

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
« 31 » 08 20 21 г.

Программа производственной практики  
Научно-исследовательская практика


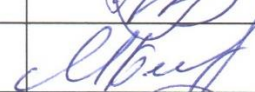
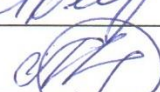
Направление подготовки магистра  
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра  
Администрирование в сфере государственных,  
религиозных и общественных отношений

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

## 1. Цели производственной практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

1) применение комплекса методов религиоведческих наук и смежных дисциплин при ведении научно-исследовательской работы и апробации ее результатов;

2) освоение поисковой, описательной, аналитической форм научно-исследовательской работы и соответствующих технологий оформления отчетной документации;

3) приобретение навыков квалифицированного анализа источников, свидетельствующих об историческом опыте взаимодействия традиционных религий и практики применения законодательства о свободе совести.

## 2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» по своему типу является производственной практикой.

Способ проведения практики: стационарный.

## 3. Место производственной практики в структуре ООП

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Основы написания выпускной квалификационной работы», и практиками: «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика».

## 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Публично презентует результаты коллективной работы перед экспертным сообществом, оценивая вклад каждого участника рабочей группы.	<b>Знать</b> формы апробации научно-исследовательских работ в академическом пространстве. <b>Уметь</b> публично презентовать результаты научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть</b> навыком оценки самостоятельности проведенного исследования, личного вклада и вклада научного руководителя.
ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений.	ПК-2.4 Осуществляет проведение научного исследования с учетом понимания специфики российского исторического опыта традиционных религий.	<b>Знать</b> методические основы разработки религиоведческих исследований по актуальным научным вопросам.

		<p><b>Уметь</b> проектировать содержание научного исследования с учетом понимания специфики российского исторического опыта традиционных религий.</p> <p><b>Владеть</b> исследовательскими методами религиоведения и смежных социально-гуманитарных дисциплин.</p>
--	--	--

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж <b>8 ч.</b>	Собеседование с руководителем практики
2	Написание второй главы выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа студента <b>214 ч.</b>	Текст второй главы выпускной квалификационной работы
3	Выступление с докладом на круглом столе/конференции	Самостоятельная работа студента <b>72 ч.</b>	Выступление с докладом
4	Подготовка научной статьи для публикации в издании РИНЦ/ВАК	Самостоятельная работа студента <b>94 ч.</b>	Научная статья
5	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента <b>36 ч.</b>	Отчет о прохождении практики
6	<b>Промежуточная аттестация</b>	Защита отчета о прохождении практики <b>8 ч.</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **Содержание производственной практики**

### **Этап 1. Установочная конференция**

Руководитель практики проводит со студентом-практикантом методическое собрание, на котором предоставляет все необходимые для выполнения отчета материалы: программу практики и фонд оценочных средств, методические разработки кафедры, научную литературу.

### **Этап 2. Написание второй главы выпускной квалификационной работы (индикатор ПК-2.4)**

Написание второй главы выпускной квалификационной работы, ее оформление в соответствии с методическими указаниями кафедры. Описание практической части исследования. Формулирование выводов по второй главе. Общий объем текста – не менее 20 страниц и не более 30 страниц.

### **Этап 3. Выступление с докладом на круглом столе/конференции (индикатор УК-3.4)**

Написание научного доклада и последующее выступление с ним на круглом столе или научной конференции. Указание сведений об апробации работы: названия мероприятия, даты и места проведения, темы доклада, основных тезисов доклада. Оформление отчета о выступлении на научном мероприятии. Размещение программы или приказа о его проведении.

### **Этап 4. Подготовка научной статьи для публикации в издании РИНЦ/ВАК (индикатор ПК-2.4)**

Написание научной статьи и ее дальнейшая публикация для апробации результатов исследования в сборнике или журнале, входящем в перечень рецензируемых изданий РИНЦ или ВАК.

### **Этап 5. Оформление отчета о прохождении практики**

Подготовленные за период прохождения практики сопроводительные материалы обобщаются в отчет о прохождении практики и оформляются в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств, а также методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. После завершения научно-исследовательской работы студенты-практиканты пишут выводы по итогам прохождения практики, в которых анализируют процесс ее планирования, организации, проведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-скоросшивателе с двумя вшитыми файлами в начале, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

## **Этап 6. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики, представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. По итогам защиты студентам-практикантам выставляется зачет с оценкой.

### **Формы проведения производственной практики**

Форма проведения научно-исследовательской практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Место и время проведения производственной практики**

Местами проведения практики являются религиозные организации (отделы Саратовского епархиального управления, приходы Саратовской епархии), образовательные организации (Саратовская православная духовная семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на втором курсе в третьем семестре ориентировочно с 01 сентября по 26 октября (8 недель). Точные сроки практики утверждаются ежегодно календарным графиком учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на кафедре теологии и религиоведения. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет о прохождении практики, включая дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики от организации.

*Полные требования к отчету – в Фонде оценочных средств.*

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие технологии:

- деятельностное обучение (решение конкретных производственных задач, прямая коммуникация с потенциальным работодателем);
- коллективный способ обучения (работа в группах, освоение навыков сотрудничества, распределения обязанностей, взаимообучения);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате итоговой конференции на кафедре теологии и религиоведения).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают методические инструкции, а также правила оформления письменных работ, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки, хранения информации.

*Адаптивные технологии,  
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слабовидящих* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих* обеспечивается возможность ознакомления с рекомендациями педагога в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	40	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия

Не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа

Максимальное количество баллов – 40.

Перечень заданий, требования к их выполнению, критерии оценивания приведены в ФОС.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

Максимальное количество баллов – 30.

Перечень заданий, требования к их выполнению, критерии оценивания приведены в ФОС.

##### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 15 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 16 до 20 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 21 до 25 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 26 до 30 баллов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по практике «Научно-исследовательская практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Научно-исследовательская практика» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература**

1. Горностаева, Л.Г. Основы религиоведения: курс лекций / Л.Г. Горностаева, Г.А. Торгашев. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 420 с.

2. Философия и методология науки: учебное пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.Р. Мазурова [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 124 с.

3. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, А.И. Зеленков, В.В. Анохина [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 569 с.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 (или более поздняя версия)

Microsoft Word 2013 (или более поздняя версия)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Православная Энциклопедия. Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>

2. Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <https://azbyka.ru/>

3. Православие и современность: информационно-аналитический портал Саратовской митрополии. Режим доступа: <https://eparhia-saratov.ru/>

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и публичной защиты отчета о прохождении практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.