

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

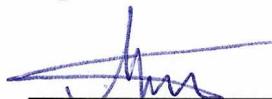
СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

  
"24" 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМС факультета  
(института)

  
"24" 09 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**История**

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

очная

Саратов,  
2021

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>	<p><b>2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b></p> <p><b>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы социально-экономического, политического, военного и культурного развития России;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться полученными знаниями для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявления и обоснования значимости исторических знаний для анализа политического, социально-экономического, культурного и других процессов в России;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами написания доклада, самостоятельной работы с рекомендуемой научной литературой по истории.</p>
<p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b></p> <p><b>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные периоды в развитии России, важнейшие исторические факты, даты, события и имена отечественных исторических деятелей; конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе.</p> <p><b>Уметь:</b> объективной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства России на различных этапах её развития; определения связей исторических знаний со спецификой и основными</p>

	<p><b>мировые религии, философские и этические учения.</b></p> <p><b>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</b></p>	<p>сферами будущей профессиональной деятельности выпускников; ориентировки в перспективах развития отечества в контексте развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране и мире.</p>
--	---	--

**1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	зачтено
1 семестр	<p>Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в 9-21 вв. Не знает основные процессы и обычаи в указанный период, определить их причинно-следственные связи. Не может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в указанный период в контексте европейской истории. Не способен выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период. Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода.</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период с 9-21 вв. Слабо знает основные процессы и события в указанный период, допускает серьезные недочеты при определении их причинно-следственных связей. Может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в указанный период в контексте европейской истории. Слабо выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период. Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций.</p>

## 2. *Оценочные средства*

### **2.1 Задания для текущего контроля**

#### **Доклад**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос отечественной истории. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

#### ***Требования к докладу***

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы..

***Критерии оценивания.*** Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание доклада носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

#### **Темы докладов**

Образование русского государства.

Деятельность первых Киевских князей.

Князь Владимир и принятие христианства на Руси.

Правление Ярослава Мудрого и значение Русской Правды.

Культура, общественная мысль, быт Киевской Руси.

Феодальная раздробленность на Руси: историческое значение.

Монголо-татарское нашествие: современное прочтение.

Александр Невский: человек и политик.

Культурное развитие Руси в период раздробленности.

Особенности объединительного процесса Руси.

Русь и монголы.

Иван III: Государь Всея Руси.

Теория «Москва – Третий Рим» и ее практическое воплощение в политике московских князей.

Культура и быт Руси XIV-XV вв.

Реформы Избранной Рады.

Иван Грозный: личность, политик, военный деятель.

Опричнина Ивана Грозного.

Ливонская война.

Ермак и освоение Сибири.

Культура и быт Руси XIV века.

Смутное время на Руси и его основные действующие лица.

Роль русской православной церкви в период смуты и формирования Ополчения.

Соборное Уложение Алексея Михайловича: основные положения и историческое значение.  
«Бунташный век»: причины и последствия.  
Раскол Русской православной церкви.  
Воссоединение Украины с Россией.  
Культура и быт России в XVII веке.  
Петр Великий: человек, политик, военный деятель.  
Оценка преобразований Петра I.  
Церковная политика Петра Великого.  
Итоги петровских преобразований: перекресток мнений в исторической ретроспективе.  
«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.  
Фаворитизм в эпоху правления Екатерины Великой.  
Крестьянская война Е. И. Пугачева: причины, этапы, оценки.  
Основные этапы формирования крепостного права.  
Роль дворянского сословия в эпоху Екатерины II.  
Восточная политика Екатерины Великой. Геополитическое значение вхождения Крыма в состав Российской империи.  
Екатерина Великая и Французская революция.  
Культура и быт Российской империи в XVIII в.  
Павел I: политический портрет.  
М.М. Сперанский и его программа политических преобразований.  
Аракчеев и проблема военных поселений.  
Дипломатия Александра I в период Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов.  
Северное и южное общества декабристов: сравнительный анализ.  
Восстание 14 декабря 1825 года: причины, планы, итоги.  
Пути решения крестьянского вопроса в период правления Николая I.  
Российская империя и Кавказ в 19 веке.  
Развитие общественного мнения в первой половине 19 века.  
Александр II: человек и политический деятель.  
Отмена крепостного права в России: причины, сущность, итоги.  
«Великие реформы» Александра II и их историческое значение.  
Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века.  
Народничество: истоки, течения, деятельность.  
Образование, культура и быт России 19 века.  
Особенности экономического развития Российской империи в начале XX века.  
Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, планы. Ход военных действий, итоги.  
Социал-демократические партии России в начале XX века: программа и деятельность.  
Либеральные партии России и их политическая деятельность.  
«Третьеиюньская монархия»: понятие и сущность.  
П.А.Столыпин: политик и государственный деятель.  
Россия и Германия в Первой мировой войне: сравнительный анализ политической системы, экономического развития, военного потенциала и общественного мнения.  
Роль IV Государственной думы в общественно-политической жизни страны.  
Феномен Распутина и его роль в истории страны.  
РСДРП (б): программа, лидеры, деятельность.  
Кризисы Временного правительства: истоки и последствия.  
II съезд Советов: состав, решения, историческое значение.  
Советская внешняя политика и Брест-Литовский мир.  
Гражданская война: значение, причины, последствия.  
Красный и белый террор: причины, природа, значение.  
Роль крестьянства в ходе Гражданской войны.  
Л. Троцкий: политический портрет.

Политика «военного коммунизма» в условиях Гражданской войны.  
«Белое движение» в лицах (Корнилов, Деникин, Колчак, Врангель и др.).  
Нэп: программа, условия реализации, итоги.  
Причины и последствия внутрипартийной борьбы в партии в 1920-е годы.  
«Коллективизация» советской деревни: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.  
«Индустриализация» промышленности: причины, планы, реализация, итоги, историческая оценка.  
Формирование и основные принципы функционирования тоталитарной системы в СССР.  
Политический портрет И. В. Сталина.  
Внешняя политика советской России и Генуэзская конференция.  
Советско-германские отношения в свете рапалльской политики.  
Литвинов и проблема создания антигитлеровской коалиции.  
Война в Испании и политическая реакция ведущих мировых держав.  
Советско-финляндская война 1939-1940 гг.  
Прибалтика в советской внешней политике в 1930-е годы.  
Пакт Молотова-Риббентропа и его историческая оценка.  
Советско-китайские отношения в 1920-1930-е годы.  
Политической, экономическое развитие СССР и Германии в предвоенный период.  
Военный потенциал СССР и Германии в преддверии войны.  
Основные битвы Великой Отечественной войны (описать одно из сражений: план, ход сражения, итоги).  
Партизанское движение: состав, задачи, деятельность.  
Народ, власть, церковь: основные принципы взаимодействия в условиях войны.  
Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.  
Восстановление экономики страны в послевоенный период.  
Особенности функционирования сталинской репрессивной машины в 1945-1953 гг.  
Л. Берия и атомный проект СССР.  
Советская политика в послевоенной Германии.  
Берлинский кризис 1948-1949 гг.: причины, события, итоги.  
XX съезд КПСС и его историческое значение.  
Н.С. Хрущев: политический портрет.  
СССР и страны соцлагеря: основные проблемы взаимодействия.  
Л. И. Брежнев: политический портрет.  
Особенности политического развития СССР в 1964-1982 гг. Неосталинизм.  
Диссидентство: этапы формирования и роль в обществе.  
«Пражская весна» и политика советского руководства.  
Советско-американские отношения в период «развитого социализма».  
Война в Афганистане и политика СССР.  
СССР и парад суверенитетов.  
Попытки политических и экономических преобразований в период «Перестройки».  
Россия и проблема НАТО.  
Взаимоотношения России и США.

### **Коллоквиум**

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

### **Критерии оценки.**

#### **Оценка «5»**

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;

- студент принимает правильно обоснованные решения.

**Оценка «4»**

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

**Оценка «3»**

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «2»**

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

**Российская империя в период правления Екатерины Великой**

1. Почему период правления Екатерины II определяют как «просвещенный абсолютизм»? Назовите наиболее характерные черты «просвещенного абсолютизма».

2. Как Вы можете оценить политику Екатерины II по отношению к российскому дворянству?

3. Определите основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.

**«Великие реформы» Александра II.**

1. Укажите основные причины проведения реформ.
2. Выделите основные положения и этапы проведения реформ, оцените их успешность.
3. Проанализируйте последствия реформ в контексте дальнейших исторических событий.

**СССР в период Великой Отечественной войны.**

1. Проанализируйте военно-промышленный потенциал страны во второй половине 1941 г. Оцените ситуацию в вооруженных силах Красной Армии.

2. Выделите основные этапы войны и успешность военных действий советской армии.

3. Оцените управление страной в годы войны и условия развития военной экономики, деятельность Русской православной церкви в годы войны, роль партизанского движения.

4. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Проблема открытия Второго фронта.

**Тестирование**

**Методические указания.** Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени. На выполнение теста отводится 60 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям по одной минуте на задание.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Отметка</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Процент верных ответов</i>
Отлично	50-56	Свыше 85 %
Хорошо	36-49	61 – 85 %
Удовлетворительно	25-35	50 – 60 %
Неудовлетворительно	менее 25	менее 50 %

1. "Русская Правда" упоминает..
  - 1) дворян 2) кулаков 3) **рядовичей** 4) посессионных крестьян 5) временнообязанных крестьян
2. Первый московский князь, претендовавший на титул "великого князя всея Руси", - ...
  1. **Иван Калига**
  2. Симеон Гордый
  3. Дмитрий Донской
  4. Юрий Долгорукий
  5. Александр Невский
3. Поход Тохтамыша на Русь привел к ...
  - 1) разгрому татар
  - 2) **сожжению Москвы**
  - 3) разорению Новгородских земель
  - 4) установлению полной независимости Руси от Орды
  - 5) уничтожению древнерусского государства Киевская Русь
4. После смерти Федора Алексеевича Романова началась борьба за престол между боярами
  1. **Милославскими**
  2. **Нарышкиными**
  3. Шереметьевыми
  4. Голицыными
5. В первой половине XIV века ...
  - 1) произошел церковный раскол
  - 2) состоялся поход Ермака в Сибирь
  - 3) **на Руси сложилась сословно-представительная монархия**
  - 4) сложилась коалиция московских князей и ордынских ханов
  - 5) Польша и Литва объединились в единое государство Речь Посполитая
6. Черносошные крестьяне в России XVII века...
  - 1) принадлежали монастырям
  - 2) принадлежали дому Романовых
  - 3) находились в крепостной зависимости
  - 4) **эксплуатировались государством, а не феодалом**
  - 5) находились в судебной зависимости от помещика
7. Наследственное земельное владение, появившееся в период Древней Руси, – это
  1. надел
  2. **вотчина**
  3. феоде
  4. поместье
8. Во время правления Александра I - ...
  - 1) прошла крестьянская война
  - 2) работала Уложенная комиссия
  - 3) проведена губернская реформа
  - 4) произошла ликвидация монастырских земель
  - 5) **освобождение крестьян от крепостной зависимости по желанию помещика**
9. В XVII в. существовал (и)...
  - 1) Синод
  - 2) Коллегии
  - 3) **Земский Собор**
  - 4) Государственный совет
  - 5) Верховный тайный совет

10. Цель реформаторской деятельности Петра I состоит в оформлении ...
- 1) **абсолютизма**
  - 2) бонапартизма
  - 3) демократического централизма
  - 4) сословно-представительной монархии
  - 5) принципа разделения законодательной и исполнительной власти
11. В правление Екатерины II ...
- 1) появились военные поселения
  - 2) ликвидировано патриаршество
  - 3) **опубликована Жалованная грамота дворянству**
  - 4) русские моряки совершили первые кругосветные путешествия
  - 5) создана система коллегий как органов центрального управления
12. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве ...1) США 2) допетровской Руси 3) Англии 4) России при Петре I 5) современной им России
13. Важнейшим разделом «Соборного Уложения» является «\_\_\_»
1. **Суд о крестьянах**
  2. Повесть временных лет
  3. Слово о Законе и Благодати
  4. Соборный Закон
14. Прусский и американский пути развития капитализма впервые проявляются в России в период ...
- 1) появления казенных заводов
  - 2) появления частных мануфактур
  - 3) буржуазных реформ 60 - 70-х гг. XIX века
  - 4) **начала разложения феодально-крепостнической системы**
  - 5) начала процесса формирования единого всероссийского рынка
15. Произошло позже: ...
- 1) **окончание Крымской войны**
  - 2) начало Семилетней войны
  - 3) присоединение Крыма к России
  - 4) создание Священного союза
  - 5) создание "Союза трех императоров"
16. М.А. Бакунин - один из родоначальников теории ...
- 1) **анархизма** 2) богоискательства 3) классовой борьбы 4) научного социализма 5) официальной народности
17. Двумя положениями Жалованной грамоты дворянству были
1. обязательное обучение грамоте
  2. **освобождение от обязательной службы**
  3. введение суда присяжных заседателей
  4. **отмена телесных наказаний**
18. Укажите правильную хронологическую последовательность важнейших событий в правление Ивана III
1. принятие нового свода законов – Судебника 4
  2. Иван III стал именоваться государем всея Руси 3
  3. создание первого государственного учреждения – Казны 1
  4. битва на реке Шелони между войсками Москвы и Новгорода 2
19. В период правления императора \_\_\_ Россия не вела войн
1. Николая I
  2. Павла I
  3. Александра I
  4. **Александра III**
20. Страна, являвшаяся членом Антанты, - ...

- 1) **Россия** 2) Япония 3) Германия 4) Швейцария 5) Австро-Венгрия
21. Событие, вызвавшее первый кризис Временного правительства, - ...
- 1) Брестский мир
  - 2) корниловский мятеж
  - 3) большевизация советов
  - 4) провал июньского наступления русских войск на фронте
  - 5) **нота П. Н. Милюкова о готовности вести войну до победного конца**
22. С декабря 1917 г. все органы Советской власти строились на ...
- 1) чисто большевистской основе
  - 2) основе коалиции большевиков и анархистов
  - 3) основе коалиции большевиков и меньшевиков
  - 4) основе коалиции большевиков с беспартийными
  - 5) **основе коалиции большевиков с левыми эсерами**
23. Источники проведения индустриализации в СССР - ...
- 1) иностранные займы
  - 2) девальвация рубля
  - 3) **ограбление деревни**
  - 4) займы коммерческих банков
  - 5) ускоренное развитие легкой промышленности
24. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

#### ФАКТЫ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) опричная политика Ивана IV<br/>         Б) Северная война<br/>         В) Гражданская война в России<br/>         Г) смутное время</p> | <p>1) закрепление за Россией Балтийского побережья от Выборга до Риги<br/>         2) разгон большевиками Учредительного собрания<br/>         3) присоединение Астрахани к Московскому государству<br/>         4) усиление личной власти царя<br/>         5) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3,4	1	2	5

25. Военачальник в Великой Отечественной войне - ...
- 1) М.В.Фрунзе 2) В.К.Блюхер 3) А. А. Брусилов 4) М. Д. Скобелев 5) **К. К. Рокоссовский**
26. По инициативе \_\_\_ был отменен Закон о неприкосновенности общины
1. Кадетов
  2. **П.А. Столыпина**
  3. П.Д. Святополк-Мирского
  4. С.Ю. Витте
27. Произошло позже - ...
- 1) введение совнархозов
  - 2) запуск первого искусственного спутника Земли
  - 3) принятие программы построения коммунизма в СССР
  - 4) **отставка Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов**
  - 5) публикация постановления ЦК КПСС "О культе личности и его последствиях"
28. Хозяйственная реформа 1965-1967 годов предполагала ...
- 1) денежную реформу
  - 2) ликвидацию Госплана

- 3) **введение хозрасчета**
- 4) ликвидацию монополии внешней торговли
- 5) передачу в частную собственность мелких промышленных предприятий
29. Продналог, вводимый в рамках НЭПа,—...
- 1) **взимался в натуральном виде**
- 2) взимался в денежном эквиваленте
- 3) собирался при помощи комитетов бедноты
- 4) резко ограничивал свободу частной торговли
- 5) распространялся на приусадебное хозяйство колхозника
30. Александр III ликвидировал один из наиболее одиозных остатков крепостнической системы - \_\_\_ состояние крестьян
1. отработочное
2. военнообязанное
3. **временнообязанное**
4. поселенческое
31. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860-1870 получили название
1. протекционизм
2. «просвещенный абсолютизм»
3. либерализм
4. **«контрреформы»**
32. В 1580-1581гг. на Руси был(и) введен(ы) «\_\_\_»
1. вольные дни
2. юрьев день
3. крепостные дни
4. **заповедные лета**
33. В Петербурге в 1816 году возникло тайное общество под названием «\_\_\_»
1. **Союз спасения**
2. Черный передел
3. Союз благоденствия
4. Народная воля
34. Коренным образом Избирательный закон от 3 июня 1907 г. перераспределил число выборщиков в пользу
1. **помещиков**
2. рабочих
3. представителей национальных меньшинств
4. крестьян
5. **буржуазии**
35. Двумя составляющими контрреформ Александра III являлись
1. **установление жестокого надзора над периодическими изданиями**
2. отмена крепостного права
3. **ограничение компетенции земств**
4. предоставление широкой автономии университетам
36. Наука, разгромленная в СССР во второй половине сороковых годов, -
- 1) ядерная физика 2) геология 3) химия 4) сейсмология 5) **генетика**
37. Укажите правильную хронологическую последовательность событий «Смутного времени»
1. венчание Лжедмитрия 1 на царство 1
2. свержение В.Шуйского 2
3. правление «семибоярщины» 3
38. Сталин умер в \_\_\_ году
1. **1953**

2. 1955
3. 1949
4. 1961
39. В 1730 г. русский престол заняла
  1. **Анна Иоанновна**
  2. Елизавета Петровна
  3. Екатерина I
  4. Екатерина II
40. Феодалное общество, в отличие от буржуазного, характеризуется наличием...
  - 1) церкви 2) классов 3) **сословий** 4) монархии 5) парламента
41. Укажите лишнее среди событий первой русской революции
  1. **большевизация Советов**
  2. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
  3. создание Государственной думы
  4. «Кровавое воскресенье»
42. Для государства диктатуры пролетариата характерно (а) ...
  - 1) гражданское общество
  - 2) парламентская республика
  - 3) обеспечение прав человека
  - 4) **подавление эксплуататорских классов**
  - 5) осуществление принципа разделения властей
43. Просвещенный абсолютизм" в России обеспечил ...
  - 1) ликвидацию цензуры
  - 2) свободу слова и печати
  - 3) всеобщее начальное образование
  - 4) издание трудов К. Маркса и Ф. Энгельса
  - 5) **знакомство с трудами Ш. Монтескье и Вольтера**
44. Бонапартизм - ...
  - 1) **одна из форм власти крупной буржуазии**
  - 2) одна из форм мелкобуржуазной идеологии
  - 3) концепция захвата власти, разработанная кадетами
  - 4) концепция захвата власти, выработанная декабристами
  - 5) политика лавирования между разными политическими течениями, предпринятая И.Сталиным в 20-е годы
45. Орган исполнительной власти в Советском государстве до 1946 г. - ...
  - 1) Государственная дума
  - 2) Верховный Совет СССР
  - 3) **народный комиссариат**
  - 4) Съезд народных депутатов
  - 5) Всероссийский Центральный исполнительный комитет
46. План Маршалла - это:
  - 1) посреднические усилия США в переговорах по итогам русско-японской войны;
  - 2) план, выработанный германским командованием во время первой мировой войны;
  - 3) принятый США план разгрома Советской России в 1919-1921 гг.;
  - 4) одна из военных операций во второй мировой войне;
  - 5) **план восстановления экономики Европы после второй мировой войны, разработанный в США.**
47. С началом «холодной» войны произошел(ло)
  1. создание Европейского союза
  2. роспуск Коминтерна
  3. **создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)**
  4. укрепление антигитлеровской коалиции

48. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) учрежден в:

- 1) 1936 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1946 г.;
- 4) 1949 г.;
- 5) **1957 г.**

49. М.С. Горбачев занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

- 1) 1977 г.;
- 2) 1982 г.;
- 3) **1985 г.**;
- 4) 1989 г.;
- 5) 1991 г.

50. На X съезде РКП(б) было осуществлено:

- 1) осуждение “правого уклона” в партии;
- 2) ликвидация “новой оппозиции”;
- 3) **запрет фракционности внутри РКП(б);**
- 4) принятие решения о коллективизации сельского хозяйства;
- 5) принятие второй партийной программы.

51. Требование участников Кронштадтского восстания 1921 г.:

- 1) сменить руководство РКП(б);
- 2) вернуть монархию;
- 3) ликвидировать монополию власти РКП(б), вернуться к парламентаризму;
- 4) ликвидировать Советы;
- 5) **передать всю полноту власти Советам без коммунистов.**

52. Что наиболее полно выражает понятие “тоталитаризм”:

- 1) **пропагандистское превознесение личных качеств руководителя государства;**
- 2) наличие бюрократического аппарата;
- 3) подчинение экономики политике;
- 4) наличие правящей политической партии;
- 5) наличие цензуры в средствах массовой информации.

53. Вторая мировая война началась в:

- 1) 1937 г.;
- 2) 1938 г.;
- 3) **1939 г.**;
- 4) 1940 г.;
- 5) 1941 г.

54. Одно из центральных сражений ВОВ, в результате которого были окружены и уничтожены 22 фашистские дивизии, происходило с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г. и называлось

1. Курская битва
2. оборона Бреста
3. **Сталинградская битва**
4. битва на Кавказе

55. Основная идея постановления ЦК КПСС 1956 г. “О культе личности и его последствиях”:

- 1) признавалось, что в результате культа личности произошла деформация социализма;
- 2) **утверждалось, что культ личности, несмотря ни на что, не поколебал основной, единственно правильной линии построения социализма в СССР;**
- 3) указывалось на необходимость глубоких демократических реформ;
- 4) общество ориентировалось на политику гласности;
- 5) общество ориентировалось на поиск новых путей общественного развития.

56. Дата первого космического полета ракеты с человеком на борту:

- 1) 1957 г.;
- 2) 1959 г.;
- 3) 1960 г.;
- 4) **1961 г.**;
- 5) 1963 г.

57. Город, носивший название Кенигсберг, ныне называется:

- 1) Петрозаводск;
- 2) Витебск;
- 3) Новочеркасск;
- 4) Екатеринбург;
- 5) **Калининград.**

58. В 1987 году было принято решение сменить «концепцию ускорения» на «концепцию \_\_\_\_\_»

1. экономической свободы
2. **перестройки**
3. догнать и перегнать
4. демократизации

59. Лендлиз,- это

1. материально продовольственная поддержка странами - паритетами антигитлеровской коалиции СССР
  2. система кредитных отношений между Соединенными Штатами и странами антигитлеровской коалиции
  3. система передачи Соединенными Штатами в кредит оборудования странам третьего мира
  4. **система передачи Соединенными Штатами займы или в аренду вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия и т.д. странам - паритетам антигитлеровской коалиции**
60. Создание СССР было провозглашено на Съезде Советов \_\_\_ года
1. 31 декабря 1922
  2. **30 декабря 1922**
  3. 30 января 1923
  4. 30 ноября 1922
61. Встреча лидеров «большой тройки» - И.Сталина, Ф.Рузвельта, У.Черчилля в 1943 году, решением которой стало открытие второго фронта в мае 1944 года, и послевоенное устройство мира, называлась
1. **Тегеранская конференция**
  2. Московская конференция
  3. Потсдамская конференция
  4. Крымская конференция
62. Проводившийся в СССР в 1929 - 1933 гг. процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства, назывался
1. сельскохозяйственной реформой
  2. индустриализацией
  3. **коллективизацией**
  4. раскулачивание
63. Б.Н. Ельцин был избран на пост Президента РФ \_\_\_ года
1. 12 декабря 1991
  2. **12 июня 1991**
  3. 12 января 1992
  4. 12 июля 1991
64. Декларация Объединенных наций была подписана \_\_\_ года
1. 1 декабря 1941
  2. 1 декабря 1940
  3. **1 января 1942**
  4. 1 января 1943
65. Холодная война , -это
1. **противостояние двух держав - СССР и США, начиная с 1946-1947 гг. до второй половины 80-х годов.**
  2. удержание СССР зоны безопасности в Европе с 40-х и до конца 70-х годов
  3. биполярная система, обеспечившая мир с 1947 года до второй половины 80-х годов
  4. формирование международных военных блоков под эгидой держав
66. Лидером партии большевиков - РСДРП(б) был
1. А.Ф.Керенский
  2. Г.Е.Зиновьев
  3. **В.И.Ленин**
  4. Л.Д.Троцкий
67. Пакт о ненападении с Германией, -это
1. советско-германский договор, с помощью которого Москва рассчитывала на неприкосновенность со стороны фашистской Германии

2. **советско-германский договор, с помощью которого Москва рассчитывала отодвинуть начало войны с фашистской Германией**
  3. европейский договор, с помощью которого Москва рассчитывала отодвинуть начало войны с фашистской Германией
  4. европейский договор, с помощью которого Москва рассчитывала на поддержку Европы в войне с фашистской Германией
68. Международный военно-политический союз, созданный в 1955 году, в который вошли страны советского блока, назывался
1. Хельсинкским договором
  2. Тегеранским договором
  3. Шенгенским договором
  4. **Варшавским договором**
69. Верны ли определения?
- А) В основе горбачевского «ускорения» лежало эффективное использование достижений научно-технического прогресса
- В) В основе горбачевского «ускорения» лежало увеличение объема внешней торговли
1. А - нет, В - да
  2. А - да, В - да
  3. **А - да, В - нет**
  4. А - нет, В - нет
70. 1-й Секретарь Ленинградского Обкома С.М. Киров был убит \_\_\_ года
1. 1 января 1933
  2. **1 декабря 1934**
  3. 1 декабря 1933
  4. 1 января 1934

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

### ***Критерии оценивания.***

Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по отечественной истории: основные этапы исторического развития России, ключевые события и процессы отечественной истории и их причинно-следственные связи, даты, имена и основополагающие дефиниции исторической науки.

#### **1) Список вопросов к устному зачету:**

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование и основные этапы развития Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
3. Раздробленность Руси: причины, характер, последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество.

4. Монголо-татарское нашествие. Русь под властью Орды.
5. Сопротивление внешней агрессии на северо-западе Руси.
6. Образование Российского централизованного государства.
7. Внутренняя политика Ивана Грозного.
8. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси.
10. Россия в период правления первых Романовых. «Бунташный век».
11. Основные направления внешней политики Российского государства в период правления первых Романовых. Присоединение Украины к России.
12. Внутренняя политика Петра I.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во время «дворцовых переворотов».
15. Внутренняя политика Екатерины Великой. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Внешняя политика Екатерины Великой.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Внутренняя политика Александра I.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы.
20. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. «Великие реформы» Александра II.
24. Общественно-революционные течения в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
26. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма в России.
29. Внутренняя и внешняя политика самодержавия 1907-1914 гг.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Социально-экономическое и политическое положение России в преддверии 1917 года.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, ход событий, последствия.
33. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
34. Октябрьский переворот: причины, движущие силы, ход событий, последствия.
35. Первые политические и социально-экономические преобразования советской власти. Складывание советской государственности. II съезд Советов. Деятельность Учредительное собрание.
36. Первые шаги советской власти в области внешней политики. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мирный договор.
37. Россия в период гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма».
38. НЭп: сущность, основные тенденции, противоречия, итоги.
39. Политическая ситуация в стране в 1920-е годы. Внутрипартийная борьба. Образование СССР. Конституция 1924 года.
40. Основные направления внешней политики в 1920-е гг.
41. Экономическое развитие СССР в ходе проведения «индустриализации».
42. Коллективизация советской деревни.
43. Политическая система в 1930-е гг. Причины и последствия «большого террора».
44. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
45. Социально-экономическое и политическое положение СССР накануне Второй мировой войны.

46. Военно-дипломатические мероприятия СССР накануне Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
47. Основные сражения Отечественной войны 1941-1945 гг.
48. Политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период Великой Отечественной войны.
49. Политическая ситуация в СССР (1945-1953 гг.).
50. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития.
51. Международное положение и внешняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
52. СССР в период «оттепели»: политическое развитие страны. XX съезд КПСС.
53. СССР в период «оттепели»: социально-экономическое и культурное развитие страны.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
55. Политическое развитие страны в период правления Л. И. Брежнева. Конституция 1977 года.
56. Социально-экономическое и культурное развитие советского государства во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
57. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
58. Политическая и экономическая ситуация в стране в 1985-1991 гг.
59. Концепция нового политического мышления и внешняя политика России (1985-1991 гг.).
60. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
61. Экономическое и социально-политическое развитие России на современном этапе.
62. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры отечественной истории и историографии (протокол № 2 от 24 сентября 2021 г.).

Автор: к.и.н., доцент Мозговая Оксана Станиславовна