

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» Профессионального модуля ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь – ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

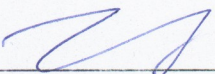
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

В.А.Савенков – преподаватель геологического колледжа СГУ

Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования
17.04 .2024 года протокол № 8

Председатель




Р.В. Червяков

Директор
геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



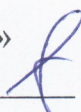
М.О. Шегай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

_____ 24 апреля 20 24 года

Начальник базы филиала ООО «Газпром ПХГ»
«Саратовское УАВР и КРС» _____



А.А. Левин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» Профессионального модуля ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь – ремонтник

1.1.Область применения рабочей программы практики

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее компонентов) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь – ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.
2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования.

1.2.Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения практики:

Учебная практика направлена на формирование профессиональных умений и получение первоначального профессионального опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь – ремонтник» специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

владеть практическим опытом:

- слесарной обработки деталей;
 - электросварочных работ;
 - технического обслуживания промышленного оборудования;
- ремонта промышленного оборудования;

уметь:

- подготавливать рабочее место и инструмент к работе;
- выбирать метод обработки деталей;
- обрабатывать детали различными видами слесарных работ;
- соблюдать технологическую последовательность общеслесарных работ;
- выбирать инструменты и приспособления для слесарных работ;
- пользоваться необходимым инструментом и производить технические измерения (штангенциркулем, микрометром);
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования;
- производить ремонт простого оборудования, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;

- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- проводить электросварочные работы, пайку, лужение;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- пользоваться средствами по технике безопасности, пожарной безопасности.

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
всего - 72 часа , недель -2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта выполнения работ по виду деятельности Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь – ремонтник», в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
СПК 5.1	Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования
СПК 5.2	Осуществлять ремонт промышленного оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 Учебная практика по освоению рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов	
		Кол-во часов	Кол-во дней
1	2	3	4
СПК 5.1 СПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Вид работ 1 Слесарная обработка деталей	66	11
	Вид работ 2 Электросварочные работы	6	1
	Всего:	72	12

**3.2 Содержание учебной практики УП.05.01 Учебная практика по освоению рабочей профессии
18559 «Слесарь-ремонтник»**

Вид работ	Содержание	66	
1 Слесарная обработка деталей	1 Практическая подготовка (практические занятия) Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места	4	СПК 5.1 СПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	2 Практическая подготовка (практические занятия) Техника безопасности. Разметка несложных деталей.	4	
	3 Практическая подготовка (практические занятия) Разметка заготовок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	4	
	4 Практическая подготовка (практические занятия) Правка, гибка, рубка и резка металла. Инструменты, применяемые при данных операциях.	4	
	5 Практическая подготовка (практические занятия) Техника безопасности. Выполнение заданий.	4	
	6 Практическая подготовка (практические занятия) Опилывание металла. Основные виды опилочных работ. Напильники, их конструкция.	6	
	7 Практическая подготовка (практические занятия) Сверление и зенкерование отверстий. Оборудование и инструменты, применяемые для обработки отверстий. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
	8 Практическая подготовка (практические занятия) Нарезание резьбы Приспособления, применяемые для нарезания резьбы.	8	

		Метчики, плашки– их назначение, конструкции. Техника безопасности. Выполнение заданий.		
	9	Практическая подготовка (практические занятия) Клепка, пайка и лужение. Инструмент и приспособления, применяемые для данных операций. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
	10	Практическая подготовка (практические занятия) Шабрение. Типы шаберов, заточка и заправка шаберов. Техника безопасности. Выполнение заданий. Выполнение заданий.	8	
	11	Практическая подготовка (практические занятия) Притирка. Подготовка притирочных материалов. Основные операции при притирке. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
Вид работ 2 Электро сварочн ые работы	Содержание		6	СПК 5.1
	1	Практическая подготовка (практические занятия) Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Противопожарные мероприятия. Организация рабочего места.	2	СПК 5.2 ОК 01
	2	Практическая подготовка (практические занятия) Сущность и классификация процессов сварки. Основные типы сварных соединений. Принадлежности и инструмент сварщика. Свариваемость стали. Контроль качества швов. Техника безопасности. Выполнений заданий.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	3	Практическая подготовка (практические занятия) Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Техника безопасности. Противопожарные мероприятия. Выполнение заданий. Контроль сварочных швов.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	ИТОГО		72	

4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Программа учебной практики реализуется в учебно-производственной мастерской, оснащенной:

- участок слесарный, оснащенный: верстак с тисками, плита поверочная, разметочная, инструментальный шкаф с наборами слесарного и измерительного инструмента, средства индивидуальной защиты (спецодежда, очки, респиратор), учебно-наглядные пособия;
- участок механической обработки металла (станочный парк), оснащенный: токарно-винторезный станок, вертикально-фрезерный станок, станок заточной, вертикально-сверлильный станок, пильный станок, набор режущих инструментов, инструмент для ухода за станком и рабочим местом (щётка-смётка, крючок, маслёнка, совок), средства индивидуальной защиты (спецодежда, очки, беруши),
- участок сварочный, оснащенный: сварочный стол, сварочный аппарат, средства индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь, маска сварщика, краги для сварочных работ), учебно-наглядные пособия.

4.2 . Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

Рабочая программа практики.

- инструкции по охране труда и технике безопасности при работе на станках, выполнении сварочных работ.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике, обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практике;
- инструкции, учебники и другой учебно-методический материал.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Основная литература:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). - ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю
3. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761-3. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю

Дополнительная литература

1. Адашкин, А. М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. Борисенко, Г. А. Технология конструкционных материалов. Обработка резанием : учебное пособие / Г.А. Борисенко, Г.Н. Иванов, Р.Р. Сейфулин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010323-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024).- ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием : учебное пособие / С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 20.03.2024). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет – ресурсы:

1. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesario.ru>
2. Долгих А.И. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://fictionbook.ru>

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или специалистами профильных организации непрерывно в объеме 72 часа после освоения обучающимися учебной дисциплины, междисциплинарного курса МДК 05.01 Освоение рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

Текущий контроль результатов освоения учебной практики осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за сроком и качеством выполнения видов работ на учебной практике в соответствие с выданным индивидуальным заданием);
- контроль за написанием отчета по практике.

Оценка уровня освоения учебной практики заключается в проведении текущей аттестации и оценивается по 5-тибальной системе. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 6 часов учебных занятий.

Промежуточная аттестация результатов освоения программы учебной практики проводится на основе представленного отчета по практике, аттестационного листа, в форме комплексного дифференцированного зачета.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<p>СПК 5.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выполнение необходимого соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования; точность и грамотность оформления технической документации; подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования; соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно-технических требований;</p> <p>- рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования;</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; - технически грамотный и экономически рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках</p>	<p>- целенаправленная работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования; технически грамотный и рациональный выбор оптимальных технологий при обслуживании промышленного оборудования; - соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования;</p>	
<p>СПК 5.2 Осуществлять</p>	<p>оборудования;</p>	

ремонт промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных свойств обрабатываемых материалов; - владение технологией сварки; рациональное использование оборудования, специального инструмента; - точность чтения чертежей, технической документации; - обоснованный выбор инструментов, оснастки; - соблюдение последовательности приёмов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией. 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при ремонте промышленного оборудования; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач по ремонту промышленного оборудования; 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию 	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в профессиональных конференциях, семинарах; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов по ремонту промышленного оборудования; - выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности; - технически грамотный и экономически рациональный выбор оптимальных технологий при проведении ремонта промышленного оборудования; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; - проявление готовности к обмену информацией; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных); 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуальной оценки, анализа текста научно-технической литературы; грамотность владения 	

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>теоретико-техническими терминами; - представление развернутого устного или письменного ответа на поставленные вопросы; - подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации; - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на определенное задание; - работа со справочной литературой, стандартами, Интернетом, электронной почтой</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - понимание роли социальных норм как регулятора общественной жизни и поведения человека; - обладание российским патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p>	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций; - ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. 	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации; - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на на определённое задание; - работа со справочной литературой, стандартами, 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

	Интернетом, электронной почтой	
--	-----------------------------------	--