

Перечень рабочих программ за 2021-2022 учебный год, профиль «Психология образования и социальной сферы»

[Академический иностранный язык](#)
[Активные методы обучения](#)
[Анатомия и возрастная физиология человека](#)
[Ассистивные информационно-коммуникационные технологии](#)
[Безопасность жизнедеятельности](#)
[Введение в межкультурную коммуникацию](#)
[Введение в педагогическую психологию](#)
[Введение в психолого-педагогическую деятельность](#)
[Введение в социальную психологию](#)
[Введение в учебный процесс](#)
[Государственная итоговая аттестация](#)
[Иностранный язык](#)
[История](#)
[История психологии](#)
[Коммуникативный практикум](#)
[Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога](#)
[Математико-статистические методы в психологии](#)
[Методические основы научно-исследовательской работы](#)
[Общая и экспериментальная психология](#)
[Общение и социализация подростка](#)
[Организация психологической службы образовательной организации](#)
[Основы вожатской деятельности](#)
[Основы дифференциальной психологии](#)
[Основы конфликтологии](#)
[Основы культуры чтения и опорного конспектирования](#)
[Основы патопсихологии](#)
[Основы права и антикоррупционного поведения](#)
[Основы психолого-педагогической диагностики в образовании](#)
[Основы психотерапии](#)
[Основы речевой культуры](#)
[Основы специальной психологии и дефектологии](#)
[Основы экономики и финансовой грамотности](#)
[Педагогика](#)
[Педагогические конфликты и школьная медиация](#)
[Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности](#)
[Практикум по психологическому консультированию](#)
[Практикум по психолого-педагогической диагностике](#)
[Профильно-ориентированный иностранный язык](#)
[Профориентационный практикум](#)
[Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития](#)
[Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии](#)
[Психология индивидуальных различий обучающихся](#)
[Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся](#)
[Психология девиантного поведения](#)
[Психология общения в виртуальной и поликультурной среде](#)
[Психология общения в разновозрастной среде](#)
[Психология примирения](#)
[Психология психических состояний](#)
[Психология развития и возрастная психология](#)

[Психология семьи и семейных отношений](#)
[Психология социального отчуждения](#)
[Психолого-педагогическая диагностика семьи](#)
[Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании](#)
[Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ](#)
[Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений](#)
[Семейное консультирование](#)
[Социология](#)
[Социальное поведение и подростковая субкультура](#)
[Социально-психологический тренинг](#)
[Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений](#)
[Теория обучения и воспитания](#)
[Технологии отбора и подбора персонала](#)
[Технологии принятия эффективных решений](#)
[Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога](#)
[Технология медиации в социальной сфере](#)
[Технологии эффективного трудоустройства](#)
[Физическая культура и спорт](#)
[Философия](#)
[Экономика](#)
[Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Волейбол»](#)
[Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура»](#)