

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной практики**  
УП.04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту  
нефтяных и газовых скважин

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника  
техник-технолог  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2023

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

Нышпора Е.И. – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин  
От 24.05.2023 года протокол № 9

Председатель



О.А. Богомолова

Директор  
геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



М.О. Шегай

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис Саратов»

\_\_\_\_\_ 26.05 20 23 года

Заместитель генерального директора



А.С. Татаринов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

#### 1.1. Область применения рабочей программы

В рамках освоения образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
- 2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.
- 3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
- 4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

##### **иметь навыки:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

#### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 72 часа, недель -2.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначальных практических навыков и овладение видом деятельности «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
ПК 4.2	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.
ПК 4.3	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
ПК 4.4	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин**

**3.1. Тематический план учебной практики**

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 4.2; ПК 4.4	Вид работ 1 Осуществление координации и управления работой на буровой площадке.	18	0,5
	Вид работ 2 Контроль и анализ процесса и результатов деятельности персонала.	18	0,5
		18	0,5
		18	0,5
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>

### 3.2 Содержание учебной практики УП.04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Вид работ 1.</b> Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализа особенностей бурового предприятия, его структурных подразделений и взаимосвязи.	2
	2 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализа подразделений бурового предприятия, выполняющих буровые работы.	2
	3 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации производственной структуры бурового предприятия	2
	4 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Исследование производственных процессов и принципов организации производственных процессов.	2
	5 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Определение производственных процессов в строительстве скважин, разделение производственного процесса «бурение скважины» на основные и вспомогательные операции.	2
	6 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации производственного цикла строительства скважины.	2
	7 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Выполнение расчёта скоростей бурения	2
	8 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации вспомогательного производства.	2
	9 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации производственно-технического обслуживания, видов его деятельности.	2
<b>Вид работ 2</b> Контролировать и анализировать процесс	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализа организационных форм и методов ремонтного обслуживания производства	2

и результаты деятельности персонала.	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации транспортного обслуживания и энергообеспечения производства.	2
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализа задач материально-технического обеспечения	2
	4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации проектирования работ на строительство скважины.	2
	5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализ содержания и задач подготовки производства.	2
	6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проведение анализа комплекса работ по технической подготовке производства.	2
	7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок организации подготовки производства.	2
	8	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок составления проектно-сметной документации.	2
	9	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Порядок составления сметы на строительство скважины	2
	<b>Содержание</b>		18
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Оценка уровня профессиональных компетенций, психологической подготовленности и эффективности труда работников	2
	2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Выработка рекомендаций по развитию личностных и профессиональных качеств работников	2
	3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Определение степени соответствия оплаты труда его результативности, усилиям, затрачиваемым работниками, и их ожиданиями;	2
	4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Формирование эффективного механизма трудовой мотивации коллектива	2
	5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Выполнение работы наиболее экономичными и рациональными способами (методами)	2
	6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Оценка наиболее полного использования возможностей (знаний, умений, способностей) сотрудника	2



7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Методы установление стандартов и нормативов; -оценочные шкалы	2
8	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Методы оценка рабочего поведения; -ранжирование	2
9	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Методы распределение заданий, управление по целям	2
<b>Содержание</b>		18
1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Оценка уровня профессиональных компетенций, психологической подготовленности и эффективности труда работников	2
2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Оценка уровня профессиональных компетенций, психологической подготовленности и эффективности труда работников	2
3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Методы выявления проблем (метод «мозгового штурма» и другие)	2
4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Методы анализа проблем (причинно-следственные диаграммы и диаграммы Парето, экспертный групповой анализ реальной ситуации, гистограммы);	2
5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Документальное представление результатов (графики, таблицы, доклады руководству)	2
6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Расчет себестоимости и издержек производства	2
7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Показатели совершенствования деятельности подразделения	2
8	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Роль групп по совершенствованию деятельности подразделений	2
9	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Достоинства и недостатки анализа деятельности подразделения (АДП)	2
		<b>72</b>

## 4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- Посадочных мест по количеству обучающихся;
- Рабочего места преподавателя;
- Переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран.
- Учебных пособий на электронных носителях.

Практическая подготовка осуществляется в геологическом колледже СГУ в кабинете «Основы экономики».

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики.
- документация по технической подготовке производства;
- проекты на бурение скважин;
- сметная документация на строительство скважин.

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.05.2023). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Сафронов, Н. А.** Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.05.2023). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Шаркова, А. В.** Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.05.2023).-ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### Дополнительные источники:

1. **Басовский, Л. Е.** Экономика отрасли : *учебное пособие* / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 14.05.2023).-ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. **Линник, Ю. Н.** Нефтегазовая экономика и бизнес : *учебник* / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник, О. В. Байкова. — Москва : КноРус, 2023. — 554 с. — ISBN 978-5-406-10375-3. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 14.05.2023). — Текст : электронный. - ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. **Графкина, М. В.** Охрана труда : *учебное пособие* / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### **4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике УП04.01 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин, является освоение обучающимися дисциплины: МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин.

Учебная практика проводится концентрировано, осуществляется в Геологическом колледже СГУ.

Контроль и оценка учебной практики проводится форме дифференцированного зачета.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление инструкций по безопасности труда, охране труда и профилактике травматизма;</li><li>- оформление предписаний инженера по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда;</li><li>- анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li><li>- организация работ по применению ответственности за нарушение требований охраны труда;</li><li>- организация работ по применению инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.</li></ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике
ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы коллектива бригады на буровом предприятии в соответствии с технологическим регламентом;</li><li>- определение норм труда, применение методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха;</li><li>- оформление документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, оценка и анализ организации труда на буровом предприятии;</li><li>- организация и обслуживание рабочих мест:</li><li>- анализ кадровой политики предприятия;</li><li>- создание методов и совершенствование приема персонала на предприятии;</li><li>- расчет заработной платы работников бурового предприятия;</li><li>- изложение форм организации мотивации и стимулирования</li></ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выбора методики управления организацией и нормированием труда в организации</li> </ul>	
<p>ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогноз чрезвычайных ситуаций, категорирование объектов повышенной опасности по риску, расчет характеристик противорадиационного укрытия, расчет доз облучения при радиации;</li> <li>- составление плана ликвидации аварий при строительстве скважин, при освоении скважин и при авариях</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение временного графика на проведение технологического цикла;</li> <li>- расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости 1 метра проходки, применение методов ценообразования;</li> <li>- расчет эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализ технико-экономических показателей бурового предприятия;</li> <li>- оценка эффективности методов управления конфликтами в коллективе;</li> <li>- решение проблемных задач по принятию управленческих решений различными методами</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время прохождения учебной практик</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий по учебной практике</p>