МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт искусств

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой теории, истории и педагогики искусства профессор, доктор пед. наук

_И. Э. Рахимбаева

Char & Tap 2022 r.

УТВЕРЖДАЮ председатель НМК Института искусств

доцент, кандидат пед. наук

_И. А. Королева

5" con ast 8 20%

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ГРИМ

Направление подготовки **52.03.01 Хореографическое искусство**

Профиль подготовки **Искусство современного танца**

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

> Форма обучения Заочная

> > Саратов, 2022

Карта компетенций

Контролируемые	Индикаторы	Планируемые	Виды зада-
компетенции	достижения	результаты обучения	ний и оце-
(шифр компе-	компетенций		ночных
тенции)			средств
УК-2	1.1_Б.УК-2.	Знать:	Письменный
Способен опре-	Формулирует в рамках поставленной	- теоретические осно-	опрос
делять круг за-	цели проекта совокупность взаимо-	вы искусства грима.	
дач в рамках по-	связанных задач, обеспечивающих ее	Уметь:	Контрольная
ставленной цели	достижение. Определяет ожидаемые	- работать с гримом.	работа
и выбирать оп-	результаты решения выделенных за-	Владеть:	
тимальные спо-	дач.	- различными техни-	
собы их реше-	2.1_Б.УК-2.	ками наложения гри-	
ния, исходя из	Проектирует решение конкретной	ма.	
действующих	задачи проекта, выбирая оптималь-		
правовых норм,	ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име-		
имеющихся ресурсов и огра-	ющихся ресурсов и ограничений.		
ничений	3.1 Б.УК-2.		
пичении	Решает конкретные задачи проекта		
	заявленного качества и за установ-		
	ленное время.		
	4.1 Б.УК-2 .		
	Публично представляет результаты		
	решения конкретной задачи проекта.		
УК-5	1.1 Б.УК-5.	Знать:	Доклад
Способен вос-	- Находит и использует необходимую	- виды грима.	, ,
принимать меж-	для саморазвития и взаимодействия с	Уметь:	Контрольная
культурное раз-	другими информацию о культурных	- использовать	работа
нообразие об-	особенностях и традициях различных	наклейки и толщинки	
щества в соци-	социальных групп.	для создания необхо-	
ально-	2.1_Б.УК-5.	димого образа.	
историческом,	Демонстрирует уважительное отно-	Владеть:	
этическом и фи-	шение к историческому наследию и	- анализом для выяв-	
лософском кон-		ления акцентов во	
текстах	личных социальных групп, опираю-	внешних характери-	
	щееся на знание этапов историческо-	стиках образа сред-	
	го развития России (включая основ-	ствами грима.	
	ные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой		
	истории и ряда культурных традиций		
	мира (в зависимости от среды и задач		
	образования), включая мировые ре-		
	лигии, философские и этические		
	учения.		
	3.1 Б.УК-5 .		
	Умеет недискриминационно и кон-		
	структивно взаимодействовать с		
	людьми с учетом их социокультур-		
_	ных особенностей в целях успешного		

	выполнения профессиональных задач		
	и усиления социальной интеграции.		
ОПК-1 Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе	Б.ОПК-1.1. Анализирует особенности выразительных средств искусства определенного исторического периода. Б.ОПК-1.2. Применяет в собственной профессиональной деятельности знания особенностей выразительных средств искусства.	Знать: - специфику современных гримировальных материалов; - основные техники грима. Уметь: - применять специальные материалы и гримировальные инструменты изменять форму лица при помощи грима; - накладывать возрастной, портретный, фантазийный, расовый и национальный гримы. Владеть: - основными приемами наложения основных видов грима.	Реферат Контрольная работа
ПК-5	Б.ПК-5.1.	Знать:	Устный
Способен использовать возможности музыки, драматического театра, изобразительного искусства, кинематографии, гуманитарных, социальных и естественных наук в процессе исполнительской и постановочной деятельности	Анализирует произведения литературы, изобразительного искусства, музыки, хореографии, театра, кинематографии. Б.ПК-5.2. Создает собственное художественное произведение в различных хореографических формах.	- различные способы наложения грима. Уметь: - применять специальные материалы и гримировальные инструменты. Владеть: - техническими приемами гримирования и работы с постижерскими изделиями.	опрос Контрольная работа

Показатели оценивания результатов обучения

1	Шкала оценивания	
семестр	зачтено	не зачтено
	Контроль УК-2	Контроль УК-2
	Не знает теоретические основы искусства	Знает теоретические основы искусства
	грима.	грима.
	Не умеет работать с гримом.	Умеет работать с гримом.
	Не владеет различными техниками нало-	Владеет различными техниками наложения грима.
	жения грима. Контроль УК-5	жения грима. Контроль УК-5
	контроль 3 к-3 Не знает виды грима.	контроль у к-5 Знает виды грима.
	Не умеет использовать наклейки и тол-	Умеет использовать наклейки и тол-
	щинки для создания необходимого обра-	щинки для создания необходимого об-
	за.	раза.
	Не владеет анализом для выявления ак-	Владеет анализом для выявления
	центов во внешних характеристиках об-	акцентов во внешних характеристиках
	раза средствами грима.	образа средствами грима.
	Контроль ОПК-1	Контроль ОПК-1
	Не знает специфику современных грими-	Знает специфику современных грими-
	ровальных материалов; основные техни-	ровальных материалов; основные тех-
	ки грима. Не умеет применять специальные мате-	ники грима. Умеет применять специальные матери-
	риалы и гримировальные инструменты;	алы и гримировальные инструменты;
	изменять форму лица при помощи грима;	изменять форму лица при помощи гри-
	накладывать возрастной, портретный,	ма; накладывать возрастной, портрет-
	фантазийный, расовый и национальный	ный, фантазийный, расовый и нацио-
	гримы.	нальный гримы.
	Не владеет основными приемами нало-	Владеет основными приемами
	жения основных видов грима.	наложения основных видов грима.
	Контроль ПК-5	Контроль ПК-5
	Не знает различные способы наложения	Знает различные способы наложения
	грима.	грима.
	Не умеет применять специальные материалы и гримировальные инструменты.	Умеет применять специальные материалы и гримировальные инструменты.
	Не владеет техническими приемами гри-	Владеет техническими приемами гри-
	мирования и работы с постижерскими	мирования и работы с постижерскими
	изделиями.	изделиями.

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки «УК-2»

Письменный опрос

Методические указания

Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса формулируются узко, что-

бы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-12 минут).

Критерии оценивания:

- точность формулировок,
- связность изложения материала,
- обоснованность суждений.

2) Задания для оценки «УК-5»

Доклад

Методические указания

Студенту необходимо подготовиться и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; живую интересную форму изложения; акцентирование оригинальности подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Тема доклада к разделу 1

1.История грима.

Тема доклада к разделу 2

1. Грим в современном театре.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению,
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе,
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям,
- содержание доклада носит реферативный характер,
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

3) Задания для оценки «ОПК-1»

Реферат

Методические указания

Реферат пишется на тему из предложенных ниже или по собственному выбору. Объем реферата — 15-20 стр. В реферате должен присутствовать Список использованных источников (не менее 3-х) и Титульный лист. Приветствуется: опора на авторитетные источники; отражение в тексте своего отношения к рассматриваемой теме; добавление в текст фотографий. Оформление текста в соответствии с принятыми в СГУ нормами: формат A4; поля: левое — 25 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм; шрифт Times New Roman; интервал — 1,5; цвет шрифта черный, размер - 14 пт (кеглей); распределение шрифта — по ширине страницы, красная строка — 1,25.

Темы рефератов к разделу 1

1. Технические средства гримирования и основы гигиены грима.

- 2. Основы анатомии лица.
- 3. Гримирование глаз и носа.
- 4. Гримирование лба, губ и щек.

Темы рефератов к разделу 2

- 1. Технология грима полного лица живописным способом.
- 2. Технология грима худого лица живописным способом.
- 3. Возрастной грим.
- 4. Расовые и национальные гримы.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению,
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе,
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям,
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

4) Задания для оценки «ПК-5»

Устный опрос

Методические указания

Вопросы устного опроса не выходят за рамки изучаемой темы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. В устном опросе участвуют все студенты.

Критерии оценивания:

- умение проводить параллели с уже пройденным учебным материалом,
- умение проводить параллели со смежными дисциплинами,
- умение находить удачные примеры из современной действительности,
- количество ответов.

5) Задания для оценки «УК-2», «УК-5», «ОПК-1», «ПК-5»

Контрольная работа

Методические указания

Контрольная работа носит практический характер. Контрольная работа проводится в присутствии всей учебной группы с выставлением оценки за исполнение студентом грима.

Контрольная работа включает в себя:

- выполнение каждым студентом заданного преподавателем грима;
- анализ студентом выполненного им грима.

Критерии оценивания:

- -грамотность выполнения грима;
- -владение техникой нанесения грима;
- -правильность ответов на дополнительные вопросы.

1.2 Промежуточная аттестация

1) Вопросы и задания к зачету:

1) вопросы и задания к зачету: <i>Вопрос</i>	Компетенция в соответствии с РПД
1 часть теоретическая	Romentenqua o coontoementoua e 1 113
1. Грим в театре.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
2. Из истории грима и косметики	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
3. Технические средства грима	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
4. Гримировальные принадлежности, инструмен-	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
ТЫ	
5. Гигиена грима	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
6. Подготовка к гримированию отдельных частей	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
лица	
7. Анатомические основы грима. Грим черепа	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
8. Прическа, ее значение в гриме. Парик и его ис-	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
пользование.	
9. Мимические выражения. Старческое лицо	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
10. Характерный грим. Мимика лица	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
11. Живописный прием в гриме: худое, полное,	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
красивое, детское лицо	
12. Клоунский грим. Грим мима.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
13. Скульптурно-объемный прием гримирования.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Использование накладок.	
14. Прием гримирования с применением парика,	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
растительности	
15. Сказочный образ. Сказочный грим	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
16. Техника работы с аквагримом	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
17. Создание образа с помощью аквагрима: живот-	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
ное, сказочный персонаж, супергерои	
18. Ампир. Характерные черты русского ампира.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
2 часть практическая	
Необходимо создать:	VIC 2 VIC 5 OFFIC 1 FIG 5
1. Открытую форму глаз.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
2. Круглый глаз.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
3. Удлиненную форму глаза.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
4. Различные формы носа (прямой, длинный, курносый, широкий).	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
5. Подготовить лицо к процессу гримирования.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
6. Подобрать краски и нанести общий тон.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
7. Подобрать и нанести теневые краски грима.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
8. Проработать основные морщины лица.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
9. Грим «старческое лицо».	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
10. Грим «худое лицо».	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
11. Грим «женское молодое лицо».	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
12. Шрамы.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
13. Раны.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
14. Кровь.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
15. Зубы.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
16. Небритость.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
17. Синяк.	

Методические указания

При проведении промежуточной аттестации студент должен:

- 1. Выполнить любой грим по заданию преподавателя, проявив свой уровень владения техническими приемами гримирования, а также приемами работы с постижерскими изделиями, продемонстрировать навыки по созданию грима для конкретного сценического персонажа.
- 2. Ответить на теоретический вопрос, показав знание теоретических основ грима, назначения постижерских изделий, правил практического наложения грима, системы композиции грима и его значение в создании сценического образа.

Критерии оценивания:

- -полнота ответа на теоретический вопрос;
- -логика и четкость изложения на теоретический вопрос;
- -грамотность выполнения грима;
- -владение техникой нанесения грима;
- -правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теории, истории и педагогики искусства от 05.09.2022 года, протокол Nole 8

Автор:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры теории, истории и педагогики искусства

Е.П. Шевченко