача внешней политики Российской Федерации. Место России в современном мировом сообществе.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

Предусматривается широкое использование в учебном процессе технологий организации группового взаимодействия (технология модерирования групповой работы и технология организации дискуссии). С этой целью практические занятия проводятся в форме коллоквиума (собеседования преподавателя с обучающимися). В процессе используются

следующие методы: метод ситуационного анализа – разбор конкретных исторических ситуаций; ассоциативный метод – выработка ассоциативных рядов (например, «эпоха – имена – понятия – события» или «причины – содержание – последствия исторического явления»); метод проектов – распределение заданий между учащимися, предполагающий сбор и анализ информации, а также представление полученных результатов в виде реферата.

Интерактивность заключается во взаимодействии преподавателя и студентов: вопросы с той и другой стороны, ответы на них, обмен мнениями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий.

*При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:*

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств дисциплины «История» включает в себя вопросы для текущего контроля успеваемости, темы рефератов и экзаменационные вопросы.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят устные выступления для практических занятий по конкретным темам и вопросам (см. «План практических занятий» в разд. 4). Подготовка заключается в прочтении учебной и дополнительной литературы, а также в создании опорного конспекта. Оценка уровня самостоятельной подготовки производится методом устного опроса студентов во время практического занятия.

На одном из занятий в середине учебного семестра проводится контрольная работа по пройденному материалу (используются вопросы для текущего контроля успеваемости), с выставлением оценок по 10-балльной шкале.

Дополнительным видом учебной деятельности является подготовка реферата по одной из предложенных преподавателем тем, с последующим оцениванием их качества.

Промежуточная аттестация заключается в проведении семестрового экзамена в форме индивидуального собеседования по экзаменационным вопросам.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «История» относится их подготовка к практическим занятиям и итоговому экзамену.

Самостоятельная работа включает:

- чтение, конспектирование и реферирование научной и учебно-методической литературы;

- составление различных моделей информации: словесных и графических;

- презентацию результатов работы в устной или электронной форме;

- подготовку к текущим контрольным работам, тестированию по изучаемым темам, итоговому экзамену;
- учебно-исследовательскую работу (в течение семестра бакалавры выполняют проект на одну из предложенных тем).

### **Примерные темы эссе, рефератов.**

1. Скандинавы и восточные славяне в VIII–XI вв.
2. Социальная борьба и народные движения в Киевской Руси.
3. Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
4. Новгородская феодальная республика в XII–XIII вв.
5. Культура Древней Руси.
6. Борьба Руси с Золотой Ордой.
7. Битва на Куликовом поле и её культурно-историческое значение.
8. Этапы политической централизации Российского государства.
9. Иван Грозный и его окружение: от Избранной рады до опричнины.
10. Русский семейный уклад по «Домострою».
11. Опричнина Ивана Грозного в оценках историков.
12. Культура Руси XIII–XVI вв.
13. Самозванство в период Смутного времени.
14. Борьба с иностранной интервенцией и преодоление национальной катастрофы в 1611–1612 гг. (первое и второе народные ополчения).
15. Народные движения в России XVII в.
16. Реформы Никона и конфликт царя с патриархом.
17. Личность Петра I в оценках современников и историков.
18. Петровские реформы как начало модернизации России.
19. Екатерина II и «просвещённый абсолютизм».
20. Дворцовые перевороты в России (1725–1762).
21. Русская культура XVII–XVIII вв.
22. Александр I и попытки реформ в России.
23. План преобразований М.М. Сперанского.
24. Россия и Европа: внешняя политика в первой четверти XIX в.
25. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
26. Государственная идеология в период правления Николая I.
27. Крымская война и русское общество.
28. Исторический портрет Александра II.
29. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
30. Революционное народничество 1870-х гг.
31. Внутренняя политика Александра III и контрреформы.
32. Культура России XIX века.
33. Экономическое развитие России в начале XX вв.
34. Исторический портрет Николая II.
35. «Кровавое воскресенье» и начало первой российской революции.
36. Социалистические партии в России начала XX в. (эсеры, социал-демократы).
37. Либерально-буржуазные партии в России начала XX в. (кадеты, октябристы).
38. Начало парламентаризма в России (1906–1907).
39. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
40. Февральская революция 1917 г. и её историческое значение.
41. Саратовский край во второй половине XIX в.
42. Саратовский край в годы революции 1905–1907 гг.
43. Серебряный век русской культуры.

44. Культура Саратовского края на рубеже XIX–XX вв.
45. Временное правительство весной – осенью 1917 г.
46. Гражданская война в России (1917–1921).
47. «Военный коммунизм»: предпосылки, сущность, итоги.
48. Проблемы национально-государственного устройства в 1920-е гг. Образование СССР.
49. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, итоги.
50. Коллективизация сельского хозяйства и её итоги.
51. Форсированная индустриализация СССР и её итоги.
52. Оформление тоталитарной модели власти в СССР в 1930-е гг.
53. СССР в Великой Отечественной войне.
54. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
55. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
56. Исторический портрет Н.И. Бухарина.
57. Исторический портрет В.И. Ленина.
58. Исторический портрет Л.Д. Троцкого.
59. Исторический портрет И.В. Сталина.
60. Исторический портрет Н.С. Хрущёва.
61. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.
62. Политический режим в СССР в послевоенные годы.
63. XX съезд КПСС и его историческое значение.
64. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва.
65. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
66. Стабильность или застой? (СССР в 1970–1980-е гг.)
67. Перестройка как попытка демократизации советского общества.
68. Экономические реформы 1990-х годов.
69. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
70. Культура СССР (любого периода).

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).**

1. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, хозяйство, общественное развитие, религия.
2. Образование Древнерусского государства. «Норманнская проблема».
3. Деятельность первых Рюриковичей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
4. Древнерусское государство при князе Владимире Святославиче. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого.
5. Русские княжества и земли в XI – начале XIII в.: причины раздробленности и общие условия развития.
6. Владимиро-Суздальская земля в XI – начале XIII в.
7. Татаро-монгольское нашествие и установление зависимости Руси от Орды. Экспансия с запада в середине XIII в.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII – начале XVI в.
9. Русское государство в эпоху Ивана Грозного: внутренняя политика.
10. Русское государство в эпоху Ивана Грозного: внешняя политика
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. и предпосылки Смутного времени. Начало Смуты (Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II).
12. Кульминация Смутного времени. Иностранная интервенция. Первое и второе ополчения. Исторические последствия Смуты.
13. Россия в середине – второй половине XVII в.: социально-экономическое развитие и внутренняя политика.
14. Внешняя политика России в эпоху первых Романовых.

15. Реформы Петра I.
16. Северная война (1700–1721).
17. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в.
18. Внутренняя политика Екатерины II. Россия в конце XVIII в. Павел I.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Внутренняя политика правительства при Александре I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
22. Движение декабристов.
23. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Великие реформы 1860–70-х гг.
26. Революционное народничество в России.
27. Внутренняя политика Александра III.
28. Внешняя политика России (1856–1905 гг.).
29. Россия в начале правления Николая II: социально-экономическое развитие.
30. Россия в начале правления Николая II: внутренняя политика.
31. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, последствия.
32. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1906–1914 гг.
33. Россия в Первой мировой войне.
34. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
35. Россия в годы Гражданской войны. Политика военного коммунизма. В. И. Ленин.
36. СССР в годы НЭП: экономика и национально-государственное строительство.
37. Индустриализация и коллективизация. СССР в предвоенные годы. И. В. Сталин.
38. СССР в годы Великой Отечественной войны.
39. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).
40. Хрущевская «оттепель»
41. СССР в 1964–1985 гг.
42. Советский Союз в годы перестройки. М. С. Горбачев.
43. Реформы в России 1990-х гг.
44. Российская Федерация на современном этапе развития (2000–2012).

## 7. Данные для учёта успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого
1	10	0	30	10	0	10	40	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции	Посещаемость, мини-опросы, активность и др. (за один семестр) – <b>от 0 до 10 баллов</b>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	Выступления, дополнения, рецензирование ответов других учащихся в течение одного семестра – <b>от 0 до 30 баллов</b>
Самостоятельная работа	<b>от 0 до 10 баллов</b>
Автоматизированное	Не предусмотрено



тестирование	
Другие виды учебной деятельности	Подготовка рефератов, эссе; выступление с докладами, презентациями и/или их оппонирование – <b>от 0 до 10 баллов</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	Индивидуальный опрос – <b>от 0 до 40 баллов</b>

Промежуточная аттестация: экзамен  
(критерии оценки)

**30–40 баллов – ответ на «отлично»:** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой и источниками, рекомендованные программой курса. Оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**14–29 баллов – ответ на «хорошо»:** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшего систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**7–13 баллов – ответ на «удовлетворительно»:** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**0–6 баллов – ответ на «неудовлетворительно»:** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «История» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История» в оценку (экзамен)

86–100 баллов	«отлично»
66–85 баллов	«хорошо»
50–65 баллов	«удовлетворительно»
0–49 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Литература:

Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. – М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2016. – 462 с. ISBN 978-5-16-004480-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541874>.

Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2013. – 639 с. – ISBN 978-5-16-004430-9.

Мунчаев Ш.М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2015. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-566-3 (ЭБС «ИНФРА-М»).

История Россия с IX века до начала XXI века: Учеб. пособие для студентов заочных отделений неисторических факультетов. – Саратов: Изд-во «Наука», 2010. – 216 с.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Леннор Иванович Ольштынский. – М.: Издательская группа «Логос», 2012. – 408 с. (ЭБС «ИНФРА-М»).

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник для бакалавров / Н.И. Павленко. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 712 с. (Бакалавр. Академический курс). – 1000 экз.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7, 8 Pro  
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus  
WinRar  
Adobe Acrobat Reader X  
Google Chrome  
Abby Fine Reader

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России  
В помощь студентам, изучающим историю России: учебные пособия, схемы, мемуары, аналитика // <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

История государства Российского (для студентов, изучающих отечественную историю): учебная и научная литература // <http://rushist.ru/>

Схемы по основным разделам курса истории России: карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы // <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/07.doc> - 17к

Электронная библиотека исторической литературы // <http://www.zipsites.ru/?n=8/8/6/&s=1&show=2>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>)

Портал «Культура России» // <http://www.russianculture.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История».**

Изучение дисциплины «История» подразумевает наличие исторических карт (по возможности) и индивидуальных исторических атласов (обязательно). Во время учебных занятий используются иллюстративный, а также аудио- и видеоряд. Самостоятельная работа студентов также включает применение ИКТ: компьютеры в компьютерном классе, мультимедийное презентационное оборудование и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 – «Химия» и профилям подготовки – «Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ», «Физическая химия».

Автор: кандидат исторических наук, доцент В.А. Соломонов

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и археологии (протокол № 2 от 30 сентября 2021 г.)