

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии
культуры и культурологи
д.ф.н., профессор

Е.В.Листвина

"07" 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМК
философского факультета
д. ф.н., профессор

М.А. Богатов

"07" 10 2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

Специальность
30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация (степень) выпускника
Врач-биофизик

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: персоналии философов и видных представителей философской мысли европейской и российской культуры
	Уметь: осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности;
	Владеть: философской и научной терминологией
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные периоды развития мировой истории философии
	Уметь: рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного)
	Владеть: опытом прочтения философского текста
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: знать и понимать сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека
	Уметь: понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям
	Владеть элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Зачтено	Не зачтено
2 семестр	Знает и понимает сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека; основные периоды развития мировой истории философии, персоналии философов и видных представителей	Не знает и не понимает сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека; основные периоды развития мировой истории философии, персоналии

	<p>философской мысли европейской и российской культуры.</p> <p>Умеет осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности; рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного); понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям.</p> <p>Владеет философской и научной терминологией; опытом прочтения философского текста, элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними.</p>	<p>философов и видных представителей философской мысли европейской и российской культуры.</p> <p>Не умеет осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности; рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного); понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям.</p> <p>Не владеет философской и научной терминологией; опытом прочтения философского текста, элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними.</p>
--	---	---

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Реферат

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Темы рефератов

1. Проблема происхождения философии.
2. Бог, человек и мир в философии Средневековья.
3. Соотношение души и тела в античной философии.
4. Единство духа и плоти в средневековой философии.
5. Эволюция английского эмпиризма: Фр. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм.
6. Трансцендентальный метод в философии И. Канта.
7. Кант о моральном законе.
8. Ницше о стадной морали.
9. Неокантианство XIX в.: проблематика, школы, представители.
10. Философия жизни: основные тенденции и представители.
11. Психоанализ и философия неотрейдизма.
12. Современная философская герменевтика.
13. Феноменология Э. Гуссерля.
14. Экзистенциальная философия М. Хайдеггера и К. Ясперса
15. Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
16. Русская «философия Всеединства».

17. Онтология, теория познания и аксиология как основные разделы философии.

18. Проблемы бытия в истории культуры.

19. Представление К. Ясперса об «осевом» времени.

20. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.

21. Телесность как способ реализации культуры.

22. Понятие и структура человеческого сознания.

23. Философия и культура.

24. «Русская идея» в творчестве А. Гулыги.

25. Диалектика традиции и новаторства.

26. Неклассические формы диалектики.

27. Диалектика П. Флоренского.

28. Мир как единое в многообразии.

29. Роль категории «вероятность» в современной науке.

30. Свобода как ограничение произвола: право и нравственность.

31. Три свободы Н. Бердяева.

32. Свобода как принцип и опыт личности педагога.

33. Нравственные основания жизненного мира человека

34. Истина и заблуждение.

28. Наука и этика.

29. Мораль и право.

30. Философия и религия.

31. Философия и мифология.

32. Техника и природа человека

33. Ценности и их влияние на познавательный процесс.

34. Проблема жизни и смерти в русской философии.

35. Творчество как способ самореализации человека.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета. Учебным планом по специальности «Медицинская биофизика» предусмотрена одна промежуточная аттестация. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по основным разделам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

Список вопросов к устному зачету

Философия как история идей

1. Предмет, задачи и функции философии.
2. Философия как особая форма познавательного отношения к миру.
3. Философия как форма гражданского самосознания
4. Возникновение европейской философии в Античности.
5. Философия начал в античной философии. Натурфилософия.
6. Софисты. Этический рационализм Сократа.
7. Учение Платона об идеях.
8. Философия Аристотеля.
9. Христианская философия средневековья.
10. Номинализм, реализм и концептуализм в средневековой философии.
11. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
12. И. Кант и его «коперниканский переворот» в философии.
13. Панлогизм и диалектика Гегеля.
14. Особенности русской философии XIX-XX века.
15. Метафизика Всеединства В. Соловьева.
16. Современная философия XX века: основные тенденции и направления.
17. Феноменология и экзистенциальная философия.
18. Философская герменевтика: от познания к осмыслению действительности.

Философия как система идей

19. Онтология. Проблема бытия и ее роль в философии.
20. Понятие пространства и времени.
21. Движение и развитие в природе.
22. Проблема сознания и бессознательного в философии.
23. Сознание, самосознание и личность.
24. Теория познания (гносеология) и ее основные вопросы.
25. Субъект и объект познания.
26. Познавательные способности человека.
27. Познание и творчество.
28. Рациональное и чувственное в познавательной деятельности.

Мышление и язык.

29. Проблема истины в философии. Основные критерии истины.
30. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Вера, знание, мнение.
31. Структура научного познания и его формы.
32. Философия как антропология.
33. Бытие человека и смысл его существования.
34. Понятие личности. Свобода и ответственность.
35. Проблема индивидуальности. Эгоизм и индивидуализм.
36. Ценности человеческого бытия.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры философии культуры и культурологии (протокол № 2 от 07.10.2021 года).

Автор: _____ И.Ю. Замчалова, канд. философских наук, доцент кафедры философии культуры и культурологии философского факультета СГУ.