

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института филологии
и журналистики

 Борисова Л.С.

" 22 " 05 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

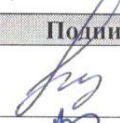
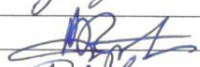

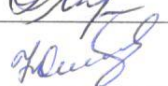
Иностранный (французский) язык 2

Направление подготовки бакалавриата
04.03.01 Химия

Профили подготовки бакалавриата
Аналитическая химия и химическая экспертиза
Физическая химия; Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кругляк Елена Евгеньевна		<i>22.05.19</i>
Председатель НМК	Прозоров Валерий Владимирович		<i>22.05.19</i>
Заведующий кафедрой	Харламова Татьяна Валериевна		<i>22.05.19</i>
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		<i>22.05.19г.</i>

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный (французский) язык 2» является овладение навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Студенты должны приобрести устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на французском языке, получить представление о реферировании и аннотировании на французском языке, и в конечном итоге приобрести навык устного и письменного иноязычного общения с учётом межкультурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный (французский) язык 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, (модули)» и является дисциплиной части Б1.О.01 «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профилям «Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Физическая химия»; «Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ». Данная дисциплина реализуется в течение 3-4 семестров. Для освоения дисциплины «Иностранный (французский) язык 2» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения французского языка в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Иностранный (французский) язык 1», преподаваемой им в университете.

Освоение курса «Иностранный (французский) язык 2» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счёт расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных франкоязычных источников.

Освоение данного курса также является необходимой основой для продолжения образования в магистратуре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные	Знать: - основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;

<p>иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>- культуру и традиции страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей родной страны; - основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения. Уметь: - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и делового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, делать их перевод на родной язык; - самостоятельно находить информацию о стране изучаемого языка из различных источников (периодические Интернет издания, справочная, учебная); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке Владеть: французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>Знать: - основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления межкультурной коммуникации на французском языке; - основные нормы этики и культуры речевого общения страны изучаемого языка.</p>

	Раздел 1. Научно-популярная тематика							
1	Физические состояния материи	3	1-2	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
2	Химический анализ	3	3-4	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
3	Химические реакции	3	5-6	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
4	Структура атомов	3	7-8	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
5	Атомное ядро	3	9-10	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
6	История химии	3	11-12	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
7	Химия в античности	3	13-14	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
8	Химия в эпоху Возрождения	3	15	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
9	А. Лавуэзе	3	16-17	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	3						Зачёт
	Итого в семестре	3		0	72	72	144	
	Раздел 2. Научно-популярная тематика							
10	Открытие химических элементов	4	1-2	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
11	Химические доктрины	4	3-4	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
12	Первые классификации элементов	4	5-6	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ

13	Классификация элементов Д.И. Менделеева	4	7-8	-	8	8	16	
14	Периодическая классификация элементов и современные теории	4	9-10	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
15	Химия сегодня	4	11-12	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
16	Атомистика	4	13-14	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
17	Новые направления	4	15	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
18	Новые открытия	4	16-17	-	8	8	16	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация	4					36	Экзамен
	Итого в 4 семестре			0	72	72	180	
	Общая трудоемкость дисциплины				324			

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-популярная тематика

Темы: Физические состояния материи. Химический анализ. Химические реакции. Структура атомов. Атомное ядро. История химии. Химия в античности. Химия в эпоху Возрождения. А. Лавуазье.

Фонетика: Повторение правил чтения.

Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Случаи неупотребления артикля. Место наречий, личных приглагольных местоимений в прошлом законченном времени. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с глаголом *иметь*. Местоименные глаголы (повторение). Прошедшее законченное время местоименных глаголов.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания по темам раздела.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по заданной теме.

Аудирование: прослушивание различных аудиоматериалов по темам раздела.

Раздел 2. Научно-популярная тематика

Темы: Открытие химических элементов. Химические доктрины. Первые классификации элементов. Классификация элементов Д.И. Менделеева. Периодическая классификация элементов и современные теории. Химия сегодня. Атомистика. Новые направления. Новые открытия.

Фонетика: Повторение правил чтения. Различные виды интонации.

Грамматика: Герундий. Особая форма мужского рода прилагательных *красивый, старый, новый*. Простое будущее время (повторение). Употребление времён в сложных предложениях с союзом *если*. Давно прошедшее время. Простое прошедшее время. Наречия с суффиксом *-ment*. Косвенная речь. Будущее в прошедшем. Согласование времён. Пассивная форма. Замена прямого дополнения местоимением. Сослагательное наклонение.

Работа с лексикой по темам раздела.

Чтение: тексты соответствующие темам раздела.

Говорение: составление монологического высказывания по теме раздела.

Письмо: составление текстов для монологического высказывания по темам раздела, составление вопросов по соответствующей теме.

Аудирование: прослушивание различных аудиоматериалов по темам раздела.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Иностранный (французский) язык 2»

Формы и технологии, используемые для обучения французскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию:

а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;

б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык;

в) когнитивных способностей студентов;

г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей

Специфика дисциплины «Иностранный (французский) язык 2» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций:

- технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
 - технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов;
 - интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации и разработки учебных проектов.
- технология тестирования используется для текущего и промежуточного контроля уровня языковых знаний и речевых умений в рамках дисциплины;
- игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;
- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 54 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа данной дисциплины не предусмотрены.

Особенности образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием дисциплины, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении данной дисциплины предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте). Некоторая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости в электронном виде на

внешнем носителе или по электронной почте. Отчётность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Студент получает рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению иноязычными знаниями, умениями и компетентностями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определённой информации.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- поисковое чтение профессионально значимой литературы;
- работа с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальное и групповое выполнение проектов;
- написание аннотаций, рефератов, переводов;
- оформление результатов проделанной работы в форме докладов, постеров, РР презентаций.

3, 4 семестры

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Поисковое чтение профессионально значимой литературы (https://www.lachimie.fr)	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Минипрезентации по изучаемым темам (см. пункт 4, раздел 3, 4)	Дважды в семестр для каждого студента	РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Написание перевода (https://www.francechimie.fr)	В течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии

Содержание СРС

Изучение дисциплины строится на сочетании практических занятий и самостоятельной работы студентов. Эффективно использование в качестве обучающего материала Интернет-ресурсов. Практикуются контрольные и проверочные работы, фронтальный опрос. Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются тесты и тексты из банка контрольно-измерительных материалов, хранящихся на кафедре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. В конце прохождения курса студенты сдают экзамен. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией. Для оценки используется балльно-рейтинговая система контроля.

Помимо перечисленных традиционных видов самостоятельной работы студентам предлагаются также следующие виды самостоятельной работы:

1. Поиск информации в Интернете по заданной тематике.
2. Чтение и пересказ статей по заданной тематике из современной научно-популярной французской литературы.

В конце прохождения курса студенты сдают экзамен. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Тематика рефератов:

Написание рефератов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика докладов:

Написание докладов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика курсовых работ:

Написание курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для СРС:

1. Скорик, Л. Г.. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Скорик. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 240 с.
2. Харитонова, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник / Харитонова И. В. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с.
3. Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: Практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 296 с.
4. Шамина, И. С. *Savoir vivre en France* [Электронный ресурс]: учебное пособие по французскому языку / Шамина И. С. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 107 с.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	36	20	0	14	30	100
4	0	0	36	20	0	14	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 36 баллов.

Критерии оценки:

При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент: <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 91% от числа занятий в семестре; • активно работал на аудиторном занятии; • выполнил домашние задания в полном объёме 	от 29 до 36 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 71% от числа занятий в семестре; • не очень активно работал на аудиторном занятии; • допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания 	от 19 до 28 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • допустил грубые ошибки при выполнении домашнего задания 	от 9 до 18 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент <ul style="list-style-type: none"> • посетил менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • не выполнял домашнего задания 	0-8 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 8 до 12 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка сообщений, письменных работ, презентаций и пр.- от 0 до 14 баллов.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в третьем семестре – *зачёт*, в четвёртом – *экзамен*; количество баллов – от 0 до 30 баллов.

Зачёт проводится в устной форме в виде монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 6 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 4-5 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 3 балла;
- в остальных случаях – 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Иностранный (французский) язык 2» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (французский) язык 2» в оценку (зачёт):

86-100 баллов	«отлично»/ «зачтено»
76-85 баллов	«хорошо»/ «зачтено»
61-75 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»
0-60 баллов	«не удовлетворительно» / «не зачтено»

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 36 баллов.

Критерии оценки:

<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 91% от числа занятий в семестре; • активно работал на аудиторном занятии; • выполнил домашние задания в полном объёме 	от 29 до 36 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 71% от числа занятий в семестре; • не очень активно работал на аудиторном занятии; • допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания 	от 19 до 28 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • допустил грубые ошибки при выполнении домашнего задания 	от 9 до 18 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • не выполнял домашнего задания 	0-8 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 8 до 12 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка сообщений, письменных работ, презентаций и пр.- от 0 до 14 баллов.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в четвёртом семестре – экзамен; количество баллов – от 0 до 30 баллов.

Экзамен проводится в устной форме в виде чтения, перевода и пересказа экзаменационного текста, а также монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации и 1 экзаменационный текст на чтение, перевод и пересказ.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- экзаменационный текст прочитан и переведён правильно, при его пересказе точно передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 30 баллов;
- экзаменационный текст прочитан и переведён с незначительными неточностями, при его пересказе основной смысл передан неточно; монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 20 баллов;
- экзаменационный текст прочитан и переведён неправильно, при его пересказе не передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 10 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный (французский) язык 2» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (французский) язык 2» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык (французский).

а) литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык [Текст] = Manuel de francais : учеб. для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2007. - 574, [2] с. ✓
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓
3. Иванченко, А. И. Говорим по французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 256 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓
4. Кулаков А. Е. Учимся пересказывать тексты на французском языке: учебное пособие по французскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки бакалавров / А. Е. Кулаков; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский государственный национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского", Ин-т филологии и журналистики. - Саратов: [б. и.], 2017. - 54 с. 25 чмч ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Саратовский государственный университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office – MS Word, Excel, PowerPoint; пакет бесплатного ПО для работы с графическими, аудио- и видеоматериалами.

1. Большая научная библиотека – <http://sci-lib.com/>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
3. Библиотека СГУ – <http://library.sgu.ru/>
4. TV5MONDE: TV internationale francophone : Info, Jeux, Programmes TV, Météo, Dictionnaire - <https://www.tv5.org>.
5. Actualités, info, news en direct – Radio France Internationale – RFI - <https://www.rfi.fr>.
6. La chimie pour tous: cours, annals et offers d'emploi - <https://www.lachimie.fr>.
7. Découvrir la chimie en France – francechimie - <https://www.francechimie.fr>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (географические карты, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры романо-германской филологии и переводоведения).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профили «Аналитическая химия и химическая экспертиза», «Физическая химия», «Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ».

Автор к.ф.н., доцент Кругляк Е.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 21 мая 2019 года, протокол № 7.