



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой философии  
культуры и культурологи  
д.ф.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Листвина  
"07" 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМК  
философского факультета  
д. ф.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Богатов  
"07" 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

Специальность  
**30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация (степень) выпускника  
*Врач-биохимик*

Форма обучения  
*очная*

Саратов,  
2021

## *1. Карта компетенций*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> персоналии философов и видных представителей философской мысли европейской и российской культуры
	<b>Уметь:</b> осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности
	<b>Владеть:</b> философской и научной терминологией
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные периоды развития мировой истории философии
	<b>Уметь:</b> рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного)
	<b>Владеть:</b> опытом прочтения философского текста
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> знать и понимать сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека
	<b>Уметь:</b> понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям
	<b>Владеть</b> элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними

## *2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	Зачтено	Не зачтено
2 семестр	Знает и понимает сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека; основные периоды развития мировой истории философии, персоналии философов и видных представителей философской мысли европейской и	Не знает и не понимает сложность философских проблем и диалектику «вечных вопросов» жизни и ценностный смысл бытия человека; основные периоды развития мировой истории философии, персоналии философов и видных

	<p>русской культуры.  Умеет осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности; рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного); понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям.  Владеет философской и научной терминологией; опытом прочтения философского текста, элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними.</p>	<p>представителей философской мысли европейской и русской культуры.  Не умеет осуществлять общие умения и способы интеллектуальной и практической деятельности; рационально и грамотно обосновывать суждения, давать определение, приводить доказательства (том числе от противного); понимать роль науки в развитии цивилизации. Уметь организовать поиск необходимой литературы по важнейшим областям и этапам развития философского и социально-гуманитарного знания, основным научным школам, направлениям и концепциям.  Не владеет философской и научной терминологией; опытом прочтения философского текста, элементарными навыками анализа философских первоисточников и приемам работы с ними.</p>
--	--	---

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1 Задания для текущего контроля**

##### **Реферат**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё

##### ***Критерии оценивания***

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

##### ***Темы рефератов***

1. Проблема происхождения философии.
2. Бог, человек и мир в философии Средневековья.
3. Соотношение души и тела в античной философии.
4. Единство духа и плоти в средневековой философии.
5. Эволюция английского эмпиризма: Фр. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм.
6. Трансцендентальный метод в философии И. Канта.
7. Кант о моральном законе.
8. Ницше о стадной морали.
9. Неокантианство XIX в.: проблематика, школы, представители.
10. Философия жизни: основные тенденции и представители.
11. Психоанализ и философия неотрейдизма.
12. Современная философская герменевтика.
13. Феноменология Э. Гуссерля.
14. Экзистенциальная философия М. Хайдеггера и К. Ясперса
15. Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
16. Русская «философия Всеединства».

17. Онтология, теория познания и аксиология как основные разделы философии.

18. Проблемы бытия в истории культуры.

19. Представление К. Ясперса об «осевом» времени.

20. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.

21. Телесность как способ реализации культуры.

22. Понятие и структура человеческого сознания.

23. Философия и культура.

24. «Русская идея» в творчестве А. Гулыги.

25. Диалектика традиции и новаторства.

26. Неклассические формы диалектики.

27. Диалектика П. Флоренского.

28. Мир как единое в многообразии.

29. Роль категории «вероятность» в современной науке.

30. Свобода как ограничение произвола: право и нравственность.

31. Три свободы Н. Бердяева.

32. Свобода как принцип и опыт личности педагога.

33. Нравственные основания жизненного мира человека

34. Истина и заблуждение.

28. Наука и этика.

29. Мораль и право.

30. Философия и религия.

31. Философия и мифология.

32. Техника и природа человека

33. Ценности и их влияние на познавательный процесс.

34. Проблема жизни и смерти в русской философии.

35. Творчество как способ самореализации человека.

### **3.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета. Учебным планом по специальности «Медицинская биохимия» предусмотрена одна промежуточная аттестация. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

#### ***Критерии оценивания***

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по основным разделам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

#### **Список вопросов к устному зачету**

##### *Философия как история идей*

1. Предмет, задачи и функции философии.
2. Философия как особая форма познавательного отношения к миру.
3. Философия как форма гражданского самосознания
4. Возникновение европейской философии в Античности.
5. Философия начал в античной философии. Натурфилософия.
6. Софисты. Этический рационализм Сократа.
7. Учение Платона об идеях.
8. Философия Аристотеля.
9. Христианская философия средневековья.
10. Номинализм, реализм и концептуализм в средневековой философии.
11. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
12. И. Кант и его «коперниканский переворот» в философии.
13. Панлогизм и диалектика Гегеля.
14. Особенности русской философии XIX-XX века.
15. Метафизика Всеединства В. Соловьева.
16. Современная философия XX века: основные тенденции и направления.
17. Феноменология и экзистенциальная философия.
18. Философская герменевтика: от познания к осмыслению действительности.

##### *Философия как система идей*

19. Онтология. Проблема бытия и ее роль в философии.
20. Понятие пространства и времени.
21. Движение и развитие в природе.
22. Проблема сознания и бессознательного в философии.
23. Сознание, самосознание и личность.
24. Теория познания (гносеология) и ее основные вопросы.
25. Субъект и объект познания.
26. Познавательные способности человека.
27. Познание и творчество.
28. Рациональное и чувственное в познавательной деятельности.

Мышление и язык.

29. Проблема истины в философии. Основные критерии истины.
30. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Вера, знание, мнение.
31. Структура научного познания и его формы.
32. Философия как антропология.
33. Бытие человека и смысл его существования.
34. Понятие личности. Свобода и ответственность.
35. Проблема индивидуальности. Эгоизм и индивидуализм.
36. Ценности человеческого бытия.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры философии культуры и культурологии (протокол № 2 от 07.10.2021 года).

Автор: \_\_\_\_\_ И.Ю. Замчалова, канд. философских наук, доцент кафедры философии культуры и культурологии философского факультета СГУ.