

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«31» _____ 2021 г.



Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки магистра
47.04.03 Религиоведение

Профиль подготовки магистра
**Администрирование в сфере государственных,
религиозных и общественных отношений**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели учебной практики

Целями ознакомительной практики являются:

- 1) посещение организаций – потенциальных работодателей, знакомство студентов с конкретными задачами профессиональной деятельности и их освещением в научной литературе;
- 2) формирование навыков отбора, анализа актуальных источников по теме научного исследования, применение отдельных методов теологического исследования при написании работы;
- 3) освоение академического стиля изложения научной информации, установленных правил оформления результатов научно-исследовательской работы, навыка публичной защиты отчетных материалов.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» по своему типу является учебной практикой и направлена на получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: «Актуальные вопросы православной теологии», «История, вероучение и культовая практика культуuroобразующих религий России», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи религиоведа в сфере религиозных отношений	УК-1.2 Проводит критический анализ элементов проблемной ситуации на основе системного религиоведческого, в том числе, аксиологического, подхода. ПК-2.2 Обобщает и оформляет результаты актуальных исследований по тематике выпускной квалификационной работы в соответствии с поставленными требованиями.	Знать: устройство православного храма, предназначение церковной утвари. Уметь: применять теоретические знания на практике во время православного богослужения. Владеть: технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа.
ОПК-8 Способен	ОПК-8.3 Использует	Знать: основные

самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать для реализации задач профессиональной деятельности религиоведа.	направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания. Уметь: взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания. Владеть: навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 6 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Чтение, анализ и оформление учебного текста	Самостоятельная работа студента 30 ч.	Отформатированный текст с выделенными терминами
3	Отбор иллюстративного материала к учебному тексту	Самостоятельная работа студента 18 ч.	Фотографии храмового пространства и богослужебной утвари
4	Подготовка фоторепортажа о участии в богослужении	Посещение храма, фотосъемка и обработка фотографий 54 ч.	Фоторепортаж богослужения и видов церковной утвари
5	Изучение дополнительной литературы по заданной теме	Самостоятельная работа студента 36 ч.	Банк цитат и список использованных источников
6	Подготовка и аудиозапись доклада	Самостоятельная работа студента 36 ч.	Доклад в печатном виде и аудиозапись на CD-RW
7	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента	Отчет о прохождении практики

		30 ч.	
8	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 6 ч.	Зачет с оценкой

Содержание учебной практики

Этап 1. Установочная конференция

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также предоставляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические разработки кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем составляется календарный план прохождения практики.

Этап 2. Чтение, анализ и оформление учебного текста

Студенты-практиканты подробно изучают и оформляют учебный текст в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Также перед студентом ставится задача выявить и выделить **полужирным** начертанием все термины по специальности, представленные в учебном тексте.

Этап 3. Отбор иллюстративного материала к учебному тексту

Студенты-практиканты выбирают **5 терминов** из учебного текста, которые сопровождают фотографиями храмового пространства и/или богослужбной утвари в соответствии с указанием руководителя практики по предложенным им источникам. Подобранные фотографии подписываются по образцу согласно методическим рекомендациям кафедры теологии и религиоведения.

Этап 4. Подготовка фоторепортажа об участии в богослужении

Для выполнения задания по фотофиксации определенных фрагментов богослужения студенты совместно с руководителем практики посещают храмы Саратовской епархии. Студенты подготавливают **фоторепортаж из 5 качественных фотографий** и самостоятельно описывают изображения в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Этап 5. Изучение дополнительной литературы по заданной теме

К каждой фотографии из фоторепортажа студенты-практиканты подбирают по одной тематической цитате (**1 фотография – 1 цитата**) и сопровождают их библиографическим описанием (сноской) в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Этап 6. Подготовка и аудиозапись доклада

Согласно заданному плану студенты-практиканты самостоятельно подготавливают аудиодоклады о выполненной работе, которые включают в

себя описание места, сроков, этапов, результатов прохождения практики и раскрывают основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.

Этап 7. Оформление отчета о прохождении практики

Подготовка отчета о прохождении практики. Отчет оформляется в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки отчет предоставляется в распечатанном виде на кафедру, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

Этап 8. Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики и представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. По итогам защиты студентам-практикантам выставляется зачет с оценкой.

Формы проведения учебной практики

Форма проведения ознакомительной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Местами проведения практики являются религиозные организации (отделы Саратовского епархиального управления, приходы Саратовской епархии), образовательные организации (Саратовская православная духовная семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе в первом семестре ориентировочно в период с 26 ноября по 23 декабря (4 недели). Точные сроки практики утверждаются ежегодно календарным графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики, оценка выставляется в экзаменационную сессию на втором курсе в третьем семестре.

Основанием для допуска к зачету с оценкой является представление в электронном и печатном виде отчета о прохождении практики с приложенным диском CD-RW, на который записан аудиодоклад студента-

практиканта. После подписания руководителем практики и заведующим кафедрой скан-копия отчета размещается в личном кабинете на платформе IpsilonUnine позднее чем через неделю после окончания практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на кафедре теологии и религиоведения. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение ознакомительной практики;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- диск CD-RW, на который записан аудиодоклад студента-практиканта.

Полные требования к отчету – в Фонде оценочных средств.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения ознакомительной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа текста, подбору специализированной литературы, формированию тематического банка цитат);
- объяснительно-иллюстративный метод (показ фотографий и видеозаписей богослужений);
- образовательные экскурсии (по храмам Саратовской епархии);
- анализ конкретных ситуаций (в пространстве православного храма);
- подготовка фоторепортажа (съемка и обработка фотографий по направлению и профилю подготовки);
- запись аудиодоклада (с описанием этапов прохождения практики);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате итоговой конференции на кафедры теологии и религиоведения).

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают последовательность богослужения и особенности храмового пространства, обучаются основам профессиональной фотографии, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки и хранения информации.

*Адаптивные технологии,
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

В процессе прохождения практики студент-практикант анализирует и оформляет учебный текст по специальности, осуществляет подбор иллюстраций (**5 фотографий**), подготовку тематического фоторепортажа (**5 фотографий**), а также осуществляет поиск и оформление цитат-подписей с последующим библиографическим описанием, записывает аудиодоклад.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия
Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию отчета о прохождении практики. Содержательность, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Во время прохождения практики студенты осуществляют подготовку фоторепортажа и запись аудиодоклада. Максимальное количество баллов за оба задания – 40.

Подготовка фоторепортажа оценивается от 0 до 20 баллов.

Подготовка аудиодоклада оценивается от 0 до 20 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Ознакомительная практика» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1) Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания. – М.: Белый город, Дарь, 2013. – 528 с.[ЭБС IPRBooks]

2) Десницкий А.С. Сорок вопросов о Библии. – М.: Белый город; Дарь, 2014. – 416 с.[ЭБС IPRBooks]

3) Краткое изложение Ветхого Завета [Электронный ресурс]: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 592 с.[ЭБС IPRBooks]

4) Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 3 т. / ред. А.П. Лопухин. – М.: Белый город; Дарь, 2009. [ЭБС IPRBooks]

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8, 10

Microsoft Word 2013, 2016

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви – <http://www.patriarchia.ru/>

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси – <https://foto.patriarchia.ru/>

Официальный сайт Украинской Православной Церкви – <https://church.ua/>

Православный портал «Иисус» – <https://jesus-portal.ru/>

Официальный сайт Саратовской епархии Русской Православной Церкви – <https://www.eparhia-saratov.ru/>

Официальный сайт Симбирской епархии Русской Православной Церкви – <https://mitropolia-simbirsk.ru/>

Православная энциклопедия «Азбука веры» – <https://azbyka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и публичной защиты отчета о прохождении практики. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.03 Религиоведение.

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г., протокол № 1.