

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой основ медицины  
и медицинских технологий

  
\_\_\_\_\_ С.И. Киреев

" 30 " 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
фундаментальной медицины  
и медицинских технологий

  
\_\_\_\_\_ С.И. Киреев

" 30 " 08 2022 г.



**Фонд оценочных средств**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность

**30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация (степень) выпускника

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

Саратов,  
2022

### *Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Эссе</b></p>
	<p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>	
		<p><b>Владеть:</b> способами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и не вербальные средства взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативно приемлемый стиль делового общения.</p>	<p><b>Эссе</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> применять на практике вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	

<p>числе иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия</p>	<p>на для и с партнерами.</p>	<p><b>Владеть:</b> государственным и иностранным (-и) языками.</p>	
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).</p> <p><b>Уметь:</b> распределять собственные ресурсы для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами эффективного использования собственных ресурсов.</p>	<p><b>Эссе</b></p>

### *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	Зачтено	Не зачтено
1 семестр	<p><b>Знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); коммуникативно приемлемый стиль делового общения; собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).</p> <p><b>Умеет</b> эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; применять на практике вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами; распределять собственные ресурсы для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Владеет</b> способами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; государственным и иностранным (-и) языками; способами эффективного использования собственных ресурсов.</p>	<p><b>Не знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); коммуникативно приемлемый стиль делового общения; собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.).</p> <p><b>Не умеет</b> эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; применять на практике вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами; распределять собственные ресурсы для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Не владеет</b> способами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; государственным и иностранным (-и) языками; способами эффективного использования собственных ресурсов.</p>

## **1. Оценочные средства**

### **1.1 Задания для текущего контроля**

Оценочные средства при освоении дисциплины «Введение в учебный процесс» не предусмотрены. Текущая аттестация проводится на основе посещения занятий и участия студента в упражнениях и их обсуждении, а также на основании рейтинговых баллов, набранных по итогам освоения дисциплины.

#### **Задания для оценки УК-3:**

##### **Эссе**

*Методические указания.* Сочинение небольшого объёма по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

##### *Критерии оценивания.*

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы.

##### **Примерные темы эссе:**

1. СГУ имени Н.Г. Чернышевского глазами студента;
2. Взгляд студента на организацию учебного процесса в университете;
3. Социальное обеспечение: стипендии, материальная помощь, общежитие.

#### **Задания для оценки УК-4:**

##### **Эссе**

*Методические указания.* Сочинение небольшого объёма по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

##### *Критерии оценивания.*

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы.

##### **Примерные темы эссе:**

1. Медико-профилактические технологии СГУ;

2. Профсоюзная организация студентов СГУ;
3. Участие в Студенческом Совете факультета глазами первокурсника.

### **Задания для оценки УК-6:**

#### **Эссе**

*Методические указания.* Сочинение небольшого объёма по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

#### *Критерии оценивания.*

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не проявил самостоятельность, инициативность, творческий подход к выполнению работы.

#### ***Примерные темы эссе:***

1. Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ;
2. Участие в конференциях;
3. Участие в качестве волонтера при организации.

### **1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачёта. Учебным планом по специальности «Медицинская биохимия» предусмотрена одна промежуточная аттестация. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

#### ***Критерии оценивания***

Промежуточная аттестация проводится без сдачи теоретического зачёта на основании рейтинговых баллов, набранных по итогам освоения дисциплины.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры основ медицины и медицинских технологий (протокол № 1 от 30.08.2022 года).

Автор(ы): С.И. Киреев, д.м.н., доцент, зав.кафедрой основ медицины и медицинских технологий факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий СГУ.

**Перечень оценочных средств:**

<b>Наименование ОС</b>	<b>Краткая характеристика ОС</b>	<b>Представление ОС в фонде</b>
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе