

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декаан факультета
С.Г. Ивченков
31 августа 2023 г.



Программа учебной (ознакомительной) практики





Направление подготовки

39.03.02 – «Социальная работа»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курганова С.В.		31.08.2023
Председатель НМК	Никифоров Я.А.		31.08.2023
Заведующий кафедрой	Елютина М.Э.		31.08.2023
Специалист Учебного управления	Седавкина Ю.А.		31.08.2023

1. Цель учебной (ознакомительной) практики

Целью учебно-ознакомительной практики является получение наиболее полного представления об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

2. Тип (форма) учебной (ознакомительной) практики и способ ее проведения

По типу учебная (ознакомительная) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Практика предполагает посещение студентами предприятий социальной сферы.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП

Учебная (ознакомительная) практика относится к (Б2.В.01(У)) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Прохождение данной практики запланировано во 2 семестре с 24.06 по 07.07.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами бакалавриата, как «Социальная работа», «Социальная политика и социальная защита», «История социальной работы», «Социальное служение», «Этические основы социальной работы».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках учебной (ознакомительной) практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая	Знать: основные источники информации по организации работы организаций, связанных с социальной поддержкой населения, основные методы работы с данной информацией. Уметь: собирать, обобщать, формулировать выводы на основе собранной информации по поводу особенностей функционирования

	<p>их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками работы по сбору, анализу и обобщению информации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выделять и формулировать задачи в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор</p>	<p>Знать: особенности организации трудового коллектива в организации – месте прохождения практики, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выстраивать отношения с трудовым коллективом в режиме сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений</p>

	<p>категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>с трудовым коллективом в организации – месте прохождения практики, связанной с социальной поддержкой населения, их критической оценкой, преодоления конфликтных ситуаций.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически</p>	<p>Знать: сроки и режим прохождения практики в организации, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выдерживать требования по времени присутствия на месте прохождения практики / выполнения определенных заданий в рамках прохождения практики, предъявляемых руководителем практики от организации, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками планирования и выполнения работы в рамках прохождения практики с учетом заданных временных рамок.</p>

	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: основные методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и проч. Уметь: провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг и проч. Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и проч.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так	Знать: основные методы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг. Уметь: планировать деятельность по предоставлению социальных услуг. Владеть: навыками

<p>же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>планирования деятельности по предоставлению социальных услуг.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: методы предоставления социальных услуг нуждающимся. Уметь: реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг нуждающимся. Владеть: навыками предоставления социальных услуг нуждающимся.</p>
<p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации. ИПК-4.3. Представляет результаты научно-</p>	<p>Знать: методы и техники разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы. Уметь: разрабатывать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере социальной работы. Владеть: навыками</p>

	исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы.
--	--	--

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Лекции	Практическое			
			Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	-	22	22	-	Проверка выполнения руководителем практики в университете
2	Работа студентов в организациях	-	78	78	-	Контроль тьютором (специалистом социальной службы)
3.	Подготовка отчета по практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе	-	10	10	-	Проверка отчета тьютором (специалистом социальной службы) и/или руководителем службы
4.	Презентация отчетов в	-	8	8	-	Проверка отчета

	последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе					руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)
	Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет
	Итого	-	108	108	-	
	Общая трудоемкость практики	108				

Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Основной формой проведения учебной (ознакомительной) практики является самостоятельная работа студентов в организациях, учреждениях и предприятиях социальной сферы. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики.

Базами практики являются региональные и муниципальные органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения) и другие службы, предоставляющие социальные услуги населению.

Продолжительность практики: 2 недели (2 семестр). Время проведения практики: с 24 июня по 7 июля.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – декабрь.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 – «Социальная работа»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (ознакомительной) практике.

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- описание места практики;
- дневник прохождения практики, где отражаются размышления о работе.
- отзыв руководителя практики в организации

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы
- структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат)
- место учреждения в системе организаций, осуществляющих социальную защиту населения;

Дневник. Практикант должен делать короткие заметки по каждому делу и заданию, которые он получает во время практики. Рефлексия может касаться любых аспектов работы в организации, таких, к примеру, как:

- особенности клиентов;
- методы работы, их целевая направленность и;
- этические дилеммы;
- условия работы;

- взаимодействие с руководителем практики, специалистами организации и представителями других ведомств;
- самооценка профессионально значимых качеств.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0-30	0-30	0	0	0-40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

2 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Практические занятия – 0-30 баллов: оценка активности и результатов прохождения практики в организации. Дается руководителем практики от организации.

Самостоятельная работа - 0-30 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрены.

Другие виды деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по учебной (ознакомительной) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной (ознакомительной) практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной ознакомительной практики.

а) основная литература:

1. Инновационные методы практики социальной работы [Текст] : учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 315, [5] с.
2. Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 351, [1] с.
3. Технология социальной работы [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой и Л. И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 477, [3] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christ socio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.02 «Социальная работа»**.

Автор:

канд. соц. н., доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 31 августа 2023 года, протокол № 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

_____ М.Э. Елютина

"__" _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

_____ Я.А. Никифоров

"__" _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по

Учебной (ознакомительной) практике

Направления подготовки бакалавриата

39.03.02- «Социальная работа»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2023

Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: основные источники информации по организации работы организаций, связанных с социальной поддержкой населения, основные методы работы с данной информацией.</p> <p>Уметь: собирать, обобщать, формулировать выводы на основе собранной информации по поводу особенностей функционирования организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками работы по сбору, анализу и обобщению информации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта</p>	<p>Знать: цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выделять и формулировать задачи в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели.</p>

	заявленного качества и за установленное время. 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знать: особенности организации трудового коллектива в организации – месте прохождения практики, связанной с социальной поддержкой населения. Уметь: выстраивать отношения с трудовым коллективом в режиме сотрудничества. Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений с трудовым коллективом в организации – месте прохождения практики, связанной с социальной поддержкой населения, их критической оценкой, преодоления конфликтных ситуаций.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: сроки и режим прохождения практики в организации, связанной с социальной поддержкой населения. Уметь: выдерживать требования по времени

	<p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>присутствия на месте прохождения практики / выполнения определенных заданий в рамках прохождения практики, предъявляемых руководителем практики от организации, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками планирования и выполнения работы в рамках прохождения практики с учетом заданных временных рамок.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать: основные методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и проч.</p> <p>Уметь: провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг и проч.</p>

		<p>Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и проч.</p>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>Знать: основные методы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг.</p> <p>Уметь: планировать деятельность по предоставлению социальных услуг.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать: методы предоставления социальных услуг нуждающимся.</p> <p>Уметь: реализовать деятельность по предоставлению социальных услуг нуждающимся.</p> <p>Владеть: навыками предоставления социальных услуг нуждающимся.</p>

	<p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
<p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации. ИПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>Знать: методы и техники разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы. Уметь: разрабатывать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере социальной работы. Владеть: навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
2 семестр	Не знает об функционировании социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Слабо разбирается в особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Хорошо разбирается в особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Уверенно разбирается в особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
	Не умеет описать особенности функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Неуверенно умеет описывать особенности функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Хорошо умеет описывать особенности функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Умеет самостоятельно описывать особенности функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
	Не владеет навыками сбора, обобщения изложения информации об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Недостаточно владеет навыками сбора, обобщения изложения информации об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Хорошо владеет навыками сбора, обобщения изложения информации об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.	Свободно владеет навыками сбора, обобщения изложения информации об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Кейс-задача

Пример типового задания: Характеристика организации, связанной с обеспечением социальной поддержки населения

Цель – описать особенности организации работы организации / отдела организации, реализующей функции обеспечения социальной поддержки населения.

Задачи:

1. Дать общую характеристику организации (название, время создания и функционирования, форму собственности и проч.)
2. Описать функции организации / отдела организации, связанные с реализацией социальной поддержки населения
3. Выявить и описать механизмы осуществления социальной поддержки организации / отдела организации
4. Дать оценку эффективности реализуемой социальной поддержки населения
5. Выявить проблемы, с которыми сталкивается организация / отдел организации при реализации функций социальной поддержки населения, предложить способы их решения

Портфолио

Структура портфолио:

1. Характеристика организации – места прохождения практики
2. Перечень практических заданий, выполненных студентом во время прохождения практики, с указанием сроков их выполнения
3. Развернутое описание практических заданий, выполненных студентом во время практики, включающее указание сложностей, с которыми столкнулся студент во время их выполнения, способов их преодоления, степени успешности выполнения задания

Проект

Темы групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Особенности социальной адаптации инвалидов (детства, профессиональная инвалидность, по состоянию здоровья и т.д.) к социальной среде
2. Проблемы социальной поддержки неполных (многодетных, с детьми-инвалидами и т.д.) семей в современном российском обществе
3. Социальная эксклюзия: практики адаптации «новых бедных»
4. Социально-экономическое положение пенсионеров (жителей моногородов, сельских жителей, бывших военнослужащих и т.д.)
5. Особенности самоидентификации маргинальных социальных групп (на выбор студентов)
6. Социальное самочувствие групп, переживших социальную травму (на выбор студентов)
7. Общественные настроения в условиях социальной дискриминации
8. Социальное самочувствие как индикатор характеристик социальной политики
9. Специфика самоидентификации представителей низшего класса (социально обездоленных) в современной России
10. Безработная молодежь: социальные настроения
11. Негативные практики адаптации молодежи депрессивных регионов
12. Исследования функционирования некоммерческих, благотворительных организаций в социальной поддержке разных групп населения
13. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
14. Социальная поддержка бывших воспитанников детских специализированных учреждений (интернатов, детских домов)
15. Эффективность института семейного детского дома

Методические рекомендации.

Объем письменной работы строго не регламентирован. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу по 2 см. Нумерация страниц в нижнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

Критерии оценивания кейс-задачи, портфолио, проекта:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;– содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;– работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных
-----------	--

	в источниках и научной литературе; – присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

Задания для промежуточной аттестации

Отчет по ознакомительной практике должен содержать:

- Краткое описание организации, в которой студент проходил ознакомительную практику, конкретного отдела (подразделения) и его основных функций.
- Основные вопросы деятельности организации, с которыми студент ознакомился в период практики.
- Выполняемые студентом обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.
- Направления и результаты исследовательской работы студента в период прохождения практики (направления исследования, расчеты, анализ, выводы).

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Во введении дается краткая характеристика деятельности организации, в которой студент проходил практику, определяются цели и задачи исследовательской деятельности в период прохождения практики.

В основной части отчета дается изложение проделанной студентом работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми студент столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета должно соответствовать утвержденному календарному плану практики студента и фактической хронологии событий.

В заключительной части студент излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт. Кроме того, в заключительной части отчета студент должен изложить свои критические замечания по вопросам работы, и предлагает свои идеи по улучшению работы организации, где он проходил практику.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 20 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом через 1,5 интервала.

В приложения к отчету по ознакомительной практике включаются различные документы. Это могут быть:

- различные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации
- аналитические разработки, в которых студент принимал участие с отражением выполненных самостоятельно заданий,
- таблицы, графики, методики и т.д.,
- другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Методические указания

Дифференцированный зачет – один из способов проверки знаний студентов. При подготовке к зачету необходимо детально разобрать весь материал. Обязательно должны быть отработаны все пропущенные во время лекции моменты, проверены все положения, вызывающие сомнения. Эта работа должна проводиться регулярно в течение семестра.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

«Отлично» ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме.

«Хорошо» ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух).

«Удовлетворительно» - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменном виде.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии социальной работы (от 31 августа 2023 года, протокол № 1).

Автор:

кандидат социологических наук, доцент

С.В. Курганова