

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ
М.С. Маминский
«10» июля 2020 г.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
заочная

Саратов
2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 27 мая 2020 года протокол № 9

Председатель



С.В. Калачева

Директор колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А. Савченко

Согласована

с ПАО «Богородскнефть»
(наименование предприятия/организации)

20 мая 2020 года

Инженер производственно-технического отдела
участка буровых работ


Подпись

С.С. Невзоров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 36 часов, недель – 1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 3.1 – ПК 3.3	Вид работ 1 Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	28	
	Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	8	
Всего:		36	1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Организация работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	Содержание	28
	1 Буровое предприятие и его особенности. Структурные подразделения предприятий и взаимосвязь между ними. Подразделения бурового предприятия выполняющих буровые работы. Производственная структура бурового предприятия	
	2 Производственные процессы, принципы организации производственных процессов. Производственные процессы в строительстве скважин. Разделение производственного процесса «бурение скважины» на основные и вспомогательные операции. Производственный цикл строительства скважины, скорости бурения	
	3 Роль и значение вспомогательного производства. Организация производственно-технического обслуживания, виды его деятельности. Организационные формы и методы ремонтного обслуживания производства Организация транспортного обслуживания и энергообеспечения производства. Задачи материально-технического обеспечения	
	4 Проектирование работ на строительство скважины. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Комплекс работ по технической подготовке производства. Содержание проекта на строительство скважины. Сметная документация на строительство скважины. Содержание и значение сметной документации. Сводная смета на строительство скважины	
Вид работ 2 Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей	Содержание	8
	1 Роль анализа производственных процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей в повышении экономической эффективности деятельности организации	
	2 Основная задача, которая ставится перед аналитической работой, процесс анализа. Процесс анализа. Схема анализа производственной программы	
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- документация по технической подготовке производства;
- проекты на бурение скважин;
- сметная документация на строительство скважин;

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Е.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФА – М, 2018. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com> - ЭБС СГУ, по паролю
2. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 496 с.- Режим доступа: <http://www.iprbooks>.- ЭБС СГУ, по паролю

Дополнительные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 372 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> - ЭБС СГУ, по паролю
2. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Гришаева - Саратов: Вузовское образование, 2018.- 133 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС СГУ, по паролю

3. Исаев Р.А Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Исаев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 264 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю
4. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. - Режим доступа:<http://www.znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю
5. Колосова О.Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе [Текст]: учебное пособие/ Колосова О.Г.- Ростов Н./Д: Феникс, 2018, 254 с.
6. Юкаева В.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Краткий курс: Учебное пособие / В.С. Юкаева – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2019. – 104 с. - Режим доступа:<http://www.znanium.com>
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.М.Белый [и др.] – М.:Русанс,2017.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС СГУ, по паролю

Интернет ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс - Режим доступа:<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
3. Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей - Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
4. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.- Режим доступа:<http://www.registriruisam.ru/index.html>

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем профессионального модуля.

Организация практики в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Практика по учебной практике завершается промежуточной аттестации форме дифференцированного зачёта при наличии: положительного аттестационного листа по учебной практике, отчёта по учебной практике, в соответствии с индивидуальным заданием на практику и принятым требованиям к оформлению.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно, в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма; - обеспечение безопасных условий труда; - грамотность проведения производственного инструктажа рабочих - обоснованный анализ текущей ситуации; - аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций; - понимание и принятие ответственности за предложенные решения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах; - проявление готовности к обмену информации;
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам; - участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.; - обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом; - демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации; - проведение перспективного планирования производственных работ; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач на

	<p>буровых работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; -демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины; -демонстрация эффективности производственной деятельности; - использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; -выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)