

**Перечень рабочих программ заочной формы за 2021-2022 учебный год, профиль
«Психология образования и социальной сферы»**

[Академический иностранный язык](#)

[Активные методы обучения](#)

[Анатомия и возрастная физиология человека](#)

[Ассистивные информационно-коммуникационные технологии](#)

[Безопасность жизнедеятельности](#)

[Введение в межкультурную коммуникацию](#)

[Введение в педагогическую психологию](#)

[Введение в психолого-педагогическую деятельность](#)

[Введение в социальную психологию](#)

[Введение в учебный процесс](#)

[Государственная итоговая аттестация](#)

[Иностранный язык](#)

[История](#)

[История психологии](#)

[Коммуникативный практикум](#)

[Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога](#)

[Математико-статистические методы в психологии](#)

[Методические основы научно-исследовательской работы](#)

[Методические основы тренинговой деятельности](#)

[Общая и экспериментальная психология](#)

[Общение и социализация подростка](#)

[Организация психологической службы образовательной организации](#)

[Основы дифференциальной психологии](#)

[Основы конфликтологии](#)

[Основы культуры чтения и опорного конспектирования](#)

[Основы патопсихологии](#)

[Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога](#)

[Основы психолого-педагогической диагностики в образовании](#)

[Основы психотерапии](#)

[Основы речевой культуры](#)

[Основы специальной психологии и дефектологии](#)

[Педагогика](#)

[Педагогические конфликты и школьная медиация](#)

[Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности](#)

[Практикум по психологическому консультированию](#)

[Практикум по психолого-педагогической диагностике](#)

[Профильно-ориентированный иностранный язык](#)

[Профориентационный практикум](#)

[Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития](#)

[Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии](#)

[Психология индивидуальных различий обучающихся](#)

[Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся](#)

[Психология девиантного поведения](#)

[Психология общения в виртуальной и поликультурной среде](#)

[Психология общения в разновозрастной среде](#)

[Психология примирения](#)

[Психология психических состояний](#)
[Психология развития и возрастная психология](#)
[Психология семьи и семейных отношений](#)
[Психология социального отчуждения](#)
[Психолого-педагогическая диагностика семьи](#)
[Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании](#)
[Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ](#)
[Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений](#)
[Семейное консультирование](#)
[Социология](#)
[Социальное поведение и подростковая субкультура](#)
[Социально-психологический тренинг](#)
[Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений](#)
[Теория обучения и воспитания](#)
[Технологии отбора и подбора персонала](#)
[Технологии принятия эффективных решений](#)
[Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога](#)
[Технология медиации в социальной сфере](#)
[Технологии эффективного трудоустройства](#)
[Физическая культура и спорт](#)
[Философия](#)
[Экономика](#)
[Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Волейбол»](#)
[Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура»](#)