

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

30 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семешова Ю.А.		30.09.2021
Председатель НМК	Филиппов Д.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю.А.		30.09.2021

1. Цели учебной технологической практики

Целью **учебной технологической практики** является формирование навыков и опыта профессиональной деятельности развить умение проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе; формирование организационно- управленческих компетенций.

1.2. Задачами учебной технологической практики являются:

- анализ основных направлений деятельности учреждения;
- изучение процесса управления Учреждения: опыт планирования, методы и формы организационной работы;
- изучение межведомственного взаимодействия Учреждения;
- изучение нормативно-правовые актов, регулирующих деятельность специалистов Учреждения;
- изучение социальных проблем клиентов Учреждения, планирование и организация массовых мероприятий для молодежи с учетом их особенностей;
- проведение исследования по тематике курсовой работы.

2. Тип (форма) учебной технологической практики и способ ее проведения

Учебной технологической практика организуется на базе социологического факультета или в учреждениях города, работающих в сфере молодежной политики. Продолжительность **учебной технологической практики** студентов устанавливается ФГОС ВО и конкретизируется учебным планом направления **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** Тип **проведения практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. **Способ проведения** – стационарная.

3. Место учебной технологической практики в структуре ООП

Предлагаемая программа учебной технологической **практики** составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Учебной технологической практика входит в цикл Б.2. «Практики». Б2.В.01(У) Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебной технологической практика студентов социологического факультета СГУ является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных бакалавров для учреждений по работе с молодежью. Практика направлена на применение и закрепление студентами в практической деятельности полученных в ходе теоретического обучения, получения знаний, умений, и навыков, формирования компетенций в рамках курсов «Социальные технологии работы с молодежью», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Учебной технологической практики», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации; ИОПК-2.3. Участвует в экспертно консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и обработки информации при решении профессиональных задач, Уметь: анализировать и применять на практике знания и умения полученные в ходе теоретического освоения дисциплин; выбирать образовательные концепции; использовать методы профессиональной диагностики для решения различных профессиональных задач. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки социальных явлений при решении профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую</p>	<p>Знать: правила ведения документации, составления отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов, представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Владеть: навыками мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки отчетной информации по результатам</p>

	<p>отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
<p>ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИПК-3.1. Использует социальные технологии работы с молодежью для осуществления деятельности в сфере молодежной политики; ИПК-3.2. Дифференцирует и выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; ИПК-3.3. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Знать: порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики, Владеть: навыками оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, работы специалиста по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p>

5. Структура и содержание учебной технологической практики

Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем в часах	
1.	Установочная конференция	Представление программы практики. Инструктаж по всем вопросам организации практики	10	Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.
2.	Базовый этап	Изучение работы Учреждения: изучить основные документы, регулирующие деятельность Учреждения. Изучение процесса управления Учреждения: опыт планирования, методы и формы организационной работы.	16	Консультации с руководителем во время прохождения практики.
		Характеристика основных направлений деятельности Учреждения. Составить их перечень и дать краткую характеристику. Изучить межведомственное взаимодействие Учреждения. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалистов Учреждения.	30	Консультации со специалистами во время прохождения учебной технологической практики.
		Изучение социальных проблем клиентов Учреждения, планирование и организация массовых мероприятий для молодежи с учетом их особенностей. Проведение исследования по тематике курсовой работы. Выполнение заданий руководителя практики от Учреждения в соответствии с деятельностью Учреждения	30	Предоставление руководителю практики полученных данных.
3.	Контрольно-зачетный этап	Составление письменного отчёта о выполненной работе на практике. Анализ результатов практики. Подготовка презентации и доклада к Итоговой конференции по практике (зачету).	30	Отзыв руководителя практики от организации о деятельности практиканта
		Обсуждение содержания, организации и результатов практики. Зачет по практике	30	Защита отчета

	Итого		216	Зачет с оценкой
--	--------------	--	------------	------------------------

Формы проведения учебной технологической практики

Практика проводится в стационарной форме. Данная учебной технологической практика является второй практикой в учебной деятельности бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», поэтому она имеет ознакомительную форму. Учебной технологической форма, прежде всего, предполагает знакомство студентов со сферой, в которой в дальнейшем будет проходить их профессиональная деятельность. Также предполагается ознакомление учащихся со спецификой деятельности организаций работающих с молодежью, с документацией регламентирующей их деятельность (уставы, законы РФ, постановления и т.д.), внутренней организационной структурой и направлениями деятельности. Студент в ходе практики должен изучить организационно-правовые основы деятельности учреждения, способы планирования организационной работы, наиболее востребованные направления деятельности учреждения, дать их характеристику, изучить способы организации межведомственного взаимодействия с целью решения возникших социальных проблем клиентов, проанализировать существующие должностные инструкции сотрудников учреждений, познакомиться с реализуемыми технологиями организации работы с молодежью, провести исследование по теме своего исследования, выполнять задания руководителя практики – в соответствии с деятельностью Учреждения.

Место и время проведения учебной технологической практики по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» проводится на базе кафедры социологии молодежи, «Научно - методического центра по работе с молодежью» социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Центр региональных социологических исследований (ЦРСИ), ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь+», а также в организациях реализующих свою деятельность в области молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, в государственных и общественных структурах, молодёжных и детских общественных объединениях, обладающих необходимым оборудованием и соответствующими помещениями.

Учебной технологической практика проводится в соответствии с учебным планом: 4 недели (2 семестр).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Самостоятельная аудиторная работа:

Консультации с руководителем практики от университета.

Консультации со специалистами.

Составление индивидуального плана прохождения практики.

Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.

Выступление с отчетом о прохождении учебной технологической практики на итоговой аттестации.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Ведение дневника практики.

Обработка данных.

Составление отчета о прохождении практики.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной технологической практики.

В процессе прохождения учебной технологической практики предполагается использование различных образовательных и познавательных технологий, технологий критического мышления и оценки собственной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты должны применять технологии и методики анализа документации регламентирующей деятельность организации по работе с молодежью: устава, должностных инструкций, положений, программ деятельности и т.д.

В процессе знакомства со структурой, спецификой, направлениями, методами и

программами деятельности организаций по работе с молодежью студенты подготовятся к практической деятельности по своей специальности.

Коллективная работа предполагает использование студентами технологий межличностного общения, как в процессе знакомства с организацией, так и в процессе совместной деятельности по организации мероприятия направленного на молодежь. Для этого каждый студент во время прохождения практики должен создать рабочий дневник, в которой будет отмечать и анализировать все этапы прохождения учебно- учебной технологической практики, делать замечания и дополнения, как по организации деятельности в самом учреждении по работе с молодежью, так и в отношении создания условий прохождения его учебно-учебной технологической практики. Наличие дневника позволит студенту обобщить все материалы практики, и в дальнейшем использовать их при анализе результатов собственной деятельности.

Для более целесообразного и эффективного проведения учебной технологической практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: социологический учебный практикум, консультации с руководителем практики, защита проектов. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Пример индивидуального задания

Практическое задание 1. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу учреждений по работе с молодежью, в том числе общественных организаций и некоммерческих.

Практическое задание 2. Составить модель межведомственного взаимодействия учреждения с разными организациями, которые способствуют решению социальных проблем клиентов и графически ее изложить.

Практическое задание 3. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста по работе с молодежью.

Практическое задание 4. Разработать сценарий массового мероприятия для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики.

Практическое задание 5. Проанализировать и описать реализуемые проекты в молодежной сфере.

В структуру отчета об учебной технологической практике включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения учебной технологической практики;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) приложения.

ВВЕДЕНИЕ включает в себя информацию об учреждении по работе с молодежью, в

котором студент проходил практику, о целях и задачах практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения по работе с молодежью (студент рассматривает структуру, организацию работы органа или учреждения по работе с молодежью, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика применения социальных технологий в работе с молодежью, осуществляемой учреждением (студент подвергает анализу состояние работы с молодежью в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе с молодежью, указывает какие социальные технологии применялись им, мероприятия, в подготовке, организации и проведении которых он принимал участие).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ необходимо отразить:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (укажите, какие факторы повысили (снизили) эффективность Вашей практики?);

2) оценку итогов учебно-учебной технологической практики (что Вам больше всего удалось, а что – нет? Укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведению учебно- учебной технологической практики.

В результате студенту выставляется зачет

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

_____ семестр номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;

оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;

отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -0-10 баллов.

Самостоятельная работа: оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;

- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности: ведение дневника практики – 0-10 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной технологической практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной технологической практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной технологической практике в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной технологической практики

а) литература:

Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. ЭБС ИНФРА-М

Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования" <http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru-библиотекасоциологического> факультета МГУ. <http://socio.rin.ru/> - портал по социологии <http://socioline.ru> библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ <http://christosocio.info> - Христианская Социология

<http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге <http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека. <http://www.sociograd.ru/-кафедра> социологии и психологии

управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) <http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570,RforWindows 2.10.0,

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических

исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Автор: кандидат социологических наук

Ю.А. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол № 2 от 30 сентября 2021 года.