

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет



С.Г. Ивченков  
2021\_г.

Программа преддипломной практики

Направления подготовки магистратуры

39.04.01- «Социология»

Профиль подготовки  
«Социология социальной работы»

Квалификация (степень)

**Магистр**

Заочная форма обучения

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Курганова Светлана Владимировна		13.04.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		13.04.21
Заведующий кафедрой	Елютина Марина Эдуардовна		13.04.21
Специалист Учебного управления	Седавкина Ю.А.		13.04.21

## 1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является получение опыта и закрепление навыков исследовательско-аналитической и проектной деятельности.

## 2. Тип (форма) производственной (научно-исследовательская работа) практики и способ ее проведения

По типу преддипломная практика является практикой, предназначенной для выполнения выпускной квалификационной работы, способ ее проведения – стационарный или выездной. Практика предполагает участие студентов в научной деятельности вуза / его подразделения, а также самостоятельную организацию и проведение научных исследований.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к (Б2.В.03(Пд)) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной работы». Прохождение данной практики запланировано с 16.03 по 24.04.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Методы исследования в социальной работе», «Научно-исследовательский семинар», «Современные методы социологических исследований», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Современные антропологические и социологические исследования возраста», «Современные исследования социальной политики», «Социогеронтологические исследования».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках преддипломной практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной	<b>Знать:</b> основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ

	<p>ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>2.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>2.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p><b>2.3_М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p>

		<p><b>2.4_М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>2.5_М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	к	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	к	<p><b>ИПК-4.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>
<p><b>ПК-5.</b></p>	Способен	<p><b>ИПК-5.1.</b> Использует</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы,</p>

использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. <b>ИПК-5.2.</b> Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	методы и приемы организации деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в учебном процессе. <b>Владеть:</b> навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий в учебном процессе.
---	--	--

## 5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

№	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Лекции	Практические занятия		ИКР		СР
			Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	2	-	-	-	30	Проверка выполнения руководителем практики в университете
2	Работа студентов в организациях	-	-	-	-	200	Контроль тьютором (специалистом социальной службы)
3	Подготовка отчета по	-	-	-	-	62	Проверка отчета

	практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе						тьютором (специалистом социальной службы) и/или руководителем службы
4	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе	-	-	-	-	30	Проверка отчета руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)
	<b>Итого</b>	2	-	-	-	322	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет					
	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	324					

### **Формы проведения преддипломной практики**

Основной формой проведения преддипломной практики является научная работа студентов в организациях, занимающихся научной деятельностью. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Место и время проведения преддипломной практики.**

Базами практики являются учреждения различного уровня и профиля, занимающиеся научной деятельностью: вузы, научные объединения и проч., соответствующие характеру профессиональной деятельности будущего магистра и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Продолжительность практики: 6 недель (4 семестр). Время проведения практики: с 16 марта по 26 апреля.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – июнь.

## **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- индивидуальный план прохождения практики;
- план квалификационной работы;
- первый параграф / раздел работы;
- список использованной литературы;
- отзыв руководителя практики в организации

Индивидуальный план прохождения практики. Должен содержать перечень отдельных видов работ, выполненных в период практики, с указанием дат их проведения.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	0-60	0	0	0-40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

#### 4 семестр

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

**Лекции** - не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**Практические занятия** – не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** - 0-60 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрены.

**Другие виды деятельности** – не предусмотрены

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов**

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по преддипломной практике составляет 100 баллов.



Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.**

### **а) основная литература:**

1. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02248-7. — ЭБС ИНФРА-М

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christosocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](#) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал:

Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус  
Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional  
Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы».

Автор:

кандидат социологических наук, доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 13 апреля 2021 года, протокол № 13.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ М.Э. Елютина

"\_\_" \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

\_\_\_\_\_ Я.А. Никифоров

"\_\_" \_\_\_\_\_ г.

### **Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации по

### **Преддипломной практике**

Направления подготовки магистратуры

**39.04.01 - «Социология»**

Профиль подготовки

**«Социология социальной работы»**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Саратов,

2021

## Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>2.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>2.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, необходимыми</p>

	<p>для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. <b>2.3. М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <b>2.4. М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. <b>2.5 М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. <b>ИПК-3.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты. <b>Владеть:</b> навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к</p>	<p><b>ИПК-4.1.</b> Разрабатывает</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и</p>

<p>организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.  <b>ИПК-4.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.  <b>ИПК-4.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.</p>	<p>инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.  <b>Уметь:</b> проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.  <b>Владеть:</b> навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.</p>	<p><b>ИПК-5.1.</b> Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.  <b>ИПК-5.2.</b> Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.  <b>Уметь:</b> применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в учебном процессе.  <b>Владеть:</b> навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий в учебном процессе.</p>



## *Показатели оценивания результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
4 семестр	<p><b>Не знает</b> основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления; этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы; способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Не умеет</b> осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую информацию, предлагать возможные</p>	<p><b>Слабо разбирается</b> в основных проблема сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления; этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы; способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Неуверенно умеет</b> осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую информацию, предлагать возможные способы</p>	<p><b>Хорошо разбирается</b> в основных проблема сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления; этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы; способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Хорошо умеет</b> осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую информацию,</p>	<p><b>Уверенно разбирается</b> в основных проблема сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и последствия, способы преодоления; этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы; способы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; инструменты, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую информацию,</p>

	<p>способы их решения; определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты; проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения; основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения; навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; навыками проведения фундаментальных и</p>	<p>их решения; определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты; проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Недостаточно владеет</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения; основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения; навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>предлагать возможные способы их решения; определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты; проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Достаточно владеет</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения; основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения; навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; навыками проведения</p>	<p>предлагать возможные способы их решения; определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты; проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Свободно владеет</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения; основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения; навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан; навыками проведения фундаментальных и</p>
--	---	--	--	--

	прикладных исследований в сфере социальной работы.		фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	прикладных исследований в сфере социальной работы.
--	--	--	--	--

# ***Оценочные средства***

## **Задания для текущего контроля**

### **Проект**

#### **Темы групповых и/или индивидуальных проектов:**

1. Особенности социальной адаптации инвалидов (детства, профессиональная инвалидность, по состоянию здоровья и т.д.) к социальной среде
2. Проблемы социальной поддержки неполных (многодетных, с детьми-инвалидами и т.д.) семей в современном российском обществе
3. Социальная эксклюзия: практики адаптации «новых бедных»
4. Социально-экономическое положение пенсионеров (жителей моногородов, сельских жителей, бывших военнослужащих и т.д.)
5. Особенности самоидентификации маргинальных социальных групп (на выбор студентов)
6. Социальное самочувствие групп, переживших социальную травму (на выбор студентов)
7. Общественные настроения в условиях социальной дискриминации
8. Социальное самочувствие как индикатор характеристик социальной политики
9. Специфика самоидентификации представителей низшего класса (социально обездоленных) в современной России
10. Безработная молодежь: социальные настроения
11. Негативные практики адаптации молодежи депрессивных регионов
12. Исследования функционирования некоммерческих, благотворительных организаций в социальной поддержке разных групп населения
13. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
14. Социальная поддержка бывших воспитанников детских специализированных учреждений (интернатов, детских домов)
15. Эффективность института семейного детского дома

#### **Методические рекомендации.**

Объем письменной работы строго не регламентирован. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 14, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу по 2 см. Нумерация страниц в нижнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

#### **Критерии оценивания проекта:**

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li> <li>– содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>– работа содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе;</li> <li>– присутствует авторская позиция, достаточность аргументации, использование актуальных эмпирических данных.</li> </ul>
«не зачтено»	отсутствие доказательств авторских тезисов, не соответствие требованиям по структуре и правилам оформления, плагиат.

### Задания для промежуточной аттестации

#### Отчет по преддипломной практике должен содержать:

- План квалификационной работы.
- Параграф / раздел квалификационной работы.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

*Во введении* определяются цели и задачи исследовательской деятельности в период прохождения практики.

*В основной части* отчета дается введение, один параграф / раздел квалификационной работы, список литературы.

*В заключительной части* студент излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт. Кроме того, в заключительной части отчета студент должен изложить свои критические замечания по результатам проделанной работы.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 20 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом через 1,5 интервала.

*В приложения к отчету* по преддипломной практике включаются различные документы. Это могут быть:

- различные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации
- аналитические разработки, инициированные студентом,
- таблицы, графики, методики и т.д.,
- другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

## Методические указания

Дифференцированный зачет – один из способов проверки знаний студентов. При подготовке к зачету необходимо детально разобрать весь материал. Обязательно должны быть отработаны все пропущенные во время лекции моменты, проверены все положения, вызывающие сомнения. Эта работа должна проводиться регулярно в течение семестра.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

«Отлично» ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме.

«Хорошо» ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух).

«Удовлетворительно» - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменном виде.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года).

Автор:

кандидат социологических наук, доцент

С.В. Курганова