

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ .05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г.), Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020) и Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в действие с 22.09.2020).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: В.А. Стекольников – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



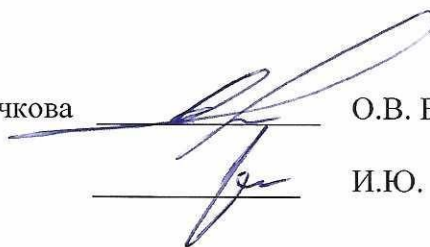
Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин от «19» 04 2021 года протокол № 4

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



О.В. Лошкарева

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР



И.Ю. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- опиливанию поверхностей и зачистка заусенцев;
- разделки проводов и кабелей;
- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
 - применять средства пожаротушения;
 - производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
 - производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;
 - пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
 - паять, сращивать провода, кабели;
- производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 144 часа, недель – 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
ПК 1.1 – ПК 1.4	Вид работ 5.1 Прохождение инструктажа по технике безопасности.	16	0,44
	Вид работ 5.2 Ознакомление с нормативной документацией.	20	0,56
	Вид работ 5.3 Выполнение работ по монтажу электропроводок.	18	0,5
	Вид работ 5.4 Выполнение работ по монтажу электрических установочных изделий.	28	0,78
	Вид работ 5.5 Выполнение работ по монтажу светильников.	28	0,78
	Вид работ 5.6 Выполнение работ по монтажу счетчиков.	28	0,78
	Вид работ 5.7 Составление отчета по учебной практике.	6	0,16
Всего		144	4

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
Вид работ 5.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	<p>Содержание</p> <p>1 Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по выполнению слесарно-сборочных работ .</p> <p>2 Виды и назначение, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых выполнении слесарно-сборочных работ</p> <p>3 Организация рабочего (учебного) места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.</p>	16

<p>Вид работ 5.2 Ознакомление с нормативной документацией.</p>	<p>Содержание 1 Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 2 Классификация инструментов при выполнении слесарно-сборочных работ. Пожарная безопасность в мастерских по выполнении слесарно-сборочных работ Меры безопасности при проведении слесарно-сборочных работ 3 Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. 4 Оказание медицинской помощи при пожарной безопасности в мастерских. Пожарная безопасность в мастерских.</p>	<p>20</p>
<p>Вид работ 5.3 Выполнение работ по монтажу электропроводок</p>	<p>Содержание 1 Выполнение монтажа электропроводок (прокладка проводов по подготовленным трассам, открытым); 2 Выполнение монтажа электропроводок (прокладка проводов по подготовленным трассам, скрытым)</p>	<p>18</p>
<p>Вид работ 5.4 Выполнение работ по монтажу электрических установочных изделий</p>	<p>Содержание 1 Ревизия, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание. 2 Диагностика и контроль технического состояния техники. 3 Проверка качества выполненных работ.</p>	<p>28</p>
<p>Вид работ 5.5 Выполнение работ по монтажу светильников</p>	<p>Содержание 1 Ревизия, выявление неисправностей 2 Тулбокс для ревизии и диагностики. Конструкция. Правила пользования инструментами и приборами. 3 Монтаж светильников. Разбор по чертежам.</p>	<p>28</p>
<p>Вид работ 5.6 Выполнение работ по монтажу счетчиков.</p>	<p>Содержание 1 Ревизия, выявление дефектов 2 Установка счетчиков. Разбор по чертежам. Присоединение счетчиков к сети. Разбор по чертежам.</p>	<p>28</p>
<p>Вид работ 5.7 Составление отчета по учебной практике.</p>	<p>Содержание 1 Составление дневника практики. 2.Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>6</p>
<p>Всего:</p>		<p>144</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор монтажного инструмента;
- комплект технологической документации;
- макеты, модели, тренажеры и образцы оборудования;
- лабораторные стенды;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование и интерактивная доска с программным обеспечением для проведения виртуальных лабораторных работ.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

- положение об учебной практике студентов,
- программа учебной практики;
- инструкции по охране труда и техники безопасности;
- методические указания по выполнению работ;
- раздаточный материал.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Кисаримов, Р.А.** Наладка электрооборудования. Справочник. – Москва: ИП РадиоСофт, 2018. – 352 с., ил. – Текст : непосредственный.
2. **Сибикин, Ю.Д.** Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: Учеб. пособие. – Москва: Высшая школа, 2016. – 462 с. – Текст : непосредственный.
3. **Сибикин, Ю.Д.** Справочник электромонтажника: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – Москва: ОИЦ «Академия», 2017 – 336 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. **Акимова, Н.А** и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Москва: Мастерство, 2019. – 296 с. – Текст : непосредственный.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Электротехника, Материаловедение, Охрана труда, Электробезопасность, Основы электроники и схемотехники, Измерительная техника, Документационное обеспечение управления и профессионального модуля Организация

простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурах СГУ:

– Научно-технологический центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– ПРЦНИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– Вычислительный центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

– АО «НПП «Контакт»;

– АО «КБПА»;

– АО «САЗ»;

– АО «НПП «Алмаз»;

– АО «Транспортное машиностроение»;

– ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;

– ООО «СЭПО-ЗЭМ»;

– ООО «Источник»;

– ООО «Профспецстрой»;

– ООО «Волга-Лифт»;

– ООО «Лифткомплекс-Р»;

– ООО «Роберт Бош Саратов»;

– ООО «НПФ «Вымпел»;

– ООО «Геофизмаш»;

– ООО «КАРСАР»;

– ООО «Бош Пауэр Тулз»;

– АО «Саратовский полиграфический комбинат»;

– ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;

– АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;

– ЗАО «СПГЭС»;

– ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;

– АО «КБ «Электроприбор»;

– Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;

– ООО «ИНТЕРКАРА».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; – выявление и устранение причин, вызывающих нарушения работы электрического и электромеханического оборудования в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика; – постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; – адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; – организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; – выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; – применение методов профессиональной профилактики своего здоровья; – самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; – установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; – аргументирование и обоснование своей точки зрения – определение неисправностей в работе электрической техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области; – владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.; – владение различными методиками поиска информации; – использование различных источников, включая электронные; – применять компьютерные технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; – планирование обучающимся повышения личностного

	<p>и квалификационного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – диагностика и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; – определение неисправностей в работе основного и вспомогательного электрического и электромеханического оборудования в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; – отчетная документация по техническому обслуживанию, составленная в соответствии с унифицированными формами и согласно заданным условиям; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности