

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Геологический колледж СГУ

  
УТВЕРЖДАЮ  
  
«16» апреля 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного  
(технологического) оборудования**

**Профессионального модуля ПМ 03 Организационно-техническое  
обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования**

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник-механик  
Форма обучения  
очная

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного (технологического) оборудования Профессионального модуля ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик:

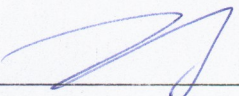
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» геологический колледж СГУ

Разработчик:

В.А.Кореньков – преподаватель геологического колледжа СГУ

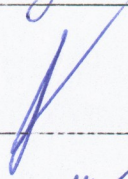
Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования  
17.04 .2024 года протокол № 8

Председатель



Р.В. Червяков

Директор  
геологического колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по ПП



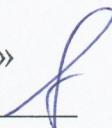
М.О. Шегай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

24 апреля 2024 года

Начальник базы филиала ООО «Газпром ПХГ»  
«Саратовское УАВР и КРС»



А.А. Левин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного (технологического) оборудования профессионального модуля ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования**

#### **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее компонентов) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности : ВД «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
- Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
- Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения практики:**

Учебная практика направлена на формирование профессиональных умений и получение первоначального профессионального опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования» согласно ФГОС специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- Учета отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства;
- Составления графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования);
- Составления дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства;

- Составления заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства;
- Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства;
- Составления смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства;
- Разработки организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий;
- Доведения до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования;
- Распределения объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта;
- Контроля знания работников правил эксплуатации простого технологического оборудования механосборочного производства;
- Проведения совещания с представителями ремонтных подразделений организации и сторонних организаций, задействованных в ремонте, по вопросу готовности агрегата к ремонту;
- Проведения инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования;
- Проведения оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ;
- Передачи оборудования в ремонт и приемка его из ремонта в соответствии с утвержденным графиком планового ремонта на текущий месяц и в соответствии с бирочной системой и системой допусков;
- Проверки состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ;
- Контроль качества ремонта;
- Контроля соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях;
- Разработки предложений поощрению ремонтного персонала за качественное выполнение ремонтных работ;
- Обеспечения безопасных условий работы ремонтного персонала;
- Обеспечения соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ;
- Закрепления эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала;
- Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования;
- Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ;
- Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования;
- Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования;
- Организации складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов;
- Установления планового времени ремонта промышленного (технологического) оборудования;
- Составления заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного(технологического) оборудования.

**Уметь:**

- Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования;
- Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования;
- Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ;
- Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время ремонта дефектов;
- Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования;
- Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт;
- Анализировать простои оборудования;
- Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования;
- Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование, его запасные части и материалы;
- Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования;
- Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования;
- Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину;
- Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования;
- Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования;
- Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования;
- Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта;
- Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования;
- Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов;
- Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов;
- Инструктаж работников по правилам эксплуатации промышленного (технологического) оборудования;
- Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования;
- Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования;
- Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ;
- Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ;
- Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок;

- Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов;
- Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами;
- Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего - 72 часа, недель - 2.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта выполнения работ по виду деятельности Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.3	Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного (технологического) оборудования

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов	
		Кол-во часов	Кол-во дней
1	2	3	4
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК.3.2 ПК 3.3	Вид работы 1 Изучение организации ремонтной службы организации, порядка и методов планирования ремонтов	6	1
	Вид работы 2 Изучение нормативно-технических документов организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования.	6	1
	Вид работы 3 Изучение методических, нормативно-технических и руководящих документов по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования.	6	1
	Вид работы 4 Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования.	6	1
	Вид работы 5 Расчет планового времени ремонта промышленного (технологического) оборудования.	6	1
	Вид работы 6 Составление ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования.	6	1
	Вид работы 7 Использование текстовых редакторов (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое).	6	1
	Вид работы 8 Рассчитывать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования.	6	1
	Вид работы 9 Составлять технологические карты ремонта оборудования.	8	1,3

	Вид работы 10 Определять допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования.	8	1,3
	Вид работы 11 Оформлять дефектные ведомости на промышленное (технологическое) оборудование.	8	1,3
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

### 3.2 Содержание учебной практики УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного (технологического) оборудования

Вид работы 1 Изучение организации ремонтной службы организации, порядка и методов планирования ремонтов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Изучение структуры и должностных инструкций выездной ремонтной бригады»	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составление плана ремонта оборудования токарного, слесарного, инструментального цеха»	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Вид работы 2 Изучение нормативно-технических документов организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 7
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Изучение актов отказов работы оборудования на участках производства работ»	2	ОК 9
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Проведение расчётов убытков в случае отказа, повреждения или внепланового простоя оборудования токарного, слесарного и инструментального цеха и влияние на производительность труда при проведении ремонтных работ»	4	ПК 3.1 ПК.3.2 ПК 3.3
Вид работы 3 Изучение методических, нормативно-технических и руководящих документов по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1
	1-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Изучение нормативов на производство токарных, слесарных, сварочных, кузнечных работ проводимых при проведении капитального и планового текущего ремонта оборудования. Особенности нормирования работ при внеплановых отказах оборудования и ликвидации последствий аварийных отказов оборудования в условиях действующего производства»	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Вид работы 4 Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ПК 3.1
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составление карты технического обслуживания токарно-винторезного станка в условиях действующего производства»	2	ПК.3.2 ПК 3.3

	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составление карты технического обслуживания компрессора обеспечивающего снабжение сжатым воздухом покрасочного цеха, с учетом возможных внеплановых отказов и аварийных ситуаций»	4	
Вид работы 5 Расчет планового времени ремонта промышленного (технологического) оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК.3.2 ПК 3.3
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Расчет планового времени ремонта станочного парка в условиях остановки производства на капитальный ремонт оборудования»	2	
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Расчет планового времени ремонта пневматической установки в условиях остановки производства на капитальный ремонт оборудования»	4	
Вид работы 6 Составление ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК.3.2 ПК 3.3
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составление дефектной ведомости для оборудования инструментального цеха при проведении планового ремонта»	2	
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составление дефектной ведомости для оборудования инструментального цеха при проведении внепланового ремонта или ликвидации аварийного отказа»	4	
Вид работы 7 Использование текстовых редакторов (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое).	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК.3.2
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «С помощью различных инструментов и команд, изменить или откорректировать уже существующий текст. Вставить или удалять слова, изменять форматирование текста, а также добавлять ссылки, изображения и другие элементы»	2	
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Отформатировать текст, чтобы сделать его более удобочитаемым и структурированным. Изменить шрифты, размеры, цвета и стили текста, а также выделить ключевые фразы жирным или курсивом. Сделать текст более выразительным и акцентировать внимание на	4	

		важных моментах»		ПК 3.3
Вид работы 8 Рассчитывать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Определить значения нормативной трудоёмкости установлены для токарно-винторезного станка, находящегося в эксплуатации до 10 лет, и при условии выполнения ремонтных работ при температуре окружающей среды в пределах от +5 °С до +27 °С (нормальные условия)»	2	
	2-3	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Определить значения нормативной трудоёмкости установлены для токарно-винторезного станка, находящегося в эксплуатации более 10 лет, и при условии выполнения ремонтных работ при температуре окружающей среды в пределах от +5 до 0 градусов в процессе ликвидации аварийной ситуации после прорыва отопления в цеху»	4	
Вид работы 9 Составлять технологические карты ремонта оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 1
	1-2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составить таблицу отображение неисправностей прибора, их причин, методов устранения и необходимых для этого инструментов и материалов»	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	3-4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Составить алгоритм поиска с помощью карты, и также визуальное отображение неисправностей и их устранения, в виде блок-схемы, которая позволяет пошагово определить ход необходимых работ»	4	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1
Вид работы 10 Определять допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ПК.3.2 ПК 3.3
	1-2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Определить предельные значения износа для направляющих станины токарного станка»	4	
	3-4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Определить возможность оставление невосстановленными размеры зубьев по толщине нереверсируемых зубчатых колес по хорде делительной окружности»	4	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

Вид работы 11 Оформлять дефектные ведомости на промышленное (технологическое) оборудование.	1-2	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Оформить дефектную ведомость на поставленный в ремонт компрессор»	4	
	3-4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> «Оформить дефектную ведомость на поставленный в ремонт дизельный двигатель с оборудования работающего на открытом воздухе в условиях средней полосы России»	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>			<b>Дифференцированного зачета</b>	

## **4. УСВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» и слесарно-механическую мастерскую.

Оборудование учебного кабинета и рабочего места кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование «Слесарно-механической мастерской»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарно-механических работ.

### **4.2 . Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики;**

Рабочая программа практики.

Документы по охране труда.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике, обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практике;
- инструкции, учебники и другой учебно-методический материал.

### **4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ладенко, А. А. Нефтегазопромысловое оборудование : учебное пособие / А. А. Ладенко, М. М. Якутович. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0886-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2024). – ЭБС СГУ. Режим доступа : по паролю.
2. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 07.04.2024). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. Монтаж технологического оборудования : учебное пособие / В. А. Кожухов, Н. Ю. Кожухова, Ю. Д. Алашкевич, И. А. Воронин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2024). -ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или специалистами профильных организации непрерывно в объеме 72 часа после освоения междисциплинарных курсов МДК 03.01 Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования, МДК 03.02 Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования.

Текущий контроль результатов освоения учебной практики

УП.03.01 Учебная практика по ремонту промышленного (технологического) оборудования осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за сроком и качеством выполнения видов работ на учебной практике в соответствие с выданным индивидуальным заданием);
- контроль за написанием отчета по практике.

Оценка уровня освоения учебной практики заключается в проведении текущей аттестации и оценивается по 5-тибальной системе. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за (указать количество часов, но не больше 12) часов учебных занятий.

Промежуточная аттестация результатов освоения программы учебной практики проводится на основе представленного отчета по практике, аттестационного листа, в форме дифференцированного зачета дифференцированного зачета.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха;</li> <li>– Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования;</li> <li>– Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения;</li> <li>– Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования;</li> <li>– Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования;</li> <li>– Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов</li> </ul>	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий
ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования;</li> <li>– Методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования;</li> </ul>	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования;</li> <li>– Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания;</li> <li>– Технологические карты ремонта оборудования;</li> <li>– Проекты производства ремонтных работ оборудования;</li> <li>– Устройство и техническое состояние оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей, архив технической документации, ЕСКД;</li> <li>– Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования;</li> <li>– Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования;</li> </ul>	
<p>ПК 3.3 Организовывать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования;</li> <li>– Типовой план организации работ</li> </ul>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

	<p>текущего и капитального ремонта оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ</li> <li>– Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования</li> </ul>	
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- участие в профессиональных конференциях, семинарах; анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;          - проявление готовности к обмену информацией;          - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива;          - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;          - самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- формирование интеллектуальной оценки, анализа текста научно-технической литературы; грамотность владения теоретико-техническими терминами;          - представление развернутого устного или письменного ответа на поставленные вопросы;          - подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации;          - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на определенное задание;          - работа со справочной литературой, стандартами, Интернетом, электронной почтой</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - понимание роли социальных норм как регулятора общественной жизни и поведения человека;  - обладание российским патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках</p>	<p>- подбор и обработка информации для написания плана, доклада, аннотации, рецензии, конспекта, реферата, презентации;  - логическое, технически обоснованное изложение своих мыслей, точек зрения на на определённое задание;  - работа со справочной литературой, стандартами, Интернетом, электронной</p>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических заданий</p>

	ПОЧТОЙ	
--	--------	--