

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля**

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
техник  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2021

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с изменениями от 17 декабря 2020 г.), Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020) и Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в действие с 22.09.2020).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчики: Лошкарева О.В. – преподаватели Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова 

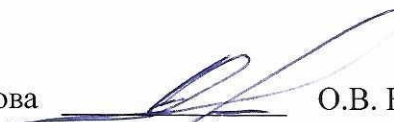
Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин от « 19 » 04 2021 года протокол № 7

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



О.В.Лошкарева

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР



И.Ю. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 36 часов, недель – 1

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
ПК 2.1- ПК 2.3	Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	3	1/12
	Вид работ 2. Ознакомление с нормативной документацией.	3	1/12
	Вид работ 3. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	6	1/6
	Вид работ 4. Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники	6	1/6
	Вид работ 5. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов	3	1/12
	Вид работ 6. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.	6	1/6
	Вид работ 7. Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.	6	1/6
	Вид работ 8. Оформление отчета по учебной практике	3	1/12
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>1</b>

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
<p>Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 2.Виды и назначение бытовой техники, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при сервисном обслуживании. 3.Организация рабочего (учебного) места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.</p>	3
<p>Вид работ 2 Ознакомление с нормативной документацией.</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов. 2.Классификация приборов по степеням защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 3.Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов. 4.Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи при пожарной безопасности в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 5.Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.</p>	3
<p>Вид работ 3 Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Изучение назначения, устройства и принципа действия бытовой техники и её основных узлов, аппаратов и элементов автоматики. 2.Разборка и сборка отдельных узлов оборудования. 3.Правила охраны труда при осмотре, изучении, разборке, включении и выключении бытовой техники.</p>	6
<p>Вид работ 4 Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Ревизия, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание. 2.Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. 3.Проверка качества выполненных работ.</p>	6
<p>Вид работ 5</p>	<p><b>Содержание</b></p>	3

<p>Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов</p>	<p>1. Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами. 2. Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике. 3. Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов. 4. Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов 5. Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов.</p>	<p>6</p>
<p><b>Вид работ 6</b> Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Виды материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 2. Определение эффективности использования материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 3. Инструменты и оборудование для обработки материалов.</p>	<p>6</p>
<p><b>Вид работ 7</b> Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Производственный и технологические процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. 2. Классификация технологических процессов ремонта. 3. Основы проектирования технологических процессов ремонта. 4. Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости. Классификация способов восстановления деталей. 5. Восстановление деталей пластической деформацией. Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей с помощью синтетических материалов.</p>	<p>3</p>
<p><b>Вид работ 8</b> Оформление отчета по учебной практике.</p>	<p><b>Содержание</b> 1 Составление дневника практики. 2. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>36</p>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

### 4.2.Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- справочники электрика;
- комплект учебно-методической документации.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. **Антипов, А.В.** Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров (1-изд) уч.пос. Москва: Академия. 2017.- 80 с.- Текст : непосредственный.
2. **Антипов, А.В.** Диагностика и ремонт бытовых холодильников (1-изд) уч. пособие Москва: Академия. 2018.- 111с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. **Зайцев, С.А.** Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд.стер.учебник Москва: Академия. 2019.- 102с.- Текст : непосредственный.
2. **Соколова, Е.М.** Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. – Москва: Мастерство, 2018. – 224с. – Текст : непосредственный.

### 4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурах СГУ:

– Научно-технологический центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– ПРЦНИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

– Вычислительный центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

– АО «НПП «Контакт»;

– АО «КБПА»;

– АО «САЗ»;

– АО «НПП «Алмаз»;

– АО «Транспортное машиностроение»;

– ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;

– ООО «СЭПО-ЗЭМ»;

– ООО «Источник»;

– ООО «Профспецстрой»;

– ООО «Волга-Лифт»;

– ООО «Лифткомплекс-Р»;

– ООО «Роберт Бош Саратов»;

– ООО «НПФ «Вымпел»;

– ООО «Геофизмаш»;

– ООО «КАРСАР»;

– ООО «Бош Пауэр Тулз»;

– АО «Саратовский полиграфический комбинат»;

– ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;

– АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;

– ЗАО «СПГЭС»;

– ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;

– АО «КБ «Электроприбор»;

– Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;

– ООО «ИНТЕРКАРА».

Консультации для студентов проводятся на протяжении всего процесса прохождения учебной практики.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>-владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика</p> <p>-постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>-адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений</p> <p>-организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>- выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>- применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</p> <p>-самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>-установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p> <p>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>- аргументирование и обоснование своей точки зрения.</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>- обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>-диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>- определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</p> <p>- выполнение заданий по алгоритму и в</p>

<p>профессиональной сфере</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</li> <li>- владение различными методиками поиска информации</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> <li>- применять компьютерные технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности</li> <li>- постановка цели команде</li> <li>- мотивация деятельности подчиненных,</li> <li>- организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы .</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>- владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>