

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт истории и международных отношений

 УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.В. Черевичко
"15" 09 2021 г.

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки
41.04.05 – «Международные отношения»


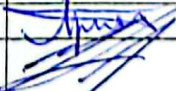

Профиль
«Мировая политика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кустов В.А.		15.09.21
Председатель НМК	Баранов А.В.		15.09.21
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		15.09.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цель производственной педагогической практики

Целью педагогической практики является углубление и закрепление у магистров, обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий. Кроме того, практика способствует формированию представлений о современных образовательных технологиях, обретению первоначального опыта педагогической деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Тип (форма) производственной педагогической практики и способ ее проведения

Педагогическая практика относится к производственным практикам и является практикой по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. Основное содержание практики заключается в проведении магистрантами на базе ИИиМО практических занятий с бакалаврами в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом 41.03.05 «Международные отношения».

Способ проведения профессиональной практики – стационарный.

3. Место производственной педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика Б2.О.03(П), входит в состав Блока 2 «Практики» и относится к обязательной части учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль – «Мировая политика». Профессиональная практика осуществляется в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Интеграционные процессы в современном мире», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Политические проблемы международной системы». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	1.1_М.ОПК-9. Проводит учебные занятия по программам профессионального образования. 2.1_М.ОПК-9. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам	Знать - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в высшей школе; - требования к профессиональной деятельности преподавателя вуза в современных

	<p>профессионального образования. 3.1_М.ОПК-9. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин программ профессионального обучения.</p>	<p>условиях; - учебные планы, программы и основное содержание курсов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Уметь - ориентироваться в основных нормативно-правовых документах, регламентирующих учебный процесс в учреждениях высшего профессионального образования; - анализировать опыт педагогической деятельности преподавателей высшего учебного заведения - рационально планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся. Владеть - формами и методами управления образовательным процессом в учреждениях высшего образования; - способностью организовать самостоятельную работу обучающихся; - способностью критически оценивать процесс и результат педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-4 Владеет навыками ведения учебно-методической деятельности по дисциплинам, связанным с областью международных отношений</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Использует методологические и методические основы современного профессионального образования; 2.1_М.ПК-4. Составляет планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам (модулям); 3.1_М.ПК-4. Способен при подготовке к лекционным и практическим занятиям оценивать и выбирать</p>	<p>Знать - методологические и методические основы современного профессионального образования; - основные методы организации контроля и оценки знаний обучающихся; - структуру и содержание учебного процесса в Институте истории и международных отношений</p>

	<p>учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;</p> <p>4.1_М.ПК-4. Имеет навыки проведения занятий по учебным дисциплинам (модулям);</p> <p>5.1_М.ПК-4. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты освоения дисциплины (модуля).</p>	<p>Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии в процессе профессионального обучения; - моделировать педагогические ситуации; - выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в учебном процессе; - способностью самостоятельной работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; - навыками разработки тестовых заданий и контрольных вопросов для проверки знаний студентов; - навыками разработки демонстрационного материала для отдельных тем курса.
<p>ПК-5</p> <p>Способен выполнять функции куратора (тьютора) в организации педагогической деятельности</p>	<p>2.1_М.ПК-5. Имеет навыки организации совместно со студентами досуговых и социально значимых мероприятий;</p> <p>3.1_М.ПК-5. Готов обеспечивать поддержку общественной, научной и творческой активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и формы организации воспитательной работы в Институте истории и международных отношений Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; - специфику воспитательной работы в образовательной организации высшего образования; - учебно-методической

		<p>документацию, в том числе и положение о тьюторской работе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся; - применять на практике полученные знания при решении конкретных вопросов, организовывать совместно со студентами досуговые и социально значимые мероприятия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков самообразования и самосовершенствования, содействия общественной, научной и творческой активности студентов; - навыками педагогической и воспитательной работы в высших учебных заведениях.
--	--	--

5. Структура и содержание производственной педагогической практики
 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Предварительный этап (1 неделя до практики).</p> <p>Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p>	12	Опрос по правилам техники безопасности. Собеседование
2.	<p>Подготовительный этап (1 неделя практики).</p>	36	Составление индивидуального

	<p>Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя).</p> <p>Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине.</p> <p>Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (семинара). Подготовка развернутого плана занятия; форм контроля (задачи, тестовые вопросы); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).</p> <p>Знакомство с формами и методами организации воспитательной работы в Институте, изучение опыта работы куратора; разработка плана-графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы кафедры).</p>		<p>о плана практики.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Отчет по подготовительному этапу практики</p>
3.	<p>Основной этап (2 неделя практики).</p> <p>Подготовка и проведение учебных занятий по образовательным программам бакалавриата (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя (не менее одного за период практики). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр.– на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).</p> <p>Подготовка, проведение и анализ</p>	48	<p>Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме)</p> <p>Собеседование.</p> <p>Отчет по практическому этапу</p>

	воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики)		
4.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. Оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики.	12	Защита отчета по практике
	Промежуточная аттестация	108	Зачет

Формы проведения производственной педагогической практики

Педагогическая практика является стационарной. Непосредственное руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем магистранта, а также руководителем практики от Института истории и международных отношений.

Место и время проведения производственной педагогической практики

Местом проведения педагогической практики является кафедра международных отношений и внешней политики России Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки магистров по направлению «Международные отношения». Педагогическая практика проводится во 3 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является составление отчета и его защита во время проведения аттестации.

На итоговой конференции, которая проводится не позднее 15 дней со времени завершения практики, студенты отчитываются в устной форме или в форме презентации о прохождении практики, делятся своими впечатлениями, высказывают свои рекомендации и пожелания.

Для получения зачета студентам магистратуры необходимо представить на кафедру международных отношений и внешней политики письменный отчет о прохождении практики (не позднее 3 недель со времени окончания практики).

Отчет включает в себя:

1. индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики;
2. отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
3. пакет документов педагогической практики содержащий: обзор литературы, изученной во время подготовки к лекциям и семинарам; развернутый план-конспект занятия, задействованные формы контроля (задачи, тестовые вопросы), презентации для лекций и семинаров.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

В ходе педагогической практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий. При подготовке к практическим и семинарским занятиям могут быть востребованы методы-действия (методы доказательства, выявления и разрешения противоречий, постановки проблем, построения гипотез). Перечень педагогических технологий, рекомендуемых к использованию при проведении семинарских и практических занятий: метод case study («разбор конкретных ситуаций»), метод проектов, мозговой штурм, деловая игра, ролевые игры, форум и др.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ требует использования более широкого спектра технологий обучения. Приоритетным в профессиональной подготовке данной категории лиц является дистанционное обучение, особенно для маломобильных групп студентов (индивидуальная работа со студентом посредством сети Интернет, в т.ч. программы Skype). Обучение лиц с нарушением слуха в аудиториях ВУЗа осуществляется посредством максимальной визуализации учебного материала (использование интерактивной доски, мультимедиа-проектора и другой видео- и аудиотехники).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной педагогической практике

Виды самостоятельной работы: изучение основной и дополнительной литературы во время подготовки к лекциям и семинарам; изучение источников по темам; составление плана-конспекта лекций и семинаров; подготовка презентаций для лекций и семинаров; оставление плана-конспекта практического и семинарского занятия.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	0	20	0	40	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Подготовка отчета по практике – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка и проведение учебных занятий – от 0 до 20 баллов.

Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий – от 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов.

Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики.

26–40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

13–25 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по производственной практике «Педагогическая практика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по педагогической практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной педагогической практики

а) литература:

Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. (ЭБС IPRbooks)

Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. С. Калюжный. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. (ЭБС IPRbooks)

Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ш. Резепов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. (ЭБС IPRbooks)

Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Симонов. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. . (ЭБС "ZNANIUM.com")

Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. (ЭБС IPRbooks)

Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. (ЭБС IPRbooks)

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М. : Логос, 2016. (ЭБС IPRbooks)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://midday.narod.ru/library.html> - Цифровая историческая библиотека

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.nlr.ru/> –Российская национальная библиотека

www.hist.msu.ru - «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

<http://www.mgimo.ru> Информационный портал МГИМО МИД РФ

<http://www.mid.ru/> - МИД РФ

<http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований

<http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований

<http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник.ру

<http://www.obraforum.ru/> - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 10 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus; WinRar;

Adobe Acrobat Reader X; Google Chrome; Abby Fine Reader

9. Материально-техническое обеспечение производственной профессиональной практики

Организация должна обеспечить студентам условия безопасности и охраны труда в соответствии с законодательством и государственными нормативами охраны труда. Для реализации практики необходимы персональные компьютеры, информационные базы данных, средства оргтехники, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (магистратура) с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.04.05 – «Международные отношения», профиль «Мировая политика».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений
и внешней политики России

_____ В.А. Кустов

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России «15» сентября 2021 г., протокол № 2.

Рекомендуемая литература по педагогической практике

- Баева И.А.* Педагогическая психология: учеб.пособие / И. Баева, Л. регуш. – М. [и др.] Питер, 2010.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
- Вербицкий А.А.* Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г.Ларионова. – М.: Логос, 2009
- Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации: учебник. - М. : Восток-Запад, 2010.
- Габай Т.В.* Педагогическая психология / Т.В. Габай. – М. : Академия, 2010.
- Громкова М.Т.* Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- Гончарук А.Ю.* Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
- Демидов В.В.* Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. М. Инфра-М. 2013.
- Кавдангалиева М.И.* Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ, 2010.
- Канке В.А.* Методология научного познания. Учебник для магистров, Омега-Л., 2014.
- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.
- Негосударственные участники мировой политики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013.
- Педагогическая практика / Т.А. Капитонова, И.К. Кондаурова, О.М. Кулибаба, С.В. Лебедева. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2011.
- Рузавин Г.И.* Методология научного познания. Учебное пособие для вузов. Юнита-Дана 2012.
- Системная история международных отношений: в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова . - 2-е изд. - М.: Культурная Революция, 2009.
- Соколкова Н.Е.* Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография / Н.Е.Соколкова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Столяренко А.М.* Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- Тряпцына А.Г.* Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. СПб., 2005.
- Черникова Т.В.* Гуманитарные технологии преподавания в высшей школе / Планета, М., 2011.
- Щербинина Ю.В.* Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2010.