

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова

«10 сентября» 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

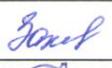
Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Захарова Е. М.		30.09.2019
Председатель НМК	Мазалова М.А.		30.09.2019
Заведующий кафедрой	Сухорукова Е. В.		30.09.2019
Начальник УМО	Бурлак Н.В.		30.09.2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....	29
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы в последующей профессиональной деятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.	<b>З_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук. <b>У_1.1_Б.ОПК-8.</b> Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога. <b>В_1.1_Б.ОПК-8.</b> Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.

	<p><b>2.1_Б.ОПК-8.</b> Формирует у учащихся способность отличать научное знание от обыденного знания и лженаучных теорий и способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных и житейских проблем</p>	<p><b>З_2.1_Б.ОПК-8.</b> Понимает специфику научного знания и его отличие от обыденного знания и лженаучных теорий. Ориентируется в наиболее авторитетных источниках информации по изучаемому предмету.</p> <p><b>У_2.1_Б.ОПК-8.</b> Умеет при решении профессиональных и житейских проблем, при обсуждении проблем современности с обучающимися, при осуществлении учебной и воспитательной работы привлекать материал из соответствующих областей научного знания.</p>
--	---	--

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Введение</b>							
	Тема 1. Экономика как наука. Этапы развития экономической мысли	7		4	2		2	
	Тема 2. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы. Экономические системы	7		4		2	2	Блиц-опрос
2	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
	Тема 1. Рыночное хозяйство. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	7		4		2	2	Блиц-опрос
	Тема 2. Теория потребительского выбора. Основы теории производства	7		4			4	
	Тема 3. Фирма: цели, издержки, выпуск. Конкуренция: формы и виды	7		4			4	
	Тема 4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала	7		8			8	
3	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
	Тема 1. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Денежно-кредитная политика	7		8			8	
	Тема 2. Банковская система. Инфляция. Экономический рост	8		6	2		4	
	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8		4			4	
4	<b>Раздел 4. Мировая экономика и экономика России</b>	8						
	Тема 1. Мировая экономика и ее динамика	8		12		2	10	Блиц-опрос
	Тема 2. Основные проблемы трансформационных процессов в России	8		10			10	
	Всего			72	4	6	58	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Зачет в 8 семестре
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			2 з. е., 72 часа				

## Содержание дисциплины

### ***Тема 1. Экономическая теория (экономика) как наука***

Сущность экономики; предмет экономики как науки. Методы экономической теории. Функции экономической теории в обществе. Уровни функционирования экономики: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика.

### ***Тема 2. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы***

Понятие общественного производства. Блага и их классификация. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Закон повышения потребностей. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Структура общественного производства. Производство и воспроизводство.

### ***Тема 3. Основные этапы развития экономической мысли***

Зарождение экономической мысли: Древняя Греция (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Первые экономические школы: меркантилизм (А. Монкретьен) и физиократия (Ф. Кенэ). Классическая экономическая школа (А. Смит, Рикардо, Сэй, Мальтус, Милль). Пролетарская политэкономия (К. Маркс, Ф. Энгельс). Маржинализм (Генрих Госсен, Уильям Стэнли Джевонс). Кейнсианство (Джон Кейнс). Вклад российских учёных в мировую экономическую мысль (Генрих Карлович Штора, Михаил Иванович Туган-Барановский, Владимир Карпович Дмитриев, Евгений Евгеньевич Слуцкий, Николай Дмитриевич Кондратьев, Леонид Витальевич Канторович).

### ***Тема 4. Экономические системы***

Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.

### ***Тема 5. Общая характеристика рыночного хозяйства***

Понятие рыночного хозяйства. Объекты и субъекты рынка. Функции и роль рынка в экономике. Структура рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Достоинства и недостатки рынка. Особенности современной рыночной экономики.

### ***Тема 6. Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие***

Спрос. Факторы спроса. Закон и кривая спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

### ***Тема 7. Эластичность спроса и предложения***

Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Долгосрочный, краткосрочный, мгновенный периоды.

### ***Тема 8. Теория потребительского выбора***

Полезность блага и потребительский выбор (кардиналистская концепция). Прелельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения (ординалистский подход). Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, эффект сноба.

### ***Тема 9. Основы теории производства***

Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей предельной производительности. Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

### ***Тема 10. Фирма: цели, издержки, выпуск***

Теории фирмы, цели фирмы. Издержки фирмы, их виды (бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные, средние издержки) и расчет. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.

### ***Тема 11. Конкуренция, её формы и виды***

Сущность и виды конкуренции. Формы конкуренции (совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция и ее типы (чистая монополия, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)). Монополия, её виды и цели. Борьба с монополизмом.

### ***Тема 12. Рынки факторов производства: рынок труда***

Сущность, основные составляющие, функции рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Оплата труда (сущность и функции заработной платы в рыночной экономике, принципы организации оплаты труда). Формы и системы оплаты труда.

### ***Тема 13. Занятость и безработица***

Занятость, основные принципы занятости, 5 статусов занятости, экономически активное население. Виды, формы, уровень занятости. Безработица: виды, формы, уровень. Цель и содержание государственной политики занятости.

### ***Тема 14. Рынки факторов производства: рынок земли, рынок капитала***

Рынок земли. Понятие «земля» в экономической науке. Равновесие на рынке земли. Земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Влияние территориальных особенностей на цену земли. Особенности предложения земли. Абсолютная неэластичность предложения земли на рынке.

Рынок капитала. Типология капитала. Спрос и предложение капитала. Особенности человеческого капитала, способы его развития и применения в условиях рыночной экономики. Технический и денежный капитал как необходимое условие работы компании.

### ***Тема 15. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики***

Национальная экономика как целое. Основные элементы макроэкономики.

Система национальных счетов. Агрегирование. ВВП и ВНП: основные отличия. Территориальные и национальные особенности расчета показателей. Включение стоимости конечных продуктов в рассчитываемые показатели.

Валовой национальный доход. Конечный продукт, добавленная стоимость. Чистый экспорт. Методы расчета ВВП. Валовые и чистые инвестиции. Чистый внутренний (национальный) продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

### ***Тема 16. Деньги и денежное обращение***

Различные трактовки понятия «деньги». Эволюция форм денег. Функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Уравнение обмена Фишера. Предложение денег, субъекты предложения денег.

### ***Тема 17. Банковская система***

Сущность банковской системы и её функции. Центральный банк, его задачи и функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Специализированные банки (инвестиционные, сберегательные, ипотечные, внешнеторговые и т.д.). Парабанковская система (небанковские кредитно-финансовые институты: инвестиционные, страховые,

финансовые компании, пенсионные фонды, ломбарды, учреждения кредитной кооперации).

### ***Тема 18. Инфляция***

Понятие инфляция и её причины. Типы и виды инфляции. Показатели инфляции (индекс потребительских цен, уровень инфляции, расчет количества лет, за которые удвоятся цены при данном уровне инфляции). Последствия инфляции и борьба с ней.

### ***Тема 19. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, инструменты***

Денежно-кредитная политика (ДКП). Инструменты ДКП. Резервная норма. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых денег». Денежный мультипликатор.

### ***Тема 20. Макроэкономическое равновесие.***

#### ***Совокупный спрос, совокупное предложение***

Макроэкономическое равновесие. Сущность и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение.

Модель равновесия «AD-AS». Совокупные расходы Потребление. Сбережения. Инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Модель равновесия «доходы-расходы». «Кейнсианский крест». Модель равновесия «I-S». Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора. Эффект акселерации.

### ***Тема 21. Фискальная (бюджетно-налоговая политика) государства***

Сущность фискальной политики и ее составные части. Государственный бюджет, его функции и структура. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов.

### ***Тема 22. Экономический рост и экономическое развитие***

Экономический рост, его плюсы и минусы. Показатели и темпы экономического роста. Факторы экономического роста.

### ***Тема 23. Мировая экономика и ее динамика***

Мировая экономика (мировое хозяйство). Международные экономические отношения. Международное разделение труда (МРТ). Формы МРТ: специализация и кооперация. Международная экономическая интеграция. НАФТА, ЕС, АТР, АТЭС, ТНК, МНК.

Глобализация. Международные организации. Глобальные проблемы. Открытая экономика. Мировой рынок. Мировая торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы. Импортная и экспортная пошлина. Квотирование. Демпинг. Добровольные экспортные ограничения. Миграция капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

Международный кредит. Международная трудовая миграция. Эмиграция, иммиграция и реэмиграция. Мировой рынок труда. Миграционная политика. Последствия миграции рабочей силы.

Международная валютная система. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Торговый, расчетный и платежный балансы.

### ***Тема 24. Собственность. Процессы трансформации собственности в РФ***

Собственность как экономическая категория: определение, субъекты, объекты собственности, отношения собственности (отношения владения, пользования, распоряжения, ответственности). Экономическая теория прав собственности – «пучок прав собственности» - «перечень Оноре». Формы собственности. Способы

преобразования собственности: национализация, разгосударствление. Специфика преобразования собственности в РФ в переходный период и в настоящее время.

### ***Тема 25. Предпринимательство.***

#### ***Формы и виды предпринимательства в РФ***

Понятие «предпринимательство». Основная классификация форм и видов предпринимательства. Организации с ограниченной ответственностью: ООО, ОДО, АО (ЗАО, ОАО). Общества с полной ответственностью (ПТ – полное товарищество, ТВ – товарищество на вере (коммандитное)). Основные единичные организационные формы компаний: банки, биржа, венчур, джоббер, завод, корпорация, фабрика. Основные групповые организационные формы организации компаний: ассоциация, комбинат, картель, консорциум, концерн, корнер, синдикат, трест, финансово-промышленная группа, холдинг-компания.

### ***Тема 26. Теневая экономика России***

Содержание экономической категории «теневая экономика». Причины существования теневой экономики. Отечественная теневая экономика: современное состояние и тенденции развития. Особенности теневой экономики в российской действительности. Совокупность мер государства по борьбе с теневой экономикой России.

### ***Тема 27. Основные проблемы трансформационных процессов в России***

Объективные основы трансформационных процессов в российской экономике. Институциональные преобразования. Либерализация экономических отношений. Приватизация и создание конкурентной среды. Демонополизация. Структурные сдвиги в экономике. Развитие инфраструктуры. Государственное регулирование в новых условиях хозяйствования. Социальная направленность трансформационных процессов. Социально-ориентированная рыночная экономика. Постиндустриальное общество.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

**6. Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

*6.1.1. Планы практических занятий*

**ТЕМА 1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО, БЛАГА, ПОТРЕБНОСТИ,  
РЕСУРСЫ**

1. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики).
2. Три фундаментальных проблемы экономики. Базовые экономические понятия. Экономические законы и категории.
3. Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние.
4. Общие черты современных экономических систем.
5. Институциональные основы функционирования рынка. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики.
6. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности и ситуация.
7. Рыночные механизмы функционирования экономики. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Государство в рыночной экономике. Общественные и частные блага. Фиаско рынка и государства.
8. Социальная структура общества. Распределение доходов. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.
9. Деньги и их функции. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег. Денежная система в современной России. Денежная политика государства.

**ТЕМА 2. РЫНОЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ  
РАВНОВЕСИЕ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
2. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
5. Излишки потребителя и производителя. Паутинообразная модель.
6. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности.
7. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.

8. Эластичность предложения, ее факторы. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.
9. Рыночное равновесие и государство. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.
10. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.
11. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения.
12. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории.
13. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
14. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

### **ТЕМА 3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ДИНАМИКА**

1. Сущность транзакционных издержек. Источники транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек.
2. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические транзакционные издержки. Экономическое значение транзакционных издержек.
3. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
4. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.
5. Методы управления риском (выбор уровня риска, отказ от рисков, самострахование, распределение и объединение рисков). Управление рисками и предпринимательская бдительность.

#### ***6.1.2. Реферат***

1. Экономические ресурсы и факторы производства в современной экономике.
2. Особенности современного этапа развития российской экономической теории.
3. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и его роль в формировании прогрессивной структуры экономики России.
4. Экономика информационного общества.
5. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
6. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике
7. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации
8. Техническая и экономическая эффективность фактора производства.
9. Естественные монополии в России. Особенности монополизации современной российской экономики
10. Динамика ВВП в современной российской экономике. Основные макроэкономические показатели российской экономики.
11. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.

12. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.
13. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
14. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
15. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.
16. Постиндустриальное общество как вектор переходной экономики.
17. Рынок как экономическая основа маркетинга
18. Основы принятия маркетинговых решений в сбытовых и логистических системах
19. Виды ценовых стратегий
20. Конкурентные стратегии в условиях неопределенности
21. Маркетинговая стратегия, ориентированная на создание стоимости
22. Рыночная сегментация и поведение потребителей
23. Электронный маркетинг и Интернет для маркетологов
24. Технология продвижения бренда.
25. Современный менеджмент (изменение взглядов на управление во второй половине XX века).
26. Эволюция управленческой мысли с древнейших времен до настоящего времени.
27. Изменение функций менеджмента в процессе развития науки управления.
28. Возникновение школы научного менеджмента и развитие ее идей в работах последователей Ф. Тейлора.
29. Модели современного менеджмента (американская, японская, европейская и др.).
30. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента.
31. Управленческая парадигма XXI века.
32. Мировое хозяйство как целостная система.
33. Интеграция — высшая форма развития мирового производственного процесса.
34. Кредитно-финансовая система мирового хозяйства.
35. США в мировой экономике.
36. Западная Европа в мировом хозяйстве.
37. Развивающиеся страны в мировой экономике.
38. Россия в системе современных мировых хозяйственных связей.
39. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
40. Транснациональные корпорации и их роль в современных хозяйственных связях.
41. Глобальные проблемы мировой экономики.
42. Россия в мировом хозяйстве.
43. Торговые обычаи и их значение в мировой торговле.
44. Международная встречная торговля и особенности ее развития в современных условиях.
45. Значение торгово-посреднических операций в международной торговле.
46. Организация и деятельность международных товарных бирж.
47. Организация и деятельность международных аукционов.
48. Организация и техника проведения международных торгов.
49. Особенности торговли лицензиями.
50. Особенности международной аренды в современных условиях.
51. Система государственного регулирования внешнеэкономической политики в развитых странах (страна по выбору).
52. Организация международной торговли лицензиями.
53. Международный лизинг.
54. Международный франчайзинг.
55. Задачи и функции инновационного менеджмента.
56. Роль государства в стимулировании инновационной деятельности.
57. Государственная инновационная политика.

58. Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве.
59. Содержание и формы стратегического управления инновациями.
60. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
61. Сущность и методы планирования инноваций.
62. Финансирование инновационной деятельности.
63. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
64. Учет факторов риска в инновационных проектах и способы их снижения.
65. Развитие информационных систем в инновационной сфере.
66. Роль и место интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
67. Менеджеры в инновационной сфере.
68. Информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности.
69. Процесс создания правовой охраны и использования интеллектуального продукта, его экспертное сопровождение.
70. Экологизация инновационной деятельности.

### **6.1.3. Тест по материалу дисциплины**

Выберите правильный ответ:

#### **Тема Денежный оборот и денежное обращение.**

1. .... - это сумма всех платежей, совершенных юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной формах за определенный период времени.
2. .... предполагает движение только наличных денег.
3. .... - это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота.
4. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
  - A. Наличных.
  - B. Бумажных.
  - C. Металлических.
  - D. Безналичных.
- 6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**
  - A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
  - B. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
  - C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
  - D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
- 7. Наличные деньги поступают в оборот путем:**
  - A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
  - B. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
  - C. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
  - D. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.
- 8. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.**
  - A. Финансовые.
  - B. Кредитные.
  - C. Валютные.
  - D. Фондовые.
- 9 ..... - это выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте.**

**10. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:**

- A. Всегда уменьшается.
- B. Всегда увеличивается.
- C. Остается неизменным.
- D. Может увеличиваться или уменьшаться.

**11. Существует эмиссия ... денег.**

- A. Только наличных.
- B. Только бумажных.
- C. Наличных и безналичных.
- D. Только безналичных.

**12. Эмиссию наличных денег производят:**

- A. Коммерческие банки и предприятия.
- B. Коммерческие банки.
- C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
- D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

**13. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:**

- A. Гохране РФ.
- B. Коммерческих банках.
- C. Расчетно-кассовых центрах.
- D. Региональных депозитариях.

**14. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.**

- A. Банковский.
- B. Депозитный.
- C. Кредитный.
- D. Ссудный.

**15. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.**

- A. Наличных.
- B. Безналичных.
- C. Полноценных.
- D. Бумажных.

**Тема 2. Функции денег.**

**1. Функции денег - это:**

- A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
- B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- D. Цена денег, предоставленных в кредит.

**2 .....- это денежная единица, предназначенная для измерения стоимости товаров и услуг.**

**3. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.**

- A. Только полноценные.
- B. Только неполноценные.
- C. Полноценные и неполноценные.
- D. Бумажные и кредитные.

**4. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим стоимостным эталоном.
- D. Средством накопления и сбережения.

**5. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.**

- A. Мировых денег.
- B. Средства платежа.
- C. Меры стоимости.
- D. Средства обращения.

**6. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Средством накопления и сбережения.
- D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

**7. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.**

- A. Идеальные, мысленно представляемые.
- B. Только реальные.
- C. Только безналичные.
- D. Идеальные и реальные.

**8. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:**

- A. Намного превышал предложение товаров.
- B. Был намного меньше предложения товаров.
- C. Сокращался с течением времени.
- D. Соответствовал предложению товаров.

**9. Функцию средства обращения выполняют:**

- A. Только полноценные деньги.
- B. Только знаки стоимости.
- C. Полноценные деньги и знаки стоимости.
- D. Только безналичные деньги.

**10. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- D. Средством сбережения и приумножения денег.

**11. Функцию средства накопления выполняют ... деньги.**

- A. Только реальные.
- B. Идеальные.
- C. Идеальные и реальные.
- D. Только безналичные.

**12. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.**

- A. Товар - деньги - товар.
- B. Деньги - товар - деньги.
- C. Товар - долговое обязательство - деньги.
- D. Производство - распределение - обмен - потребление.

**13. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:**

- A. Только между коммерческими банками разных стран.
- B. Между юридическими и физическими лицами внутри страны.
- C. Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.
- D. Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

**14. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.**

- A. Неконвертируемые.
- B. Свободно конвертируемые.
- C. Частично конвертируемые.
- D. Необращаемые.

**Тема Необходимость и сущность денег.**

**1. Необходимой основой, базой существования денег являются:**

- A. Финансовые нужды государства.
- B. Внешнеэкономические связи.
- C. Товарное производство и обращение товаров.
- D. Потребности центрального и коммерческих банков.

**2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

**3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:**

- A. Меновой стоимости.
- B. Стоимости товаров и услуг.
- C. Потребительной стоимости.
- D. Веса полноценных денег.

**4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.**

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

**5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:**

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

**6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.**

- A. Простой.
- B. Полной.

С. Всеобщей.

Д. Денежной.

**7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.**

А. Форфейтинг.

В. Демпинг.

С. Бартер.

Д. Факторинг.

**8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:**

А. Не устанавливается.

В. Соответствует реальной стоимости.

С. Ниже реальной стоимости.

Д. Превышает реальную стоимость.

**9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.**

А. Монетаристская.

В. Эволюционная.

С. Рационалистическая.

Д. Психологическая.

**10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.**

А. Только духовных.

В. Ограниченного числа.

С. Всех.

Д. Только материальных.

**11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.**

А. Меновой.

В. Потребительной.

С. Товарной.

Д. Финансовой.

**12. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.**

А. Денежной.

В. Полной.

С. Всеобщей.

Д. Простой.

**13. К знакам стоимости относятся:**

А. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.

В. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.

С. Золотые деньги.

Д. Только кредитные деньги.

**14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.**

А. Стоимости.

В. Потребительной стоимости.

С. Валютного курса.

Д. Прибыли.

**15. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.**

А. Внешней.

- В. Внутренней.
- С. Духовной.
- Д. Сезонной.

## **6.2. Оценочные средства**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 12 баллов (по 3 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 12 баллов (по 3 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 40 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2)

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к зачету**

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура.
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические субъекты и экономические институты. Экономические отношения и их структура.
5. Отношения собственности: содержание и элементы. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
6. Экономическая система: содержание, типы, модели.
7. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
8. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
10. Эластичность спроса и эластичность предложения. Виды эластичности.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
14. Конкуренция: сущность, виды, функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
16. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
17. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
18. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.

19. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации. Фирма как основное звено экономики.
20. Капитал: сущность, виды. Оборот и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
21. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
22. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
23. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
24. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала. Инвестирование и дисконтирование.
27. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
28. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
29. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
30. ВВП, ВНП - методы их подсчета. ВНД, ЧВП, НД. Национальное богатство.
31. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
32. Экономические кризисы, их типы и значение.
33. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
34. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филипса.
35. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
36. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
37. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
38. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
39. Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
40. Модель макроэкономического равновесия «доходы – расходы».
41. Модель макроэкономического равновесия «сбережения – инвестиции».
42. Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
43. Сущность, причины, цели, объекты, методы, направления государственного регулирования экономики. Границы и эффективность ГРЭ.
44. Финансовая система: сущность, функции, структура.
45. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
46. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
47. Денежный рынок. Денежная масса и ее агрегаты.
48. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
49. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты. Субъекты, инструменты, виды.
51. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
52. Международное движение товаров, услуг, факторов производства.
53. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
54. Институциональные преобразования в экономике России.
55. Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

ЗАДАНИЕ N 1 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) индукция;
- 4) дедукция.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений
- B) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
- C) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
- D) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

**Ответ: 1-D; 2-A; 3-C; 4-B.**

ЗАДАНИЕ N 2 (- выберите варианты согласно указанной последовательности)

Экономические концепции возникли в следующем хронологическом порядке: ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) принцип государственного регулирования
- 2) принцип невидимой руки
- 3) принцип дирижизма

**Ответ:** принцип невидимой руки - принцип государственного регулирования - принцип дирижизма

ЗАДАНИЕ N 3 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) квартира
- B) охрана правопорядка
- C) энергия ветра

**Ответ: 1-C; 2-A; 3-B.**

ЗАДАНИЕ N 4 (- выберите несколько вариантов ответа)

К общественному производству не относят ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) уборку квартиры
- 2) банковскую деятельность
- 3) оптовую торговлю
- 4) приготовление еды дома

**Ответ: 1, 4.**

ЗАДАНИЕ N 5 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие экономических систем их характерным чертам:

1. Рыночная экономика;
2. Смешанная экономика;
3. Плановая экономика;
4. Традиционная экономика.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) полный контроль всех ресурсов страны со стороны государства
- B) вмешательство государства в экономику страны
- C) рыночный механизм регулирования на уровне макроэкономики

D) сильное влияние традиций

**Ответ: 1-С; 2-В; 3-А; 4-Д.**

ЗАДАНИЕ N 6 (- выберите несколько вариантов ответа)

К общественной относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) общенародная | 2) индивидуальная  |
| 3) партнерская  | 4) государственная |

**Ответ: 1, 4.**

ЗАДАНИЕ N 7 (- выберите несколько вариантов ответа)

К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 1) рынок капитала | 2) рынок продовольственных товаров |
| 3) мировой рынок  | 4) монопольный рынок               |

**Ответ: 1, 2.**

ЗАДАНИЕ N 8 (- выберите несколько вариантов ответа)

Причиной сокращения предложения апельсинов может послужить...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) хороший урожай апельсинов
- 2) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
- 3) рост издержек производства апельсинов
- 4) снижение себестоимости апельсинов

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 9 (- введите ответ)

Точечная эластичность спроса на товар равна  $-3$ . В результате снижения цены объём продаж вырос с 100 до 103. Снижение цены составило \_\_\_\_ %.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 1%.**

ЗАДАНИЕ N 10 (- выберите несколько вариантов ответа)

Кривая безразличия...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя
- 2) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности
- 3) имеет отрицательный наклон
- 4) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 11 (- выберите несколько вариантов ответа)

Под производством понимается ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) решение вопроса «что производить?»
- 2) процесс создания товаров и услуг
- 3) процесс труда
- 4) решение вопроса «для кого производить?»

**Ответ: 2, 3.**

ЗАДАНИЕ N 12 (- введите ответ)

Количество	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Предприятие выращивает арбузы. Если постоянные затраты = 40 д.ед., цена 10 д.ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. составит...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 150 д.ед..**

ЗАДАНИЕ N 13 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам.
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам.
3. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей.
4. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование.

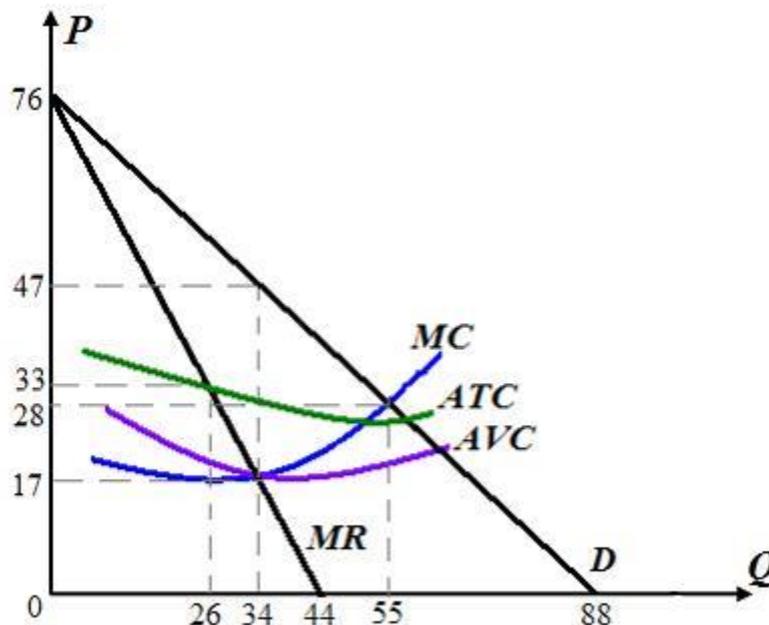
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) монополистическая конкуренция
- B) совершенная конкуренция
- C) монополия
- D) олигополия

**Ответ: 1-B; 2-A; 3-D; 4-C.**

ЗАДАНИЕ N 14 (- введите ответ)

Выручка монополиста при достижении оптимального с точки зрения максимизации прибыли объема производства составит ...



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: TR=1598**

ЗАДАНИЕ N 15 (- выберите несколько вариантов ответа)

Причинами возникновения легальных монополий являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) высокие цены на продукцию
- 2) авторские права

- 3) патенты
- 4) предметы роскоши

**Ответ: 2,3.**

**ЗАДАНИЕ N 16** (- выберите несколько вариантов ответа)

К оборотному капиталу относят...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) сырье
- 2) электроэнергию
- 3) сооружения
- 4) машины и оборудование

**Ответ: 1,2.**

**ЗАДАНИЕ N 17** (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие форм оплаты труда и их содержанием.

- 1. Повременная оплата
- 2. Сдельная оплата
- 3. Аккордная

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- A) оплата труда зависит как от объема выполненной работы, так и от инфляции
- B) оплата труда зависит от количества времени затраченного на выполнение работы
- C) оплата труда зависит от количества сделанной продукции
- D) оплата определяется на весь объем работы

**Ответ: 1-B; 2-C; 3-D.**

**ЗАДАНИЕ N 18** (- введите ответ)

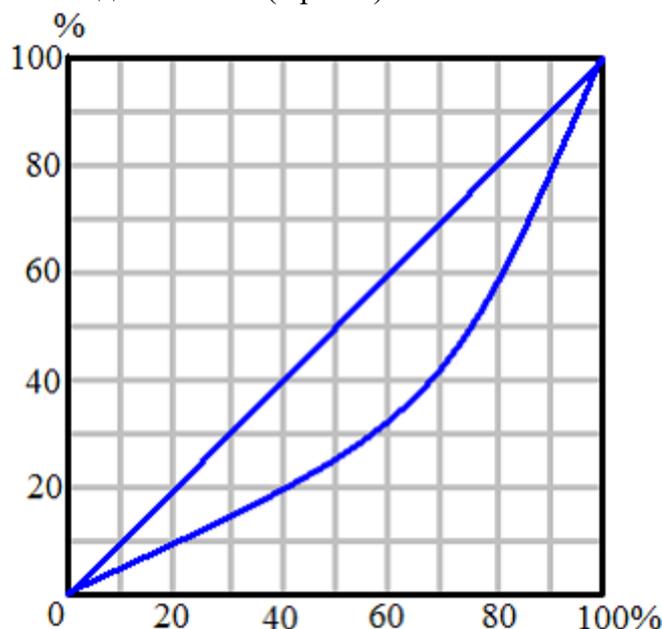
Собственник земли, получающий ренту 10 тыс.руб в год, согласится продать ее по цене 200 тыс.руб при условии, что банковская ставка процента составит \_\_\_ %.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

**Ответ: 5%.**

**ЗАДАНИЕ N 19** (- введите ответ)

Согласно графику превышение доходов самых богатых 20% семей над доходами 40% самых бедных семей (в размах) составит ...



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

**Ответ: 2.**

ЗАДАНИЕ N 20 (- выберите несколько вариантов ответа)

Положительные внешние эффекты возникают как следствие...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
- 2) роста расходов на развитие науки
- 3) роста расходов на образование
- 4) снижения цен на продукты питания

**Ответ: 2,3.**

ЗАДАНИЕ N 21 (- выберите несколько вариантов ответа)

При расчёте номинального ВВП учитываются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) объёмы производства товаров и услуг текущего года
- 2) цены, произведённых товаров и услуг, базового года
- 3) цены, произведённых товаров и услуг, текущего года
- 4) объёмы производства товаров и услуг базового года

**Ответ: 1,3.**

ЗАДАНИЕ N 22 (- выберите один вариант ответа)

Из перечисленных факторов: 1) рост зарплаты, 2) повышение налогов, 3) рост склонности к сбережению, 4) рост количества денег, находящихся в обороте, 5) сокращение скорости оборота денег, 6) рост цен, 7) рост склонности к потреблению, 8) дефляция – к факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести факторы ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) 1, 3, 4, 8  | 2) 3, 5, 7, 8 |
| 3) 2, 3, 5, 6, | 4) 2, 4, 6, 8 |

**Ответ: 3.**

ЗАДАНИЕ N 23 (- введите ответ)

Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед, а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на \_\_\_ ден. ед.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 2625 ден.ед..**

ЗАДАНИЕ N 24 (- выберите несколько вариантов ответа)

В экономической науке не используются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ инвестиции.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) чековые | 2) чистые      |
| 3) частные | 4) сберегаемые |

**Ответ: 1,4.**

ЗАДАНИЕ N 25 (- введите ответ)

Если рост цен за 2 месяца составил 15,5%, причем в первом месяце рост составил 10%, то во втором \_\_\_%.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

**Ответ: 5.**

ЗАДАНИЕ N 26 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:

1. Стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
2. Преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера

3. Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) Циклическая безработица                      B) Фрикционная безработица  
C) Структурная безработица

**Ответ: 1-С; 2-В; 3-А.**

ЗАДАНИЕ N 27 ( - введите ответ)

Определите размер необходимого внешнего займа, если известно, что доходы государственного бюджета составят 500, расходы государственного бюджета – 700, а за счет размещения государственных облигаций на внутреннем рынке может быть привлечено 120.

**Ответ: 80.**

ЗАДАНИЕ N 28 ( - выберите несколько вариантов ответа)

К характеристикам дискреционной стимулирующей фискальной политики относят.....

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) снижение государственных расходов
- 2) рост ставок налогообложения
- 3) рост государственных расходов
- 4) снижение ставок налогообложения

**Ответ: 3,4.**

ЗАДАНИЕ N 29 ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием:

1. эмиссия денег
2. металлические деньги
3. бумажные деньги
4. кредитные деньги

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков    B) слитки металла особой формы, веса, пробы  
C) знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками  
D) знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством

**Ответ: 1-А; 2-В; 3-Д;4-С.**

ЗАДАНИЕ N 30 ( - выберите несколько вариантов ответа)

К функциям центрального банка не относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) денежно-кредитное регулирование
- 2) эмиссия денег
- 3) привлечение вкладов и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам
- 4) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных

**Ответ: 3,4.**

ЗАДАНИЕ N 31 ( - выберите несколько вариантов ответа)

Снижение ставки рефинансирования приводит к...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) росту инвестиционных расходов
- 2) падению совокупного спроса

- 3) сокращению объемов национального производства
- 4) снижению ставок кредитования коммерческих банков

**Ответ: 1, 4.**

**ЗАДАНИЕ N 32** ( - выберите варианты согласно указанной последовательности)  
Расположите циклы в порядке убывания их продолжительности.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) Цикл Тоффлера
- 2) Цикл Форрестера
- 3) Цикл Кузнеця
- 4) Цикл Китчина

**Ответ:** Цикл Тоффлера - Цикл Форрестера - Цикл Кузнеця - Цикл Китчина.

**ЗАДАНИЕ N 33** ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием...

1. экономический рост
2. экстенсивный тип экономического роста
3. факторы экономического роста
4. темп прироста ВВП

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- A) определяется отношением (ВВП<sub>t</sub> текущего года – ВВП t-1 предыдущего года) к ВВП t-1 предыдущего года, умноженному на 100%
- B) долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- C) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства
- D) использование большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы

**Ответ: 1-B; 2-D; 3-C; 4-A.**

**ЗАДАНИЕ N 34** ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием:

1. открытая экономика
2. международная миграция рабочей силы
3. экономическая интеграция
4. глобализация

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- A) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера
- B) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы
- C) экономика, которая участвует в международном разделении труда и значительная товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке
- D) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств

**Ответ: 1-C; 2-A; 3-D; 4-B.**

**ЗАДАНИЕ N 35** ( - выберите варианты согласно тексту задания)

Найдите соответствие между определениями и их содержанием:

1. мировая торговля
2. протекционизм
3. таможенная пошлина на импорт
4. внешнеторговая политика

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- A) совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли путем регулирования экспорта и импорта для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды
- B) совокупный товарооборот между всеми странами мира

С) теория и практика регулирования внешней торговли, направленные на защиту экономических субъектов национальной экономики от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных ограничений

Д) денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров

**Ответ: 1-В; 2-С; 3-Д; 4-А.**

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	6	0	6	20	0	0	18	50
8	6	0	6	20	0	0	18	50
Итого	12	0	12	40	0	0	36	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7,8 семестр

#### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 12 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 12 баллов.

**Самостоятельная работа.** Всего за семестр от 0 до 40 баллов.

Подготовка и защита реферата (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация. Зачёт.** От 0 до 30 баллов.

Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Экономика» за 8 семестр составляет 100 баллов.

### **Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Баликов, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-16-010695-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/500805> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б. А. Райзберг. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 672 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/154023> (дата обращения: 23.09.2019).
3. Экономика : учебник / под редакцией А. С. Булатова. – Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2010. – 896 с. – ISBN 978-5-9776-0161-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/242946> (дата обращения: 23.09.2019).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

СредстваMicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord– текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel– табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

AstraLinuxSpecialEdition – операционная система.

IQBoardSoftware - специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.

ИРБИС – система автоматизации библиотек.

### **Интернет-ресурсы**

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Автор преподаватель кафедры ФиИТ

Захарова Е. М.

Программа одобрена на заседании кафедры физики и информационных технологий  
Протокол №   1   от «  30  »   августа     2019   года.