

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
«Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник – технолог
Форма обучения
заочная

Саратов
2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 **Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Елисеева Л.В.. – преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК технических и нефтепромысловых дисциплин

от 27.05. 2020 года протокол № 9

Председатель ЦК _____ О.А.Богомолова

Директор колледжа _____ Л.К.Верина

Зам. директора по УР _____ С.А.Савченко

Согласована с ПАО «Богородскнефть»
_____ 2020 года

«29» мая 2020 г.

Инженер производственно-технического
отдела буровых работ

_____ С.С.Невзоров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

«Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин.
2. Участвовать в подготовительных работах по проведению капитального ремонта скважин.
3. Осуществлять контроль за параметрами задавочных жидкостей, тампонирующих смесей и химреагентов.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»** по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (по отраслям)**, базовой подготовки.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в технологическом процессе капитального ремонта скважин;
- участия в подготовительных работах по проведению капитального ремонта скважин;
- осуществления контроля за параметрами задавочных жидкостей, тампонирующих смесей и химреагентов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 108 часов, недель – 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК 4.1	Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин
СПК 4.2	Участвовать в подготовительных работах по проведению капитального ремонта скважин
СПК 4.3	Осуществлять контроль за параметрами задавочных жидкостей, тампонирующих смесей и химреагентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК4.1- СПК4.3	Вид работ 1 Составление документации для проведения работ по ремонту скважин	108	3
Всего		108	3

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Составление документации для проведения работ по ремонту скважин	Содержание	108
	1 Составление документации при планировании, организации и проведении работ по ремонту скважин. Требования стандарта. Составление договоров со сторонними организациями.	
	2 Нормативные ссылки, используемые в стандарте. Требования к оформлению документов. Методика определения стоимости ремонтно-восстановительных работ на скважинах.	
	3 Термины, определения и сокращения в стандартах: -акт выполненных работ; -документы при капитальном ремонте скважин; -подрядная организация; -эксплуатирующая организация.	
	4 Документация, используемая при планировании работ по капитальному ремонту скважин. Составление заказа-наряда на ремонт каждой скважины. Составление геолого-технического плана. Составление планового наряда-задания на капитальный ремонт скважин. Составление плановой калькуляции стоимости капитального ремонта скважин.	
	5 Документация, используемая при организации и проведении работ по капитальному ремонту скважин. Соблюдение требований нормативно-технической документации к проведению работ. Обеспечение промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	
	6 Составление акта на проведение работ. Составление акта по результатам проведённых работ. Составление акта о вынужденном простое.	
	7 Документация, составляемая по результатам выполнения работ по капитальному ремонту скважин. Информация об ответственных лицах за проведение работ. Готовность скважины к выводу из ремонта.	
	8 Составление дефектной ведомости. Составление справки по результатам выполненного ремонта. Формирование сводной ведомости по результатам проведения работ.	

	9	Форма документов при планировании работ по капитальному ремонту скважин. Пообъектный план. График работ.	
	10	Наряд-заказ на капитальный ремонт. Геолого-технический план. Наряд-задание на капитальный ремонт скважин.	
	11	Формы документов при организации и проведении работ по капитальному ремонту скважин. Акт приёма-передачи. Суточная сводка бригады капитального ремонта скважин.	
	12	Акт приёма-передачи скважины в капитальный ремонт. Суточная сводка о проведённых работах. Справка о выполненных работах на скважинах. Составление акта по результатам ГДИ.	
	13	Составление актов по результатам глушения. Составление актов по результатам испытаний. Составление актов по результатам опрессовки.	
	14	Документация для проведения ремонтно-восстановительных работ. Документация для проведения ремонтно-изоляционных работ. Документация для проведения ловильных работ.	
	15	Справка о фактическом объёме работ, проведённых на скважине. Сводная ведомость о проведённых работах. Изучение приложений.	
	16	Составление акта приёма-передачи скважины из ремонта.	
	17	Составление акта на списание материалов. Составление акта на рекультивизацию территории.	
	18	Документы на проведение работ по технике безопасности и охране окружающей среды.	
Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

-оборудование и оснастка для проведения ремонтных работ и работ по транспортировке промышленного оборудования.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкция по ремонту бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- технические условия на ремонт бурового и нефтегазопромыслового оборудования;
- бланки планов-графиков ремонта оборудования;
- бланки дефектных ведомостей и т.д.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики по профессиональному модулю ПМ04.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вадецкий, Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин [Текст]: Учебное пособие / Ю.В. Вадецкий.- М.: Академия, 2015.- 352 с.
2. Храменков В.Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин [Электронный ресурс]/ Храменков В.Г. –

Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 416с. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>. – ЭБС СГУ, по паролю.

3. Снарев А.И. Расчёты машин и оборудования для добычи нефти и газа [Электронный ресурс]/ А.И. Снарев – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.Iprbooks.ru>. – ЭБС СГУ, по паролю.

Дополнительные источники:

1. Покрепин Б.В. Оператор по добыче нефти и газа: учебное пособие / Б.В. Покрепин. – Волгоград. Издательский Дом «Ин-Фолио», 2015 – 448с., илл.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин» является освоение части материала междисциплинарных курсов МДК01.01 и МДК 01.02 в рамках данного профессионального модуля и освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностей служащих («Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»).

Учебная практика проводится концентрировано. Практика может проходить как в учебных кабинетах и мастерских колледжа, так и в промышленных организациях на основе договоров, заключенных между Университетом и Организацией.

Для успешного прохождения учебной практики профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся должны изучить дисциплины:

«Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Геология».

Контроль и оценка практики по профилю специальности проводится на основе характеристики, аттестационного листа и дневника обучающегося с места прохождения практики, заверенной руководителем организации.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
СПК4.1.Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– обоснованность выбора вида подземного ремонта скважин, согласно заданным условиям; – точность определения последовательности проведения технологических операций при проведении капитального ремонта скважин, согласно техническому регламенту; – точность определения вида аварии или осложнения в процессе проведения КРС, согласно заданным условиям; – точность разработки мероприятий по предупреждению аварий и осложнений, согласно техническому регламенту;

<p>ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность оформления технической документации на проведения технологических процессов КРС – проявление интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; – участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п. – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по капитальному ремонту скважин; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по капитальному ремонту скважин; – обоснованный анализ текущей ситуации; – аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения
<p>СПК4.2.Участвовать в подготовительных работах по проведению капитального ремонта скважин. ОК 4. Осуществлять поиск и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность обоснования сортировки труб и штанг, согласно правил сортировки труб и штанг; – точность разработки технологического процесса разборки фонтанной арматуры; – точность разработки технологического процесса демонтажа станка-качалки; – точность оформления технической документации на проведение подготовительных работ по проведению КРС; – эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; – выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по капитальному ремонту скважин; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – проявление готовности к обмену информацией; <p>проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива</p>
<p>СПК 4.3. Осуществлять контроль за параметрами задавочных жидкостей, тампонирующих смесей и химреагентов.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – скорость чтения технологической схемы приготовления растворов смол в зависимости от условий проведения ремонтно-изоляционных работ; – точность составления рецептуры приготовления промывочных жидкостей для различных условий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчинённых); – оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчинённых); – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование повышения личностного и квалификационного уровня; – участие в профессиональных конференциях, семинарах; – анализ инноваций в области разработки технологических процессов по монтажу и ремонту промышленного оборудования.