

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

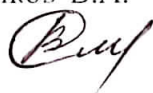
Саратов

2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

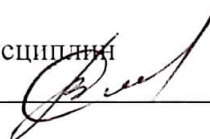
Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Стекольников В.А. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ



Одобрена на заседании предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин от 28.05.2020г. протокол № 9.

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



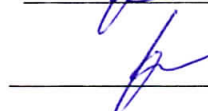
В.А. Стекольников

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР



И.Ю. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее- рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

–выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

–диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

знать:

–классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

–порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

–типичные технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

–методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

–прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

уметь:

–организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

–оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

–эффективно использовать материалы и оборудование;

–пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

–производить расчет электронагревательного оборудования;

–производить наладку и испытания электробытовых приборов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего- 36 часа, недель- 1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности
выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

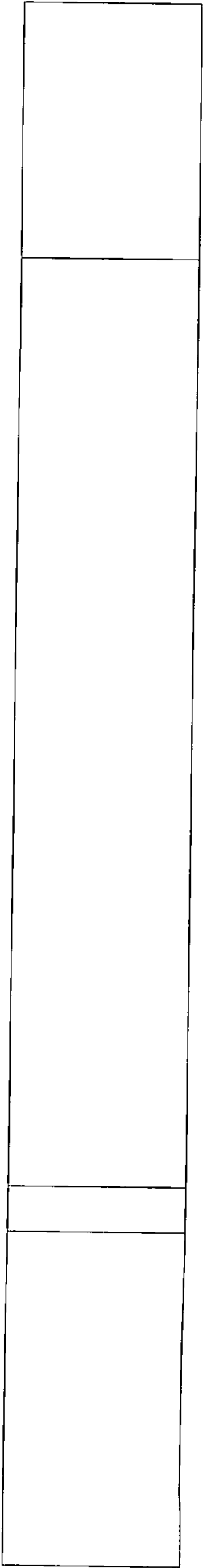
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
ПК 2.1- ПК 2.3	Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	1/2
	Вид работ 2. Ознакомление с нормативной документацией.	6	1/2
	Вид работ 3. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	6	1/2
	Вид работ 4. Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники	6	1/2
	Вид работ 5. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов	6	1/2
	Вид работ 6. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.	6	1/2
	Всего:	36	1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Содержание 1. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 2. Виды и назначение бытовой техники, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при сервисном обслуживании. 3. Организация рабочего (учебного) места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.	6
Вид работ 2 Ознакомление с нормативной документацией.	Содержание 1. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов. 2. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 3. Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов. 4. Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи при пожарной безопасности в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 5. Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.	6
Вид работ 3 Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	Содержание 1. Изучение назначения, устройства и принципа действия бытовой техники и её основных узлов, аппаратов и элементов автоматики. 2. Разборка и сборка отдельных узлов оборудования. 3. Правила охраны труда при осмотре, изучении, разборке, включении и выключении бытовой техники.	6



<p>Вид работ 4</p> <p>Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание. 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. 3. Проверка качества выполненных работ. 	<p>6</p>
<p>Вид работ 5</p> <p>Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами. 2. Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике. 3. Батарей и аккумуляторы для бытовых электроприборов. 4. Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов 5. Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов. 	<p>6</p>
<p>Вид работ 6</p> <p>Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 2. Определение эффективности использования материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 3. Инструменты и оборудование для обработки материалов. 	<p>6</p>
<p>Всего:</p>		<p>36</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- справочники электрика;
- комплект учебно-методической документации.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров (1-изд) уч.пос.М.: Академия. 2015.- 80 с.
2. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников (1-изд) уч. пособие М.:Академия. 2016.- 111с.
3. Антипов А.В. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники (1-изд) уч.пос.М.: Академия. 2016.- 313с.
4. Петросов С.П., Смоляченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Учебное пособие для СПО М.: Академия. 2016.-320с.

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. – М: Мастерство, 2017. – 224с.

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника.

Консультации для студентов проводятся на протяжении всего процесса прохождения учебной практики.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика; - постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; - адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений; - организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; - выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; - применение методов профессиональной профилактики своего здоровья; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники; - диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники; - определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; - владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.; - владение различными методиками поиска информации;

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-использование различных источников информации, включая электронные; -применение компьютерных технологий при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;</p>
<p>ПК 2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели команде; - мотивация деятельности подчиненных; - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности