

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к. т.-м. н., доцент Пименов М.В.
"10" _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Учебная ознакомительная практика»

Направление подготовки магистратуры
05.04.01 «Геология»






Профиль подготовки магистратуры
«Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических
объектов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Зозырев Н.Ю.		21.10.21
Преподаватель-разработчик	Первушов Е.М.		21.10.21
Заведующий кафедрой	Первушов Е.М.		21.10.21
Председатель НМК	Волкова Е.Н.		21.10.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель учебной практики - закрепить теоретические знания по курсам обязательной части учебного плана ООП и ознакомить студентов с результатами различных геологических процессов и явлений; ознакомить студентов с геологическим строением и геологической историей Саратовской области.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Практика относится к разделу учебных практик Блока 2 «Практики» Б2.В.01(У) учебного плана ООП. Данная практика базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин обязательной части учебного плана ООП.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способность использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные геологии ОПК-1.2. Умеет применять законы природы и геологические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний геологии при решении практических задач	Знать: Основные понятия общей геологии, минералогии, стратиграфии, тектоники. Уметь: Применять полученные знания для решения общих геологических задач. Владеть: Основными навыками полученными в результате освоения геологических дисциплин.
ПК-1. Способность применять навыки планирования, администрирования	ПК-1.1. Применяет навыки планирования, администрирования деятельности	Знать: правила реализации и применения норм законодательства о недрах Уметь: реализовывать и применять

<p>деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов и применение навыков учетно-хранительской работы</p>	<p>ПК-1.2. Применяет методы контроля деятельности ПК-1.3. Применяет навыки учетно-хранительской работы ПК-1.4. Применяет научно-справочные материалы ПК-1.5. Применяет специальные знания для решения хранительских задач ПК-1.6. Контролирует рациональное использование ресурсов и материально-технической базы учреждения</p>	<p>нормы законодательства о недрах. Владеть:навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих недропользование</p>
<p>ПК-2. Способность применять требования нормативных документов при проведении геолого-промысловых работ и формировать геолого-промысловые отчеты в государственные органы</p>	<p>ПК-2.1. Применяет требования нормативных документов при проведении геолого-промысловых работ ПК-2.2. Анализирует работу геолого-промыслового отдела ПК-2.3. Проектирует с использованием компьютерных программ ПК-2.4. Формирует геолого-промысловые отчеты в государственные органы</p>	<p>Знать:основные принципы и положения конституционного, трудового, административного и семейного гражданского права: основы горного права и экологического права. Уметь:использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности; работать в коллективе, вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей. Владеть:навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации; навыками правомерного и ответственного поведения; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Ознакомительная лекция перед проведением практики	3		4	Блиц-опрос Собеседование
2	Анализ полученной информации	3		24	Текст отчета
3	Подготовка отчета по практике	3		80	Текст отчета
	Итого			108	зачет

Содержание учебной практики

Учебная ознакомительная практика проводится в течение 2 недель в камеральных условиях в аудиториях университета. Студенты знакомятся с геологическим строением территории Саратовской области, тектоническими особенностями полезными ископаемыми и нефтегазоносным комплексом.

Формы проведения учебной практики

Стационарная.

Место и время проведения учебной практики

Учебная ознакомительная практика проводится в течение 2 недель в камеральных условиях в аудиториях университета.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Учебная практика состоит из написания отчета.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

При проведении практики предусматривается активная аудиторная работа с геологическими картами и разрезами, коллекциями горных пород и окаменелостей.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода обеспечивается многоуровневая подача материала в соответствии с индивидуальными особенностями, предоставление учащимся права выбора целей, средств, форм работы, организация работы учащихся в малых группах, самостоятельная работа в собственном диапазоне возможностей, оценка достижения учащихся в соответствии с их возможностями.

Адаптивные технологии при обучении студентов-инвалидов реализуются с учетом особенностей этапов обучения:

- адаптации и овладения основами обучения;
- интеграции в коллектив, накопления опыта социально - адаптированного поведения и учебной деятельности;
- введения в профессионально-практическую деятельность и накопления практико-ориентированного опыта;
- овладения основами профессиональной деятельности;
- результативный этап.

Каждый этап предусматривает свою специфику сопровождения. В зависимости от этапа обучения и принадлежности студента к учебной группе используется сопровождение тьюторов.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Ниже приводятся контрольные вопросы для проведения текущего самоконтроля студентов.

Предусматриваются следующие виды контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется в виде блиц-опросов по контрольным вопросам по разделам ознакомительной практики для проведения текущего самоконтроля студентов:

1. Отложения какого возраста выходят на поверхность в естественных разрезах Саратовской области?

2. Какие полезные ископаемые связаны с выходами на поверхность пород палеозойской эратемы?

3. Какие полезные ископаемые связаны с выходами на поверхность пород мезозойской эратемы?

4. Какие полезные ископаемые связаны с выходами на поверхность пород кайнозойской эратемы?

5. Какие типы подземных вод распространены в Саратовской области?

6. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения пресных подземных вод в правобережье Саратовской области?

7. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения пресных подземных вод в левобережье Саратовской области?

8. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения глин в Саратовской области?

9. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения песков в Саратовской области?

10. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения строительного камня в Саратовской области?

11. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения мела в Саратовской области?

12. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения опок в Саратовской области?

13. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения мергеля в Саратовской области?

14. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения цеолитов в Саратовской области?

15. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения фосфоритов в Саратовской области?

16. С какими стратиграфическими подразделениями в основном связаны месторождения глауконитов в Саратовской области?

17. Какие особо охраняемые природные территории Федерального значения существуют в Саратовской области?

18. Какие особо охраняемые природные территории Регионального значения существуют в Саратовской области?

19. Какие особо охраняемые природные территории Местного значения существуют в Саратовской области?

20. Какие типы особо охраняемых природных территорий Саратовской области вы знаете?

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0-10	0	0-30	0-20	0	0	0-40	100

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Лекции не предусмотрены

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа не предусмотрена

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачет

Представление студента материалов отчета на защите и ответы на вопросы могут быть оценены от 0 до 40 баллов.

При прохождении полевых маршрутов каждый студент ведет индивидуальный дневник полевых наблюдений.

В камеральный период студенты побригадно составляют обобщенное описание всех геологических маршрутов. Текст оформляется в виде тома отчета (фактического материала).

Затем студенты приступают к написанию текста глав отчета. В бригадах студенты получают индивидуальное задание при написании текста глав отчета и готовят тексты под руководством преподавателя. При написании глав студенты пользуются учебными пособиями, специально разработанными кафедрой для районов учебной практики. Содержание глав первого тома подразумевает анализ и обобщение материалов, собранных студентами при прохождении полевых маршрутов.

Написанные главы объединяются в общий отчет, который иллюстрирован рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет и приложенные к нему индивидуальные полевые дневники передаются преподавателю на проверку и затем защищаются студентами. В ходе защиты отчета проводится индивидуальный опрос студентов по всему объему материала учебной практики.

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и умение магистра выделить главное содержание обсуждаемого вопроса. Посещаемость - максимально 5 баллов

Опрос - 5 баллов

Камеральная работа

Оценивается качество выполнения камеральных работ:

- грамотность в оформлении, правильность выполнения - max 15 баллов,

- представление работы в презентационном виде - max 5 баллов,

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - итоговое индивидуальное собеседование с магистрантом с разбором.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по ознакомительной практике:

55 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 54 баллов	«незачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература

1. Зозырев Н.Ю.Зозырев Ю.Н.Закономерности размещения и перспективы использования минерально-сырьевой базы твердых полезных ископаемых Саратовской области. Саратов: Изд-во «Наука», 2008 г.

ISBN 978-5-91272-566-1 126 с..

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://geo.web.ru/>

<http://planete-zemlya.ru/>

<http://www.mygeos.com/>

MicrosoftOffice

Paint

Photoshop

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Место проведения (осуществления) лабораторной практической подготовки - г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», геологический факультет, Региональный музей Землеведения, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Ленина, 161, корпус 6, к.119, 125;

Учебная лаборатория «Региональная геология и стратиграфия», расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 415.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом Примерной ООП ВО по направлению 05.03.01 «Геология» и профилю подготовки «Геологические ресурсы региона: мониторинг природных и туристических объектов».

Автор:

канд. геол-мин. наук, доцент
кафедры исторической геологии
и палеонтологии Зозырев Н.Ю.

Программа разработана в 2021 году одобрена на заседании кафедры исторической геологии и палеонтологии от 21.10.2021 года, протокол № 06/21.