

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к. г.-м. н., доцент Пименов М.В.
"21" _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

«Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы»

Направление подготовки магистратуры
05.04.01 «Геология»

Профиль подготовки магистратуры
«Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических объектов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Зозырев Н.Ю.		22.10.21
Преподаватель-разработчик	Первушов Е.М.		21.10.21
Заведующий кафедрой	Первушов Е.М.		21.10.21
Председатель НМК	Волкова Е.Н.		21.10.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы»ознакомление студентов с условиями образования и геологическими обстановками разрабатываемых месторождений полезных ископаемых различных промышленно-генетических типов. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков у студентов в данном разделе геологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы»относится к обязательной части цикла ООП (Б1.О.08). Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с модулями геологических дисциплин ООП по направлению подготовки Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических объектов. При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения всех геологических дисциплин и практик профессионального цикла ООП по направлению подготовки магистратуры Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических объектов.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для	Знать: Основные понятия и определения месторождений полезных ископаемых; Основные понятия, используемые при характеристике разных серий месторождений; Основные полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской

	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p>	<p>платформы</p> <p>Уметь: Составлять описание месторождения; Применять теоретические знания для характеристики конкретных полезных ископаемых.</p> <p>Владеть: Методиками определения минералов, горных пород; Навыками работы с геологической литературой по месторождениям полезных ископаемых разных типов; Навыками работы с геологической литературой по месторождениям юго-востока Восточно-Европейской.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные геологии</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять законы природы и геологические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний геологии при решении практических задач</p>	<p>Знать: Роль и место курса «Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы» в системе подготовки магистра, связь с другими дисциплинами геологического цикла; Основные понятия Полезные ископаемые;</p> <p>Уметь: Читать и анализировать региональные тектонические и геологические карты разного масштаба, составлять описание геологического строения месторождения полезного ископаемого;</p> <p>Владеть: Общепрофессиональными знаниями теории и методов региональных геологических исследований</p>
<p>ПК-1. Способность применять навыки планирования, администрирования</p>	<p>ПК-1.1. Применяет навыки планирования, администрирования деятельности</p>	<p>Знать: Направления организационноуправленческой деятельности в музейной сфере.</p>

<p>деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов и применение навыков учетно-хранительской работы</p>	<p>ПК-1.2. Применяет методы контроля деятельности ПК-1.3. Применяет навыки учетно-хранительской работы ПК-1.4. Применяет научно-справочные материалы ПК-1.5. Применяет специальные знания для решения хранительских задач ПК-1.6. Контролирует рациональное использование ресурсов и материально-технической базы учреждения</p>	<p>Уметь: Оценить эффективность своей профессиональной деятельности и функционирования учреждения в контексте генеральной миссии и социальных функций. Владеть: Методикой измерения и оценки результатов деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия. Навыками определения задач в области организационноуправленческой работы в целях повышения эффективности и работы учреждения.</p>
<p>ПК-3. Способность производить проверку проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил и осуществлять контроль деятельности сервисных и подрядных организаций на территории организации</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет контроль деятельности сервисных и подрядных организаций на территории организации ПК-3.2. Разрабатывает локальные нормативные документы в области промысловой геологии ПК-3.3. Производит проверку проектной документации на соответствие требованиям действующих норм и правил</p>	<p>Знать: Основы организации, планирования и методiku разведочных работ; Методики оценки месторождений полезных ископаемых. Уметь: Использовать полученные знания поисков и методики разведки полезных ископаемых для правильной организации геологоразведочных работ; Применить методики геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Владеть: Основами организации и планирования при поиске и разведке полезных ископаемых.</p>
<p>ПК-6. Способность организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации</p>	<p>ПК-6.1. Проектирует системы управления научно-исследовательскими работами в организации ПК-6.2. Организует работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации ПК-6.3. Проводит работу с персоналом по повышению квалификации работников</p>	<p>Знать: Требования к управленческой деятельности руководителя геологической организации; Уметь: Использовать тенденции развития минерально-сырьевой базы для реализации задач повышения экономической привлекательности региона Владеть: Основами управления персоналом, развитие кадрового потенциала геологической организации</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	Самост. работа	КСР	
1.	Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых юго-востока Восточно-Европейской платформы	1	20-22	2	-	34	-	Устный опрос. Закрепление тем рефератов.
2.	Геологопромышленные типы полезных ископаемых	2	39	-	2	6	-	Устный опрос. Практические занятия №№ 1, 2.
3.	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых ВЕП	2	40-44	4	4	18	-	Устный опрос. Практические занятия №№ 3, 4, 5, 6
	Итого			6	6	58		

Содержание разделов дисциплины

Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых юго-востока Восточно-Европейской платформы

Геологическое строение, тектоника, состав и стратиграфия. Главные этапы развития платформы.

Геолого-промышленные типы полезных ископаемых

Геолого-промышленные типы месторождений полезных ископаемых ВЕП и их структурно-формационная приуроченность.

Генетический классы месторождений полезных ископаемых, структура месторождений, минералогический состав вмещающих пород.

Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых ВЕП

Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых (МПИ) Восточно-Европейской платформы (ВЕП). Классификации МПИ. Минеральный и химический состав полезных ископаемых. Эндогенные месторождения. Экзогенные месторождения. Методы поиска и разведки полезных ископаемых.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий: занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора и Оверхета и лабораторных с использованием базы данных по месторождениям полезных ископаемых, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании реферата и при выполнении лабораторных работ) и индивидуальную работу студента в научных библиотеках Университета и кафедры и с электронным ресурсом сети Интернет.

Содержание практических занятий:

1. Практическое занятие №1. Месторождения полезных ископаемых, типы и классификация.
2. Практическое занятие №2. Банки данных месторождений полезных ископаемых (система хранения, использование геологической информации о месторождениях полезных ископаемых).
3. Практическое занятие №3. Этапность геологоразведочных работ.
4. Практическое занятие №4. Разведка месторождений полезных ископаемых.
5. Практическое занятие №5. Подсчет запасов полезных ископаемых.
6. Практическое занятие №6. Методики подсчета запасов

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется студентами во внеаудиторное время по заданиям преподавателя и проводится с целью углубления и систематизации знаний, полученных в процессе лекций и семинарских занятий. Она представляет собой самостоятельное изучение теоретических разделов курса и оформляется в виде сдачи индивидуального домашнего задания с соответствующим опросом по теории.

В качестве форм контроля за самостоятельной работой используются написание рефератов по проблемам и вопросам изучаемого курса и индивидуальные собеседования.

Критерии оценки самостоятельных работ: — оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов, написании самостоятельной работы по разделу, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; — оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, при выполнении самостоятельной работы допускает существенные ошибки, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не

справляется с ними самостоятельно. Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала. Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Критерии оценки защиты устного опроса: — оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации; — оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Вопросы для углубленного изучения:

1. Как подразделяется МПИ по целям и задачам?
2. Охарактеризуйте объект МПИ.
3. Какие геологические тела изучает МПИ.
4. Какова роль сверхглубокого бурения в познании МПИ?
5. Назовите имена известных геологов.
6. Какие классификации полезных ископаемых Вы знаете?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0-10	0	0-30	0-20	0	0	0-40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Второй семестр

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и умение магистранта выделить главное содержание обсуждаемого вопроса. Посещаемость - максимально 5 баллов

Опрос - 5 баллов

Практические занятия (0-30 баллов):

1. Практическая работа №1 (макс 6 баллов);
2. Практическая работа №2 (макс 6 баллов);
3. Практическая работа №3 (макс 6 баллов);
4. Практическая работа №4 (макс 6 баллов);
5. Практическая работа № 5 (макс 6 баллов).
6. Практическая работа № 6 (макс 6 баллов).

Самостоятельная работа

Оценивается качество выполнения реферативных работ:

- грамотность в оформлении, правильность выполнения - макс 15 баллов,

- представление работы в презентационном виде - макс 5 баллов,

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - итоговое индивидуальное собеседование с магистрантом с разбором, анализом всех выполненных им практических и домашних заданий и обсуждением неточностей и недостоверных решений.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр составляет 100 баллов.


Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Полезные ископаемые юго-востока Восточно-Европейской платформы» в зачет:

Сумма баллов, набранных студентом по итогам изучения дисциплины	0-54	55-100
Зачет	«зачтено»	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Старостин, Виктор Иванович. Геология полезных ископаемых: учебник / В. И. Старостин, П. А. Игнатов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Фонд "Мир" [изд.] ; [Б. м.] : Акад. Проект, 2006. - 511, [1] с. : ил. - (Gaudeamus) (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 492-494. - Указ.: с. 495-507. - ISBN 5-8291-0656-6 (Акад. Проект) (в пер.). - ISBN 5-902357-40-3 (Фонд "Мир").



в) лицензионное программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени А.П. КАРПИНСКОГО» (ФГБУ «ВСЕГЕИ») (электронный ресурс) <https://vsegei.ru/>

2. Государственная геологическая карта России (ГТК-1000, ГТК-200) (электронный ресурс) <http://www.geolkart.ru/>

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Место проведения (осуществления) лабораторной практической подготовки - г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», геологический факультет, Региональный музей Землеведения, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Ленина, 161, корпус 6, к.119, 125;

Учебная лаборатория «Региональная геология и стратиграфия», расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 415.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению 05.04.01 «Геология» и по профилю подготовки «Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических объектов».

Автор:

канд. геол-мин. наук, доцент
кафедры исторической геологии
и палеонтологии Зозырев Н.Ю.

Программа разработана в 2021 году и одобрена на заседании кафедры исторической геологии и палеонтологии от 21.10.2021 года, протокол № 06/21.