

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля**

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г.), Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020) и Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в действие с 22.09.2020).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Н. П. Черная - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.



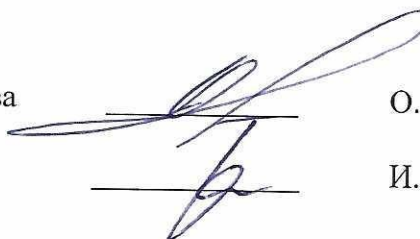
Одобрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин от «24» 04 2021 года протокол № 9

Председатель ЦК экономических дисциплин



Н.С. Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УПР

И. Ю. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ          | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ       | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ           | 7    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10   |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Организация деятельности производственного подразделения по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт в:**

- планировании и организации работы структурного подразделения;
- анализе работы структурного подразделения;

### **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования,

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 36 часов, недель – 1

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности

Организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения   |
| ПК 3.2 | Организовывать работу коллектива исполнителей   |
| ПК 3.3 | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей   |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде. эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения              |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Виды выполняемых работ  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) |               |
|-----------------------------------|---|--|---------------|
|                                   |   | Кол-во часов                                       | Кол-во недель |
| ПК 3.1.– ПК 3.3                   | Вид работ 1. Планирование работы персонала производственного подразделения. | 6  | 0,2           |
|                                   | Вид работ 2. Организация работы персонала предприятия.                      | 6  | 0,2           |
|                                   | Вид работ 3. Экономические ресурсы подразделения.                           | 24   | 0,6           |
| <b>Всего:</b>                     |   | <b>36</b>  | <b>1</b>      |

#### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

| Наименование видов работ   | Содержание материала по видам работ                                      | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>Вид работы 1</b><br>Планирование работы персонала производственного подразделения | <b>Содержание</b>  | 6           |
|  | 1 Расчет трудоемкости ремонтных работ                                    |             |
|  | 2 Планирование численности рабочих и фонда оплаты                        |             |
| <b>Вид работы 2</b><br>Организация работы персонала предприятия                      | 3 Описать состав производственного процесса и использования оборудования | 6           |
|  | <b>Содержание</b>  |             |
|  | 1 Выбор смены организационной структуры подразделения                    |             |
| <b>Вид работы 3</b><br>Экономические ресурсы подразделения                           | 2 Распределение структурного подразделения                               | 24          |
|  | 3 Разработка должностных обязанностей                                    |             |
|  | <b>Содержание</b>  |             |
|  | 1 Расчет основных экономических показателей деятельности подразделения   |             |
|  | 2 Показатели использования основных средств                              |             |
|  | 3 Показатели использования оборотных средств                             |             |
| 4 Составление калькуляции, сметы затрат ремонтных работ                              |  |             |
| 5 Составление сметы прибыли, рентабельности  |  |             |
| 6 Составление сметы цены и стоимости ремонтных работ                                 |  |             |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b>   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочее место студента;
- ПК с наличием лицензионного ПО и выходом в сеть «Интернет».

### 4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкция по охране труда;
- журнал инструктажа по технике безопасности при работе за компьютером.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 **Антонова, О. В.** Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О. В. Антонова, В. Я. Горфинкель, И. Н. Васильева. – Москва: Вузовский учебник, 2019. – 320 с. – Текст: непосредственный.
- 2 **Грибов, В. Д.** Экономика организации (предприятия): Учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - Москва: КноРус, 2019. - 368 с. – Текст : непосредственный.
- 3 **Минаков, И. А.** Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: Учебник / И. А. Минаков. - СПб.: Лань, 2017. - 404 с. – Текст : непосредственный.
- 4 **Чайников, В. В.** Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. - Москва: Юнити, 2017. – 448 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Базаров, Т.Ю.** Управление персоналом [Электронный ресурс]: Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации» / Т.Ю. Базаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com><http://znanium.com>. - Текст : электронный.
- 2 **Виханский О. С.,** Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com><http://znanium.com>. - Текст : электронный
- 3 **Хохлова И.В.** Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com><http://znanium.com>. - Текст электронный

Интернет- ресурсы:

- 1 **Желонкина, Н. В.** Маркетинговые стратегии развития бизнеса: Анализ понятия «Маркетинговая стратегия» и классификация маркетинговых стратегий / Н. В. Желонкина – Текст: электронный // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2021 - № 15 (143) – (Маркетинг). – URL: <https://sibac.info/journal/student/143/209552> (дата обращения: 29.04.2021).
- 2 **Наумов, М. А.** Актуальное состояние стандартизации в инновационных отраслях экономики РФ на примере аддитивных технологий / М. А. Наумов, Ю. С. Валеева – Текст : электронный // SCI-ARTICLE. Публикация научных статей – 2020 - №1. – (Менеджмент). – URL: <https://sci-article.ru/stat.php?i=1589911398> (дата обращения: 10.02.2021).

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Перед прохождением учебной практики необходимым условием является изучение следующих дисциплин: организация деятельности производственного подразделения, предпринимательская деятельность.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурах СГУ:

– Научно-технологический центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– ПРЦНИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– Вычислительный центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

– АО «НПП «Контакт»;

– АО «КБПА»;

– АО «САЗ»;

– АО «НПП «Алмаз»;

– АО «Транспортное машиностроение»;

– ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;

– ООО «СЭПО-ЗЭМ»;

– ООО «Источник»;

– ООО «Профспецстрой»;

– ООО «Волга-Лифт»;

– ООО «Лифткомплекс-Р»;

– ООО «Роберт Бош Саратов»;

– ООО «НПФ «Вымпел»;

– ООО «Геофизмаш»;

– ООО «КАРСАР»;

– ООО «Бош Пауэр Тулз»;

– АО «Саратовский полиграфический комбинат»;

– ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;



- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение планировать работу структурного подразделения;</li> <li>– умение принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</li> <li>– демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовывать работу структурного подразделения;</li> <li>– умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</li> <li>– демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе;</li> <li>– демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в анализе работы структурного подразделения;</li> <li>– умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации;</li> </ul> |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> </ul>   |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде. эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> <li>– демонстрация знаний основ проектной деятельности;</li> </ul>                   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>                              |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение описывать значимость своей профессии;</li> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– способность распределять функции и ответственность между участниками команды;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности;</li> </ul>   |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в Чрезвычайных ситуациях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач;</li> </ul> |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>– знание средств профилактики перенапряжения;</li> </ul>                                  |
| ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> </ul>               |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках;</li> </ul>   |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технико-экономических показателей работы производственного подразделения;</li> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>– умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>                |