

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



Программа проектно-технологической практики





Направления подготовки магистратуры

39.04.01- «Социология»

Профиль подготовки
«Социология социальной работы»

Квалификация (степень)
Магистр
заочная форма обучения

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курганова Светлана Владимировна		13.04.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		13.04.21
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		15.04.21
Специалист Учебного управления	Севакина Ю.А.		13.04.21

1. Цель учебной (проектно-технологической) практики

Целью учебной (проектно-технологической) практики является получение наиболее полного представления об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе через получение опыта практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения.

2. Тип (форма) учебной (проектно-технологической) практики и способ ее проведения

По типу учебная (проектно-технологическая) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Практика предполагает посещение студентами организаций и служб социальной защиты и обслуживания населения.

3. Место учебной (проектно-технологической) практики в структуре ООП.

Учебная (проектно-технологическая) практика относится к (Б2.В.01(У)) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной работы». Прохождение данной практики запланировано во 2 семестре с 16.03 по 29.03.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Теоретические модели современной социальной работы», «Семья: комплексный социальный анализ», «Социальные проблемы и социальная политика в России».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках учебной (проектно-технологической) практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Знать: основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>социальные истоки и последствия, способы преодоления.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>2.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>2.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>2.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному</p>	<p>Знать: основные этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы.</p> <p>Уметь: определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть: основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p>

	<p>преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>2.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>2.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>3.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и</p>	<p>Знать: особенности организации и управления командой, работающей над решением проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>мнений.</p> <p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>4.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>4.3_М.УК-4. Оперировать жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>4.5_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с работниками организации – места прохождения практики.</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного взаимодействия с работниками организации – места прохождения практики в режиме деловой коммуникации.</p>
<p>ПК-1. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы реализации технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Владеть: разработки и применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p> <p>ИПК-2.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>Знать: общую структуру сферы социальной защиты населения, ее связи с другими сферами государственного управления.</p> <p>Уметь: осуществлять межведомственное взаимодействие с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления межведомственного взаимодействия с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения.</p>
<p>ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-3.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.</p>	<p>Знать: основные алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>

5. Структура и содержание учебной (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия		ИКР	СР	
			Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	2	-	-	-	14	Проверка выполнения руководителем практики в университете
2	Работа студентов в организациях	-	-	-	-	64	Контроль тьютором (специалистом социальной службы)
3	Подготовка отчета по практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе	-	-	-	-	20	Проверка отчета тьютором (специалистом социальной службы) и/или руководителем службы
4	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе	4	-	-	-	8	Проверка отчета руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)

Итого	2	-	-	-	10 6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт					
Общая трудоёмкость дисциплины	108					

Формы проведения учебной (проектно-технологической) практики

Основной формой проведения учебной (проектно-технологической) практики является самостоятельная работа студентов в организациях, учреждениях и предприятиях социальной сферы. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место и время проведения учебной (проектно-технологической) практики.

Базами практики являются региональные и муниципальные органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения) и другие службы, предоставляющие социальные услуги населению.

Продолжительность практики: 2 недели (2 семестр). Время проведения практики: с 16 марта по 29 марта.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – июнь.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной (проектно-технологической) практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (проектно-технологической) практике.

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- описание места практики;
- дневник прохождения практики, где отражаются размышления о работе.
- отзыв руководителя практики в организации

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы
- структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат)
- место учреждения в системе организаций, осуществляющих социальную защиту населения;

Дневник. Практикант должен делать короткие заметки по каждому делу и заданию, которые он получает во время практики. Рефлексия может касаться любых аспектов работы в организации, таких, к примеру, как:

- особенности клиентов;
- методы работы, их целевая направленность и;
- этические дилеммы;
- условия работы;
- взаимодействие с руководителем практики, специалистами организации и представителями других ведомств;
- самооценка профессионально значимых качеств.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	0-60	0	0	0-40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

2 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 0-60 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрены.

Другие виды деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной (проектно-технологической) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной (проектно-технологической) практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (проектно-технологической) практики.

а) основная литература:

1. [Басов Н. Ф.](#) Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
2. Инновационные методы практики социальной работы [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 315, [5] с.
3. Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 351, [1] с.
4. Технология социальной работы [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой и Л. И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 477, [3] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич

Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского

государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика.

Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение проектно-технологической практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы».**

Автор:

кандидат социологических наук, доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 13 апреля 2021 года, протокол № 13.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

_____ М.Э. Елютина

"__" _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

_____ Я.А. Никифоров

"__" _____ г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по

Учебной (проектно-технологической) практике

Направления подготовки магистратуры

39.04.01- «Социология»

Профиль подготовки

«Социология социальной работы»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Саратов,
2021

Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать: основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>2.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>2.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов</p>	<p>Знать: основные этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы.</p> <p>Уметь: определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть: основными навыками, необходимыми</p>

	<p>для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>2.3. М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>2.4. М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>2.5 М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>3.1 М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3 М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: особенности организации и управления командой, работающей над решением проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

	<p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>4.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>4.3_М.УК-4. Оперировать жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>4.5_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с работниками организации – места прохождения практики.</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного взаимодействия с работниками организации – места прохождения практики в режиме деловой коммуникации.</p>

		коммуникации.	
ПК-1. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы		ИПК-1.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: принципы реализации технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности. Владеть: разработки и применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.		ИПК-2.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ИПК-2.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: общую структуру сферы социальной защиты населения, ее связи с другими сферами государственного управления. Уметь: осуществлять межведомственное взаимодействие с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения. Владеть: навыками осуществления межведомственного взаимодействия с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения.
ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.		ИПК-3.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ИПК-3.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Знать: основные алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. Уметь: применять алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан. Владеть: навыками применения алгоритмов

		социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
2 семестр	<p>Студент не способен организовывать процесс эффективной работы коллектива, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур, определять цель в процессе реализации профессиональной деятельности и возможные пути ее достижения, эффективно использовать различные способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности, систематизировать и классифицировать полученную информацию в рамках профессионального поля деятельности.</p> <p>Не владеет навыками организации коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива, навыками</p>	<p>Студент частично способен организовывать процесс эффективной работы коллектива, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур, определять цель в процессе реализации профессиональной деятельности и возможные пути ее достижения, эффективно использовать различные способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности, систематизировать и классифицировать полученную информацию в рамках профессионального поля деятельности.</p> <p>Частично владеет навыками организации коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива, навыками осуществления эффективного взаимодействия с</p>	<p>Студент способен организовывать процесс эффективной работы коллектива, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур, определять цель в процессе реализации профессиональной деятельности и возможные пути ее достижения, эффективно использовать различные способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности, систематизировать и классифицировать полученную информацию в рамках профессионального поля деятельности.</p> <p>Хорошо владеет навыками организации коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива, навыками</p>	<p>Студент способен самостоятельно организовывать процесс эффективной работы коллектива, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур, определять цель в процессе реализации профессиональной деятельности и возможные пути ее достижения, эффективно использовать различные способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности, систематизировать и классифицировать полученную информацию в рамках профессионального поля деятельности.</p> <p>Свободно владеет навыками организации коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива, навыками</p>

	<p>осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, навыками преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизации, техниками применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций, основными навыками постановки и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способами установления контактов с субъектами социальной работы, технологиями в обеспечении высокого уровня культуры профессиональной деятельности, навыками составления развернутых отчетов по результатам исследований.</p> <p>Не знает особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур, основные способы выбора и обоснования цели и возможных путей ее</p>	<p>представителями различных социальных групп и культур, навыками преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизации, техниками применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций, основными навыками постановки и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способами установления контактов с субъектами социальной работы, технологиями в обеспечении высокого уровня культуры профессиональной деятельности, навыками составления развернутых отчетов по результатам исследований.</p> <p>Слабо знает особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур, основные способы выбора и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способы профессионального саморазвития, способы обеспечения высокого уровня</p>	<p>осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, навыками преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизации, техниками применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций, основными навыками постановки и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способами установления контактов с субъектами социальной работы, технологиями в обеспечении высокого уровня культуры профессиональной деятельности, навыками составления развернутых отчетов по результатам исследований.</p> <p>Хорошо знает особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур, основные способы выбора и обоснования цели и возможных путей ее</p>	<p>осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, навыками преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизации, техниками применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций, основными навыками постановки и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способами установления контактов с субъектами социальной работы, технологиями в обеспечении высокого уровня культуры профессиональной деятельности, навыками составления развернутых отчетов по результатам исследований.</p> <p>В совершенстве знает особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур, основные способы выбора и обоснования цели и возможных путей ее достижения в процессе</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способы профессионального саморазвития, способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности.	культуры профессиональной деятельности.	достижения в процессе реализации профессиональной деятельности, способы профессионального саморазвития, способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности.	реализации профессиональной деятельности, способы профессионального саморазвития, способы обеспечения высокого уровня культуры профессиональной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Кейс-задача

Пример типового задания: Характеристика организации, связанной с обеспечением социальной поддержки населения

Цель – описать особенности организации работы организации / отдела организации, реализующей функции обеспечения социальной поддержки населения.

Задачи:

1. Дать общую характеристику организации (название, время создания и функционирования, форму собственности и проч.)
2. Описать функции организации / отдела организации, связанные с реализацией социальной поддержки населения
3. Выявить и описать механизмы осуществления социальной поддержки организации / отдела организации
4. Дать оценку эффективности реализуемой социальной поддержки населения
5. Выявить проблемы, с которыми сталкивается организация / отдел организации при реализации функций социальной поддержки населения, предложить способы их решения

Портфолио

Структура портфолио:

1. Характеристика организации – места прохождения практики
2. Перечень практических заданий, выполненных студентом во время прохождения практики, с указанием сроков их выполнения
3. Развернутое описание практических заданий, выполненных студентом во время практики, включающее указание сложностей, с которыми столкнулся студент во время их выполнения, способов их преодоления, степени успешности выполнения задания

Проект

Темы групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Особенности социальной адаптации инвалидов (детства, профессиональная инвалидность, по состоянию здоровья и т.д.) к социальной среде
2. Проблемы социальной поддержки неполных (многодетных, с детьми-инвалидами и т.д.) семей в современном российском обществе
3. Социальная эксклюзия: практики адаптации «новых бедных»
4. Социально-экономическое положение пенсионеров (жителей моногородов, сельских жителей, бывших военнослужащих и т.д.)
5. Особенности самоидентификации маргинальных социальных групп (на выбор студентов)
6. Социальное самочувствие групп, переживших социальную травму (на выбор студентов)
7. Общественные настроения в условиях социальной дискриминации
8. Социальное самочувствие как индикатор характеристик социальной политики
9. Специфика самоидентификации представителей низшего класса (социально обездоленных) в современной России
10. Безработная молодежь: социальные настроения
11. Негативные практики адаптации молодежи депрессивных регионов
12. Исследования функционирования некоммерческих, благотворительных организаций в социальной поддержке разных групп населения
13. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
14. Социальная поддержка бывших воспитанников детских специализированных учреждений (интернатов, детских домов)
15. Эффективность института семейного детского дома

Методические рекомендации.

Объем письменной работы строго не регламентирован. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу по 2 см. Нумерация страниц в нижнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

Критерии оценивания кейс-задачи, портфолио, проекта:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;– содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;– работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	в источниках и научной литературе; – присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

Задания для промежуточной аттестации

Отчет по проектно-технологической практике должен содержать:

- Краткое описание организации, в которой студент проходил проектно-технологическую практику, конкретного отдела (подразделения) и его основных функций.
- Основные вопросы деятельности организации, с которыми студент ознакомился в период практики.
- Выполняемые студентом обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.
- Направления и результаты исследовательской работы студента в период прохождения практики (направления исследования, расчеты, анализ, выводы).

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Во введении дается краткая характеристика деятельности организации, в которой студент проходил практику, определяются цели и задачи исследовательской деятельности в период прохождения практики.

В основной части отчета дается изложение проделанной студентом работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми студент столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета должно соответствовать утвержденному календарному плану практики студента и фактической хронологии событий.

В заключительной части студент излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт. Кроме того, в заключительной части отчета студент должен изложить свои критические замечания по вопросам работы, и предлагает свои идеи по улучшению работы организации, где он проходил практику.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 20 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом через 1,5 интервала.

В приложения к отчету по проектно-технологической практике включаются различные документы. Это могут быть:

- различные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации
- аналитические разработки, в которых студент принимал участие с отражением выполненных самостоятельно заданий,
- таблицы, графики, методики и т.д.,
- другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Методические указания

Дифференцированный зачет – один из способов проверки знаний студентов. При подготовке к зачету необходимо детально разобрать весь материал. Обязательно должны быть отработаны все пропущенные во время лекции моменты, проверены все положения, вызывающие сомнения. Эта работа должна проводиться регулярно в течение семестра.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

«Отлично» ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме.

«Хорошо» ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух).

«Удовлетворительно» - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменном виде.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии социальной работы (протокол № _____ от _____ года).

Автор:

кандидат социологических наук, доцент

С.В. Курганова