

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



С.Г. Ивченков
2021_г.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики

Направления подготовки магистратуры

39.04.01- «Социология»

Профиль подготовки
«Социология социальной работы»

Квалификация (степень)

Магистр

заочная форма обучения

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курганова Светлана Владимировна		13.04.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		13.04.21
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		13.04.21
Специалист Учебного управления	Севадкина Ю.А.		13.04.21

1. Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является получение представлений об особенностях организации научно-исследовательского процесса в области проблематики социальной работы.

2. Тип (форма) производственной (научно-исследовательская работа) практики и способ ее проведения

По типу производственная (научно-исследовательская работа) практика является практикой по получению основных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Практика предполагает участие студентов в научной деятельности вуза / его подразделения, а также самостоятельную организацию и проведение научных исследований.

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ООП.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части (Б2.О.01(П)), Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной работы». Прохождение данной практики запланировано в 3 семестре со 20.10 по 24.12.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Методы исследования в социальной работе», «Научно-исследовательский семинар», «Современные методы социологических исследований», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Современные антропологические и социологические исследования возраста», «Современные исследования социальной политики», «Социогеронтологические исследования».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках производственной (научно-исследовательская работа) практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы

<p>вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>преодоления.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>3.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знать: особенности организации и управления командой, работающей над решением проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

	<p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	
<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ОПК-1.6. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять современные технические современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

		научно-исследовательских задач.	
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.		<p>ОПК-2.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-2.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-2.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p> <p>ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>	<p>Знать: основные этапы и инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p> <p>Владеть: навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.</p>
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.		<p>ОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и</p>	<p>Знать: основные способы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> <p>Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования</p>

	результатов конкретных социологических исследований.	социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	ОПК4.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК 4.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ОПК 4.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	Знать: основные методы проведения социологической экспертизы и консалтинга. Уметь: проводить социологические экспертизы и консалтинг. Владеть: навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.
ПК-3. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной	ИПК-3.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ИПК-3.2. Разрабатывает проекты, направленные на	Знать: основные способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной

защиты граждан.	обеспечение социального благополучия и социальной защиты.	защиты граждан. Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты. Владеть: навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-4. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	ИПК-4.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-4.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы. ИПК-4.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Знать: основные этапы и инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы. Уметь: проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. Владеть: навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 зачетных единицы, 504 часа.

№	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Лекции	Практические занятия		ИКР		СР
			Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и	2	-	-	-	50	Проверка выполнения руководителем практики

	формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.						университете
2	Работа студентов в организациях	-	-	-	-	320	Контроль тьютором (специалистом социальной службы)
3	Подготовка отчета по практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе	-	-	-	-	100	Проверка отчета тьютором (специалистом социальной службы) и/или руководителем службы
4	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе	-	-	-	-	32	Проверка отчета руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)
	Итого	2	-	-	-	502	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет					
	Общая трудоёмкость дисциплины	504					

Формы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Основной формой проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики является научная работа студентов в организациях, занимающихся научной деятельностью. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Базами практики являются учреждения различного уровня и профиля, занимающиеся научной деятельностью: вузы, научные объединения и проч.

Продолжительность практики: 9,3 недели (3 семестр). Время проведения практики: с 10 октября по 24 декабря.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – январь.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (научно-исследовательская работа) практике.

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- описание места практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- программу социологического исследования;
- аналитическая записка;
- отзыв руководителя практики в организации

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы;
- структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат);
- место и роль учреждения процессе научного изучения социальной реальности;

Индивидуальный план прохождения практики. Должен содержать перечень отдельных видов работ, выполненных в период практики, с указанием дат их проведения.

Программа социологического исследования. Практикант совместно с руководителем практики должен разработать программу исследования, включающую в себя следующие пункты:

- проблема исследования;
- объект-предметная область;
- цели и задачи;
- метод/ы исследования, их обоснование;
- описание и обоснование выборочной совокупности;
- инструментарий исследования.

Аналитическая записка. Итоги проведенного исследования должны быть представлены в виде аналитической записки, содержащей основные результаты исследования и авторские выводы. Могут прилагаться графические материалы (таблицы, диаграммы).

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	0-60	0	0	0-40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

3 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 0-60 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрены.

Другие виды деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по производственной (научно-исследовательская работа) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной (педагогической) практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

а) основная литература:

1. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02248-7. — ЭБС ИНФРА-М

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru](http://www.nsu.ru) / sociol

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус
Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional
Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы».

Автор:
кандидат социологических наук, доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 13 апреля 2021 года, протокол № 13.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

_____ М.Э. Елютина

"__" _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

_____ Я.А. Никифоров

"__" _____ г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по

Производственной (научно-исследовательская работа) практике

Направления подготовки магистратуры

39.04.01 - «Социология»

Профиль подготовки

«Социология социальной работы»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2021

Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать: основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>3.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством</p>	<p>Знать: особенности организации и управления командой, работающей над решением проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды, разработки командной</p>

	<p>корректировки своих действий.</p> <p>3.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS).</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять современные технические информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

		<p>хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ОПК-1.6. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p>	<p>ОПК-2.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-2.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-2.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p> <p>ОПК-2.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>	<p>Знать: основные этапы и инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p> <p>Владеть: навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов.</p>	
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы при</p>	<p>Знать: основные способы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	

	<p>использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>	<p>ОПК4.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК 4.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере.</p> <p>ОПК 4.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные</p>	<p>Знать: основные методы проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>Уметь: проводить социологические экспертизы и консалтинг.</p> <p>Владеть: навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>

	научные знания и результаты социологических исследований.	
ПК-3. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ИПК-3.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ИПК-3.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты.	Знать: основные способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты. Владеть: навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-4. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	ИПК-4.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-4.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы. ИПК-4.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.	Знать: основные этапы и инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы. Уметь: проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы. Владеть: навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
3 семестр	<p>Не знает основные методы сбора информации в рамках конкретных социологических исследований, их достоинства и недостатки, возможности их сочетания в рамках одного исследования.</p> <p>Не умеет выбирать метод / группу методов для реализации исследовательских целей и задач с учетом особенностей конкретного социологического исследования, организовывать и реализовывать данный метод на практике.</p> <p>Не владеет навыками обоснования выбора метода методов с учетом специфики конкретного социологического исследования, сочетания группы методов с учетом их сильных и слабых сторон, организации и проведения конкретного</p>	<p>Слабо разбирается в основных методах сбора информации в рамках конкретных социологических исследований, их достоинствах и недостатках, возможности их сочетания в рамках одного исследования.</p> <p>Неуверенно умеет выбирать метод / группу методов для реализации исследовательских целей и задач с учетом особенностей конкретного социологического исследования, организовывать и реализовывать данный метод на практике.</p> <p>Недостаточно владеет навыками обоснования выбора метода методов с учетом специфики конкретного социологического исследования, сочетания группы методов с учетом их сильных и слабых сторон, организации и проведения конкретного исследования в рамках выбранного метода</p>	<p>Хорошо разбирается в основных методах сбора информации в рамках конкретных социологических исследований, их достоинствах и недостатках, возможности их сочетания в рамках одного исследования.</p> <p>Хорошо умеет выбирать метод / группу методов для реализации исследовательских целей и задач с учетом особенностей конкретного социологического исследования, организовывать и реализовывать данный метод на практике.</p> <p>Хорошо владеет обоснования выбора метода методов с учетом специфики конкретного социологического исследования, сочетания группы методов с учетом их сильных и слабых сторон, организации и проведения</p>	<p>Уверенно разбирается в основных методах сбора информации в рамках конкретных социологических исследований, их достоинствах и недостатках, возможности их сочетания в рамках одного исследования.</p> <p>Умеет самостоятельно выбирать метод / группу методов для реализации исследовательских целей и задач с учетом особенностей конкретного социологического исследования, организовывать и реализовывать данный метод на практике.</p> <p>Свободно владеет навыками обоснования выбора метода методов с учетом специфики конкретного социологического исследования, сочетания группы методов с учетом их сильных и слабых сторон, организации и проведения конкретного социологического</p>

	социологического исследования в рамках выбранного метода сбора информации.	сбора информации.	конкретного социологического исследования в рамках выбранного метода сбора информации.	исследования в рамках выбранного метода сбора информации.
--	---	-------------------	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Проект

Темы групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Особенности социальной адаптации инвалидов (детства, профессиональная инвалидность, по состоянию здоровья и т.д.) к социальной среде
2. Проблемы социальной поддержки неполных (многодетных, с детьми-инвалидами и т.д.) семей в современном российском обществе
3. Социальная эксклюзия: практики адаптации «новых бедных»
4. Социально-экономическое положение пенсионеров (жителей моногородов, сельских жителей, бывших военнослужащих и т.д.)
5. Особенности самоидентификации маргинальных социальных групп (на выбор студентов)
6. Социальное самочувствие групп, переживших социальную травму (на выбор студентов)
7. Общественные настроения в условиях социальной дискриминации
8. Социальное самочувствие как индикатор характеристик социальной политики
9. Специфика самоидентификации представителей низшего класса (социально обездоленных) в современной России
10. Безработная молодежь: социальные настроения
11. Негативные практики адаптации молодежи депрессивных регионов
12. Исследования функционирования некоммерческих, благотворительных организаций в социальной поддержке разных групп населения
13. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
14. Социальная поддержка бывших воспитанников детских специализированных учреждений (интернатов, детских домов)
15. Эффективность института семейного детского дома

Методические рекомендации.

Объем письменной работы строго не регламентирован. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу по 2 см. Нумерация страниц в нижнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

Критерии оценивания проекта:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; – содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; – работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе; – присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

Задания для промежуточной аттестации

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:

- Краткое описание организации, в которой студент осуществлял научно-исследовательскую работу, конкретного отдела (подразделения) и его основных функций.
- Основные положения программы социологического исследования.
- Описание проделанной научно-исследовательской работы.
- Результаты научно-исследовательской работы студента в период прохождения практики (направления исследования, расчеты, анализ, выводы).

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Во введении дается краткая характеристика деятельности организации, в которой студент проходил практику, определяются цели и задачи исследовательской деятельности в период прохождения практики.

В основной части отчета дается программа социологического исследования, изложение проделанной студентом работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми студент столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, какие знания, умения и навыки он усвоил за время прохождения практики, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета должно соответствовать утвержденному календарному плану практики студента и фактической хронологии событий.

В заключительной части студент излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт. Кроме того, в

заключительной части отчета студент должен изложить свои критические замечания по результатам проделанной работы.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 20 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом через 1,5 интервала.

В приложения к отчету по научно-исследовательской работе включаются различные документы. Это могут быть:

- различные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации
- аналитические разработки, инициированные студентом,
- таблицы, графики, методики и т.д.,
- другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Методические указания

Дифференцированный зачет – один из способов проверки знаний студентов. При подготовке к зачету необходимо детально разобрать весь материал. Обязательно должны быть отработаны все пропущенные во время лекции моменты, проверены все положения, вызывающие сомнения. Эта работа должна проводиться регулярно в течение семестра.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

«Отлично» ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме.

«Хорошо» ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух).

«Удовлетворительно» - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменном виде.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии социальной работы (протокол № _____ от _____ года).

Автор:

кандидат социологических наук, доцент

С.В. Курганова