

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

*Институт филологии и журналистики*

**СОГЛАСОВАНО**  
заведующий кафедрой  
Ю.Н. Борисов  
"15" 10 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
председатель НМК института  
В.В. Прозоров  
"15" 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Латинский язык**

**Специальность**  
**30.05.02 Медицинская биофизика**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Врач-биофизик**

**Форма обучения**  
очная

Саратов,  
2021

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>1.1_Б.УК-4</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.1_Б.УК-4</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1_Б.УК-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1_Б.УК-4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_Б.УК-4</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык</p>	<p><b>Знает:</b> способы образования анатомо-гистологических, химических и клинических терминов; элементы грамматики латинского языка, необходимые для работы с различными подсистемами медицинской терминологии; обязательный минимум пословиц и крылатых слов; основные сведения культурологического и исторического плана.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать анатомо-гистологическую, химико-фармацевтическую, клиническую терминологию в профессиональных целях; анализировать и понимать незнакомые термины.</p> <p><b>Владеет:</b> различными системами научной медицинской терминологии по различным медицинским специальностям.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>1.1_Б.УК-5</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_Б.УК-5</b></p>	<p><b>Знает:</b> значимые факты античной мифологии, истории, культуры, а также истории медицины</p> <p><b>Умеет:</b> работать со словарями и справочной литературой; читать и писать на латин-</p>

	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_Б.УК-5</b></p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ском языке, переводить в пределах изученного лексического терминологического и грамматического минимума.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>элементами грамматики латинского языка и грамматико-морфологического анализа и лексикой, продуктивной в образовании специальной медицинской терминологии;</p> <p>навыками анализа фактов разносистемных языков с целью успешного усвоения современных иностранных языков и различных профильных медико-биологических и клинических дисциплин, в которых используются и активно функционируют латинские термины.</p>
--	--	---

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	Зачтено	Не зачтено
1 семестр	<p><b>Знает:</b> элементы грамматики латинского языка, необходимые для работы с различными подсистемами медицинской терминологии;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и понимать незнакомые термины.</p> <p><b>Владеет:</b> различными системами научной медицинской терминологии по различным медицинским специальностям.</p>	<p><b>Не знает:</b> элементы грамматики латинского языка, необходимые для работы с различными подсистемами медицинской терминологии;</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать и понимать незнакомые термины.</p> <p><b>Не владеет:</b> различными системами научной медицинской терминологии по различным медицинским специальностям.</p>

Се- местр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 се- местр	<p>Студент не владеет обязательным грамматическим и лексическим минимумом, необходимым для работы с различными подсистемами медицинской терминологии в профессиональных целях; не умеет анализировать и понимать незнакомые термины и работать со словарями и справочной литературой; не умеет читать и писать на латинском языке; не знает способов образования анатомо-гистологических, химиче-</p>	<p>Студент слабо владеет обязательным грамматическим и лексическим минимумом, необходимым для работы с различными подсистемами медицинской терминологии в профессиональных целях; с трудом умеет анализировать и понимать незнакомые термины и работать со словарями и справочной литературой; едва умеет читать и писать на латинском языке; слабо знает способы образования анатомо-гистологических, химиче-</p>	<p>Студент хорошо знает анатомо-гистологическую, химико-фармацевтическую, клиническую терминологию; умеет анализировать и понимать незнакомые термины в пределах изученного грамматического и лексического минимума; хорошо, хотя и с некоторыми ошибками читает и пишет на латинском языке; хорошо знает способы образования анатомо-гистологических, химических и клинических терминов; элементы грамматики ла-</p>	<p>Студент отлично знает анатомо-гистологическую, химико-фармацевтическую, клиническую терминологию; легко работает с знакомой и незнакомой терминологией в профессиональных целях; правильно читает и грамотно пишет на латинском языке; отлично знает способы образования анатомо-гистологических, химических и клинических терминов; элементы грамматики латинского языка, необходимые для работы с различ-</p>

	ских и клинических терминов	ских и клинических терминов	тинского языка, необходимые для работы с различными подсистемами медицинской терминологии; знает значимые факты истории медицины, связанные с латинским языком	ными подсистемами медицинской терминологии; владеет корпусом пословиц и крылатых слов, вошедших в международный культурный фонд; сведениями культурологического и исторического плана, а также значимыми фактами истории медицины, связанными с латинским языком; отлично владеет элементами грамматики латинского языка и грамматико-морфологического анализа и лексикой, продуктивной в образовании специальной медицинской терминологии; не владеет различными системами научной медицинской терминологии
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--

#### *Оценочные средства*

В данной дисциплине используются следующие **формы текущего контроля** работы студентов:

- домашнее задание;
- контрольные работы и тестирование;
- устное сообщение и/или реферат.

#### **Практическое занятие (домашнее задание)**

В течение семестра максимальная оценка – 18 баллов.

Диапазон баллов за одно занятие: от 0 до 1 балла.

0 баллов – домашнее задание не выполнено, на занятии не может выполнить предлагаемые задания; отсутствует на практическом занятии.

0,5 балла – домашнее задание выполнено с ошибками, часто допускает ошибки в ответах на занятии.

1 балл - домашнее задание выполнено хорошо, активно работает на занятии, ответы полные, содержательные, верные.

### **Письменная работа**

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» контрольные работы проводятся как итог изучения отдельной темы или раздела курса.

Максимальная оценка за письменные работы – 16 баллов. Вычисляются данные баллы среднеарифметическим путем от баллов за каждую контрольную работу.

Диапазон баллов за письменную работу: от 0 до 10 баллов.

0 баллов – выполнено менее 50% предложенных заданий.

1 – 6 баллов – выполнено до 69 % предложенных заданий.

7 – 8 баллов – выполнено от 70 до 89 % предложенных заданий.

9 – 10 баллов – выполнено от 90 до 100 % предложенных заданий.

Основой для текущих контрольных и проверочных работ служат издания:

- 1) Василенко Р.П., Лучина Е.И., Павлова-Русинова А.С., Разумовская Е.А. Практикум по латинскому языку. Уч. пособие для студентов-бакалавров. Саратов, 2014;
- 2) *Arte dicta*. Крылатые выражения и мудрые сентенции Ф. Петрарки / Сост. и пер. с лат. яз. Л.М. Лукьяновой. Саратов, 2018.

### **Письменная работа № 1-2**

- 1) Затранскрибировать предложенные слова.
- 2) Поставить ударение и объяснить его постановку в данных терминах.

### **Письменная работа № 3-5**

- 1) Согласовать предложенные прилагательные и существительные.
- 2) Поставить словосочетания в нужную падежную форму.

### **Письменная работа № 6-8**

- 1) Образовать степени сравнения от данных прилагательных.
- 2) Образовать от глагола причастие с переводом.
- 3) Согласовать предложенные существительные с образованным причастием.
- 4) Поставить словосочетание в нужную падежную форму.
- 5) Перевести предложенные термины на латинский язык.
- 6) Проанализировать предложенные термины, перевести на русский язык.

### **Устное сообщение**

При подготовке к практическим занятиям студенты должны подготовить краткие сообщения, в которых они самостоятельно рассматривают тот

или иной вопрос, связанный с историей и культурой Рима, с историей латинского языка как языка науки и пр. Сообщение является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы.

### ***Требования к сообщению***

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении ставится проблема исследования, обосновывается ее актуальность, дается краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций. Во введении должны быть четко сформулированы цель и задачи работы. В заключении кратко подводятся итоги проведенной работы, делаются выводы по затронутым вопросам. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать использованные источники, делать самостоятельные выводы.

Диапазон баллов: от 0 до 5 баллов

0 баллов – сообщение не сделано;

1-2 балла – сообщение сделано, но не соответствует предъявляемым требованиям: докладчик не понимает, то, о чем читает, не может ответить на вопросы слушателей; сообщение нелогично, сбивчиво, изобилует не относящейся к теме информацией;

3 балла – сообщение носит характер пересказа, не содержит и следа самостоятельного анализа и оценки;

4 балла – сообщение выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе, к сбору материала, к наблюдению, но есть некоторые нарушения внутренней структуры и логики выступления, в подобранных примерах допущены ошибки, аргументация не всегда верна;

5 баллов – содержание сообщения соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе, к сбору материала, к наблюдению; содержит самостоятельные наблюдения и выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в использованных источниках и научной литературе; сообщение демонстрирует знание и понимание изученного вопроса, заметна четкая внутренняя структура и логика выступления, докладчик увлеченно и выразительно представляет тему, легко отвечает на вопросы; сообщение может носить характер интерактивной презентации.

### ***Темы сообщений***

#### ***Приблизительные темы устных сообщений и рефератов***

**Тема № 1.** Латинский и греческий языки в истории медицины.

**Тема № 2.** Крылатые выражения латинского происхождения: история, использование.

**Тема № 3.** Происхождение и эволюция латинской письменности.

**Тема № 4.** Знаменитые врачи и ученые прошлого.

**Тема № 5.** Развитие и функционирование терминологий различных естественных наук и медицинских отраслей.

**Тема № 6.** Преподавание латинского языка в школе и институте: история и современность.

**Тема № 7.** Реалии древнего мира: жизнь и быт древних греков и римлян.

**Тема № 8.** Средневековая медицина Востока и Запада.

**Тема № 9.** Античная и средневековая литература о врачах и медицине.

**Тема № 10.** Древние языки в современной культуре.

**Тема № 11.** Боги древних греков и римлян.

### **Промежуточная аттестация**

по дисциплине «Латинский язык» проводится в виде тестирования. Учебным планом по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика» предусмотрена одна промежуточная аттестация, во втором семестре. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в течение всего семестра, в рамках практических занятий, а также во внеаудиторные часы в ходе самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами занятий, литературой по дисциплине.

**Критерии оценивания.** В ходе тестирования студент должен ответить на 40 вопросов по пройденному материалу в течение 60 минут. Тестирование позволит студенту продемонстрировать знание необходимого минимума грамматики латинского языка, лексико-терминологического минимума, включающего в себя ряд крылатых выражений, вошедших в интернациональный культурный фонд; основ словообразования. При дифференцированной оценке ответ на «отлично» оценивается от 32 до 40 баллов; ответ на «хорошо» - от 24 до 31 баллов; ответ на «удовлетворительно» - от 16 до 23 баллов; ответ на «неудовлетворительно» - от 0 до 15 баллов.

### **Примерные вопросы для промежуточного тестирования по дисциплине «Латинский язык»:**

1. Выберите правильный перевод анатомического термина *слёзная борозда* sulcus palatinus; sulca lacrimalia; sulcus lateralis; sulcus lacrimalis
2. Выберите правильный перевод анатомического термина *sulcus tendinis* борозды сухожилий; борозда сухожилия; сухожильная борозда; сухожильной борозды
3. Выберите правильный перевод анатомического термина *musculus levator anguli oris* мышца, поднимающая угол; мышца, поднимающая угол рта; мышцы, поднимающие углы глаз; мышца, опускающая угол рта
4. Выберите правильный перевод анатомического термина *большой и малый рог* caput majus et minus; tuberculum majus et minus; cornu majus et minus; cornu major et minus
5. Выберите правильный перевод анатомического термина *верхний отросток* processus superioris; processus superior; processus superius; processus anterior
6. Выберите правильный перевод анатомического термина *носовая мышца*

- musculus nasalis; musculi nasales; musculus nasale; musculorum nasalium
7. Выберите правильный перевод анатомического термина *отверстия легочных вен*  
foramines venae pulmonalis; foramina venae pulmonalis; foramina venarum pulmonium;  
foramina venarum pulmonalium
8. Выберите правильный перевод анатомического термина *musculus depressor septi nasi*  
мышца, поднимающая перегородку носа; мышца, опускающая перегородку носа;  
мышца-сгибатель короткого пальца; мышца, сгибающая пальцы
9. Выберите правильный перевод анатомического термина *apex pulmonis sinistri*  
верхушка правого легкого; левая верхушка легкого; верхушка левого легкого; правая  
верхушка легкого
10. Слово *apex* образует Род.п.  
apexicis; apexis; apicis; apis
11. Слово *foramen* образует Род.п.  
foramis; foramenis; foraminis; forameni
12. Слово *pulmo* образует Род.п.  
pulminis; pulmis; pulmonis; pulmoris
13. Прилагательное *palmaris, e* означает  
ладонный; затылочный; простой; нижний
14. Прилагательное *transversus, a, um* означает  
короткий; шиловидный; правый; поперечный
15. Правильный перевод словосочетания *левое легкое*  
pulmo sinister; pulmonis sinistri; pulmones sinistri; pulmo dexter
16. Словом м.р. (m) является  
crista; auris; ramus; cranium
17. Словом ж.р. (f) является  
auris; ligamentum; ramus; processus
18. Словом ср.р. (n) является  
processus; ligamentum; crista; substantia
19. Им.п. мн.ч. *связки* будет  
ligamenta; ligamenti; ligamentae; ligamentorum
20. Форма *ligamentorum* переводится  
связок; связки (мн.ч.); связки (род.п.); связочный
21. Не является анатомическим термином существительное  
species, ei, f; caput, itis, n; tibia, ae, f; angulus, i, m
22. Грамматическая ошибка содержится в выражении  
cartilaginee minores; musculus abductor; margo partis petrosi; facies articularis
23. Прилагательное *superior, ius* с существительным *cornu, us, n* принимает форму  
superius; superior; superus; superioris
24. Термину *связки сухожилий* соответствует  
ligamenti tendinum; ligamenta tendum; ligamenta tendinum; ligamenta tendium
25. Без ошибок написано словосочетание  
arcus vertebrarum; concha nasalia; musculus levatoris; nervi petrosorum
26. Хирургическая операция по рассечению кости называется  
osteoma; оститис; остеотомия; остеомалация
27. Терминоэлемент, обозначающий *хрящ*  
ten-; chondr-; -aemia; -scoria
28. Терминоэлемент, обозначающий *множество*  
poly-; pan-; leuc-; erythr-
29. Хирургическая операция рассечения, вскрытия какого-либо органа обозначается  
терминоэлементом  
plastica; tomia; malacia; plasia

30. Приставка, обозначающая *расстройство, нарушение*  
meta-; peri-; dys-; hyper-
31. Терминоэлемент, обозначающий *сужение*  
sclerosis; stenosis; pathia; stasis
32. Инструмент для обследования желудка  
gastroscope; stethoscope; microscope; phonendoscope
33. Суффикс, обозначающий *опухоль*  
-ia; -itis; -osis; -oma
34. Мышечная опухоль  
osteoma; myoma; neuroma; adenoma
35. Терминоэлемент, обозначающий *навязчивый страх, боязнь*  
stenosis; penia; phobia; philia
36. Местоименная приставка, обозначающая *весь*  
pan; auto; allo; hetero
37. Терминоэлемент, обозначающий *чувствительность*  
gnosia; rrhagia; ectomia; aesthesia
38. Толкование термина *macrophagus*  
клетка-пожиратель крупных частиц; большие размеры пищевода; избыточное питание; заглатывание избыточного количества пищи
39. Специалист по исправлению дефектов речи  
paediater; orthopaeda; logopaeda; stomatologus
40. Лечение природными факторами  
hydrotherapia; physiotherapia; psychotherapia; urinotherapia

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 3 от 15.10.2021 г.

Авторы: доцент Е.А. Разумовская, Ю.Г. Дорофеева