

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

С.Г. Ивченков

"13" *сентября* 2021 г.



Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики

Направления подготовки бакалавриата

39.03.02 - «Социальная работа»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курганова Светлана Владимировна		15.04.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		15.04.21
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		15.04.21
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		13.04.21

1. Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является получение представлений об особенностях организации научно-исследовательского процесса в области проблематики социальной работы.

2. Тип (форма) производственной (научно-исследовательская работа) практики и способ ее проведения

По типу производственная (научно-исследовательская работа) практика является практикой по получению основных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Практика предполагает участие студентов в научной деятельности вуза / его подразделения, а также самостоятельную организацию и проведение научных исследований.

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ООП.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части (Б2.О.02(П)), Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Прохождение данной практики запланировано в 8 семестре со 30.03 по 26.04.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Социология», «Методы социологических исследований», «Теория измерений в социальной работе», «Социальная статистика», «Социальная информатика», «Теория и практика социальных коммуникаций».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках производственной (научно-исследовательская работа) практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные источники информации по организации работы организаций, связанных с социальной поддержкой населения, основные методы работы с данной информацией. Уметь: собирать, обобщать, формулировать выводы на основе собранной

	<p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>информации по поводу особенностей функционирования организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками работы по сбору, анализу и обобщению информации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выделять и формулировать задачи в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом</p>	<p>Знать: сроки и режим прохождения практики в организации, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Уметь: выдерживать требования по времени присутствия на месте прохождения практики / выполнения определенных заданий в рамках</p>

	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1 Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1 Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1 Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>прохождения практики, предъявляемых руководителем практики от организации, связанной с социальной поддержкой населения.</p> <p>Владеть: навыками планирования и выполнения работы в рамках прохождения практики с учетом заданных временных рамок.</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации</p>	<p>Знать: основные современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере</p>

	<p>при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>социальной работы.</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: теории основные способы анализа и обобщения профессиональной информации, научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>Знать: принципы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками</p>

		составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-4 Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы.	ИПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы. ИПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации. ИПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: методы и техники разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы. Уметь: разрабатывать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере социальной работы. Владеть: навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические			
			Общая трудоемкость	Изначальная практическая подготовка		
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета,	-	12	12	-	Проверка выполнения руководителем практики в

	включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.					университете
2	Работа студентов в организациях	-	184	184	-	Контроль тьютором (руководителем практики в организации)
3.	Подготовка отчета по практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в организации	-	10	10	-	Проверка отчета тьютором (руководителем практики в организации)
4.	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в организации	-	10	10	-	Проверка отчета руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)
	Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет
	Итого	-	216	216	-	
	Общая трудоемкость практики		216			

Формы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Основной формой проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики является научная работа студентов в организациях, занимающихся научной деятельностью. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Базами практики являются учреждения различного уровня и профиля, занимающиеся научной деятельностью: вузы, научные объединения и проч.

Продолжительность практики: 4 недели (6 семестр). Время проведения практики: с 22 июня по 19 июля.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – июнь.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.03.02 - «Социальная работа»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (научно-исследовательская работа) практике.

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- описание места практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- программу социологического исследования;
- аналитическая записка;

- отзыв руководителя практики в организации

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы;
- структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат);
- место и роль учреждения процессе научного изучения социальной реальности;

Индивидуальный план прохождения практики. Должен содержать перечень отдельных видов работ, выполненных в период практики, с указанием дат их проведения.

Программа социологического исследования. Практикант совместно с руководителем практики должен разработать программу исследования, включающую в себя следующие пункты:

- проблема исследования;
- объект-предметная область;
- цели и задачи;
- метод/ы исследования, их обоснование;
- описание и обоснование выборочной совокупности;
- инструментарий исследования.

Аналитическая записка. Итоги проведенного исследования должны быть представлены в виде аналитической записки, содержащей основные результаты исследования и авторские выводы. Могут прилагаться графические материалы (таблицы, диаграммы).

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	0-60	0	0	0-40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

8 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа - 0-60 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрены.

Другие виды деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по производственной (научно-исследовательская работа) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной (научно-исследовательская работа) практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

а) основная литература:

- Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>
- Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171329>
- Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995408>
- Теория социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, М.В. Вдовина, Л.И. Кононова; ред.: Е.И. Холостова, Е.Г. Студенова .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2020.— 474 с. — (Учебные издания для магистров) .— ISBN 978-5-394-03368-1 .— ЭБС ИНФРА-М

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ <http://www.sgu.ru/library>
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «Znaniy.com» <http://znanium.com>
- ЭБС «lbooks.ru» <http://iprbookshop.ru>

Лицензионное программное обеспечение:

- 210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,
- Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky
- 301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,
- SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR.

10. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

- Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;
- Лабораторию социологических исследований и информатики, расположенную по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;
- Учебную лабораторию демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенную по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;
- Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – Социальная работа

Автор:

кандидат социологических наук, доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 13 апреля 2021 года, протокол № 13.