

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.



2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Направление подготовки магистратуры
41.04.04 Политология

Профиль подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вилков Александр Алексеевич	<i>А</i>	20.05.21
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна	<i>Тогузаева</i>	20.05.21
Заведующий кафедрой	Вилков Александр Алексеевич	<i>А</i>	20.05.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики

Цели практики «**Научно-исследовательская работа**(по теме выпускной квалификационной работы)» (НИР) соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Саратовской области, России и мира. Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются ознакомление студентов с основным теоретико-методологическим инструментарием проведения НИР в области политического менеджмента и этноконфессиональных отношений; применение полученных знаний, умений и навыков при осуществлении научных исследований; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования; апробация результатов научных исследований.

Это позволит выпускникам успешно адаптироваться в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Проведение производственной практики ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политической конфликтология и политического управления в этой сфере, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа конфликтных ситуаций в сфере политики, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой общеполитической информации о политических конфликтах, по овладению способностью использовать теоретические знания о политических конфликтах на практике. В общей системе общегуманитарных дисциплин предмет представляет собой ядро политико-управленческой подготовки студентов – будущих специалистов в области предупреждения и разрешения политических конфликтов.

2. Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) используются активные и интерактивные виды самостоятельной работы студентов, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Б2.О.02(П)) относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю подготовки «Государственная политика и управление». Данная производственная практика реализуется с 1 по 4 семестр и предполагает в качестве отчетности «зачет» с 1 по 3 семестры и «зачет с оценкой» в 4 семестре. Общая трудоемкость составляет 1512 часов (42 з.е.)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» нацелена на выбор темы НИР, соответствующей профилю, проведение и подготовку самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Настоящая производственная практика ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента. Освоение материалов НИР предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы, самостоятельный выбор темы, сбор источников, их систематизацию и анализ, написание и защиту ВКР.

Поскольку в НИР значительное место занимает прикладной ракурс изучения различных аспектов управления политическими процессами, особые требования предъявляются к практическим занятиям. На практических занятиях студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного системного анализа основных политических механизмов и институтов, конкретных современных политических конфликтов, их причин, прямых и косвенных участников, объекта и предмета, социально-психологических и социокультурных составляющих конфликтов, стратегий и тактик противоборствующих сторон, характеристик микро и макро среды, определения пространственных и временных границ конфликтов, основных этапов развития и последствий, освоить прикладные инструменты воздействия на конфликтную ситуацию и основные модели их разрешения.

Программу производственной практики невозможно освоить без самостоятельного определения круга источников по выбранной теме ВКР и постоянного сбора информации о ключевых событиях, происходящих в регионе, стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов анализа политических процессов и институтов, механизмов государственного и политического управления. В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные понятия политического менеджмента и политической конфликтологии, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для той или иной ситуации методы анализа и теоретические подходы, свободно владеть и оперировать сведениями о различных политических процессах.

Для успешного освоения НИР требуется хороший уровень подготовки студента в рамках соответствующих смежных с данной дисциплиной предметов бакалавриата: «Государственная политика и управление», «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политический менеджмент», «Современная российская политика», «Политическая конфликтология», подготовка и защита бакалаврской работы. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения различных управленческих методик и использования аналитических технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политико-управленческом процессе и его историческом развитии. Дисциплина «История политических учений» снабжает студентов необходимыми компетенциями в сфере применения философско-теоретических подходов к анализу политического процесса, роли государства и институтов гражданского общества в разрешении этнополитических конфликтов. Дисциплина «Введение в политическую теорию» формирует у студентов необходимый базис теоретико-методологической подготовки, закладывает основы адекватного восприятия методологических особенностей познания политической реальности. Дисциплина «Сравнительная политология» создает необходимый синергетический образовательный эффект в силу взаимного методического и фактологического обогащения. Дисциплина «Политический менеджмент» формирует у студентов навыки макро и микро политических исследований, практического применения аналитического инструментария к проблемам политических и этнополитических конфликтов.

В рамках профиля подготовки «Государственная политика и управление» производственная практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является одной из ключевых для профессиональной подготовки специалистов в сфере государственного и политического управления.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются знания закономерностей и страновых особенностей государственного и политического управления общественно-политическими процессами, специфику проявления и развития политических конфликтов;

владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политического менеджмента и политической конфликтологии, владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку конкретным политическим ситуациям, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Данная производственная практика является сквозной, предшествующей по отношению к Педагогической практике, Преддипломной практике.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен использовать основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в практической деятельности политолога.	Знает основные информационно-коммуникационные технологии Умеет применить основные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой научной информации по теме магистерской работы Владеет основными программными средствами поиска и систематизации источников по теме по теме магистерской работы
	ОПК-2.2 Уверенно применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для выполнения базовых операций по поиску, получению и систематизации необходимой информации политической науки.	<i>Знает</i> основные поисковые возможности системы РИНЦ <i>Умеет</i> использовать возможности системы РИНЦ для поиска научной литературы по конкретной теме магистерской работы <i>Владеет</i> навыками систематизации необходимой информации политической науки и по конкретной теме магистерской работы
	ОПК 2.3 Демонстрирует достаточный уровень библиографической культуры при работе с политологической литературой; соблюдает требования информационной безопасности в рамках комплексной постановки и решения задач профессиональной	<i>Знает</i> основы библиографической культуры при работе с политологической литературой <i>Умеет</i> оформить и структурировать список использованных источников и литературы <i>Владеет</i> навыками оформления сносок при написании курсовых и структурных разделов магистерской работы, соблюдает требования информационной безопасности в рамках комплексной

	деятельности	постановки и решения задач профессиональной деятельности
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1 Ориентируется в актуальных приемах и методах анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых для профессиональной деятельности эмпирических данных.</p>	<p><i>Знает</i> основные политические процессы в современной России и мире. <i>Умеет</i> использовать основные приемы и методы анализа текстовой информации с целью вычленения необходимых данных в рамках научно-исследовательской деятельности по подготовке ВКР <i>Владеет</i> навыками получения эмпирических данных по теме магистерской работы</p>
	<p>ОПК-3.2 Уверенно находит, упорядочивает и качественно анализирует эмпирические данные, полученные из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации</p>	<p><i>Знает</i> методы обработки и систематизации эмпирических данные, полученных из больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации по теме магистерской работы <i>Умеет</i> использовать метод контент-анализа больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации по теме ВКР <i>Владеет</i> навыками поиска, упорядочения и качественного анализа больших массивов изначально несистематизированной профессиональной информации по теме магистерской работы</p>
	<p>ОПК 3.3 Адекватно использует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, способен моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><i>Знает</i> основные модели глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. <i>Умеет</i> адекватно использовать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по теме магистерской работы. <i>Владеет</i> навыками моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в рамках магистерской работы.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей и</p>	<p><i>Знает</i> смысл и сущность научно-исследовательской деятельности по попутологии.</p>

<p>научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>Умеет</i> видеть связь политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <i>Владеет</i> навыками выбора темы магистерской работы для выявления основных закономерностей и причинно-следственных связей политического, социально-экономического и социокультурного развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует знание об основных тенденциях развития различных сфер общественной жизни для факторного анализа и экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества</p>	<p><i>Знает</i> основные тенденции развития различных сфер общественной жизни <i>Умеет</i> использовать их для факторного анализа и экспертных оценок различных сфер общественной жизни в рамках работы над ВКР. <i>Владеет</i> навыками выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества в рамках магистерской работы</p>
	<p>ОПК 4.3 Способен обосновывать различные варианты политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе</p>	<p><i>Знает</i> основные методы проведения научных исследований по политической науке <i>Умеет</i> формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность в рамках магистерской работы <i>Владеет</i> в рамках темы магистерской работы навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах</p>	<p>ОПК-5.1 Обладает навыками составления обобщающих аналитических материалов по общественно-политической проблематике.</p>	<p><i>Знает</i> основные виды публичной апробации результатов научных исследований по политической науке и требований, предъявляемых к ним. <i>Умеет</i> составлять обобщающие аналитические материалы по общественно-политической проблематике в рамках темы своей магистерской работы <i>Владеет:</i> навыками публичной защиты</p>

<p>массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.2 Способен оперативно обработать информацию и подготовить на ее основе качественный дайджест по политической проблематике.</p>	<p>результатов своих исследований в рамках работы в студенческой группе.</p> <p><i>Знает:</i> основные методы обоснования актуальности и социальной значимости темы своей магистерской работы и полученных результатов исследования</p> <p><i>Умеет:</i> оперативно обработать информацию и подготовить на ее основе качественный дайджест по теме своей магистерской работы</p> <p><i>Владеет:</i> навыками публичного выступления на научных конференциях по теме магистерской работы</p>
	<p>ОПК 5.3 Способен готовить аналитический материал, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов по текущим внутриполитическим и внешнеполитическим событиям глобального, макрорегионального национально-государственного, регионального и локального уровней.</p>	<p><i>Знает</i> базовые принципы медиаменеджмента и основные требования, предъявляемые к текстам научных статей для научных сборников и научных журналов.</p> <p><i>Умеет</i> готовить аналитический материал в рамках своей магистерской работы, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к научным текстам.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с редакторами научных сборников и научных журналов в процессе публикации статей по текущим внутриполитическим и внешнеполитическим событиям глобального, макрорегионального национально-государственного, регионального и локального уровней.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе соответствующих информационных-</p>	<p>ОПК-7.1 Использует цеховые принципы социальной ответственности при подготовке и оформлении документов профессиональной деятельности в сфере политики.</p>	<p><i>Знает</i> основные цеховые принципы социальной ответственности при подготовке и оформлении документов профессиональной деятельности в сфере политики.</p> <p><i>Умеет</i> использовать цеховые принципы социальной ответственности при подготовке и оформлении своей курсовой и магистерской работы</p> <p><i>Владеет</i> навыками оформления документов профессиональной деятельности в сфере политики в рамках своей курсовой и магистерской работы</p>
	<p>ОПК-7.2. Способен оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, самостоятельно выстраивать стратегии представления</p>	<p><i>Знает</i> особенности оформления документов и отчетов по результатам НИР</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей НИР, в том числе в публичном формате</p> <p><i>Владеет</i> навыками реализации стратегии представления результатов своей НИР на</p>

коммуникативных технологий и каналов распространения информации	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате в сфере политики.	научных конференциях.
	ОПК 7,3 Осуществляет подготовку и оформление ключевых документов, обеспечивающих различные виды политической деятельности, реализует стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<i>Знает</i> особенности подготовки и оформления документов <i>Умеет</i> экстраполировать подготовку ключевых документов по результатам своей НИР на иные виды политической деятельности. <i>Владеет</i> навыками стратегии представления результатов своей научно-исследовательской деятельности в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в ходе производственной практики и своей профессиональной деятельности. .
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Ориентируется в основных принципах и требованиях, предъявляемых к прикладным исследованиям и деятельности в сфере политического консалтинга	<i>Знает</i> основные методы проведения прикладных исследований в политической науке <i>Умеет</i> применять основные методы проведения прикладных исследований в политической науке в рамках работы над своей курсовой и ВКР <i>Владеет</i> навыками проведения прикладных исследований в рамках работы над своей курсовой и ВКР
	ОПК-8.2 В состоянии применить теоретические знания в области проведения прикладных исследований к практической деятельности в сфере политического консалтинга	<i>Знает</i> особенности проведения прикладных исследований на примере своей сферы научных интересов <i>Умеет</i> использовать результаты прикладных исследований по теме своей магистерской работы применительно к сфере политического консалтинга. <i>Владеет</i> навыками оформления результатов прикладных исследований по теме своей магистерской работы применительно к сфере политического консалтинга.
	ОПК-8.3 Способен квалифицированно формулировать программы прикладных исследований, предлагать конкретные варианты решения разнообразных консалтинговых задач	<i>Знает</i> на примере своей НИР особенности и виды политического воздействия на решение накопившихся общественно-политических и социально-экономических проблем. <i>Умеет</i> в рамках своей магистерской работы разрабатывать предложения и рекомендации для проведения

		<p>прикладных исследований и консалтинга. <i>Владеет</i> навыками квалифицированно формулировать программы прикладных исследований, предлагать конкретные варианты решения разнообразных консалтинговых задач в рамках своей магистерской работы</p>
<p>ПК-3 способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПК-3.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в различных сферах политической жизни, в том числе в области межнациональных отношений и выявлять новейшие тенденции в области этнополитики</p>	<p><i>Знает</i> основные методы научного анализа механизмов реализации федеральных, региональных, муниципальных программ и общественно значимых проектов <i>Умеет</i> в рамках работы над темой своей магистерской работы формировать и актуализировать научно-информационную базу данных по реализации федеральных, региональных, муниципальных программ и общественно значимых проектов <i>Владеет</i> навыками системного анализа и оценки эффективности региональных программ и общественно значимых проектов в рамках работы над своей ВКР</p>
	<p>ПК-3.2 Способен разрабатывать научные основы для проведения мониторинга политических процессов, национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения политических конфликтов, а также конфликтов на национальной и религиозной почве и обоснование мер по их недопущению</p>	<p><i>Знает</i> на примере своей магистерской работы научные основы информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления по реализации федеральных, региональных, муниципальных программ и общественно значимых проектов <i>Умеет</i> в рамках работы над своей ВКР осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии для проведения мониторинга и выявления накопившихся общественных проблем по теме магистерской работы. <i>Владеет</i> в рамках своей магистерской работы навыками подготовки научно обоснованных оценок причин и предпосылок возникновения, проявления и обострения политических конфликтов, а также конфликтов на национальной и религиозной почве и обоснование мер по их недопущению</p>
	<p>ПК-3.3 В состоянии подготовить научно-методические обоснования и рекомендации для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления,</p>	<p><i>Знает</i> в рамках своей магистерской работы основные направления и актуальные темы социологических исследований в политической сфере. <i>Умеет</i> на примере своей ВКР разрабатывать предложения по проектам нормативно-правовых актов в области реализации конкретных направлений государственной политики.</p>

	<p>направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p><i>Владеет</i> в рамках своей магистерской работы навыками подготовки научно-методических обоснований и рекомендаций для деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на реализацию конкретных направлений государственной политики, в том числе, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.</p>
<p>ПК-4 Знает общие и специальные методы современной политической науки, уверенно владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>ПК-4.1 Готов к научно-методическому обеспечению разработки примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки</p>	<p><i>Знает</i> особенности применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов и возможности их применения в качестве методологической основы современного профессионального образования, и/или ДПО, и/или профессионального обучения <i>Умеет</i> использовать знания, полученные в рамках работы над ВКР при разработке примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) по политическим наукам и обществознанию. <i>Владеет</i> навыками использования общих и специальных методов современной политической науки, полученные при подготовке магистерской работы для научно-методического обеспечения примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) по политическим наукам и обществознанию</p>
	<p>ПК-4.2 Способен разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) на основе использования общих и специальных методов современной политической науки,</p>	<p><i>Знает</i> нормативные требования ФГОС СПО, и возможности использования материалов ВКР в рамках новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП. <i>Умеет</i> осуществлять разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) по политическим наукам и обществознанию на основе использования материалов своей магистерской работы <i>Владеет</i> навыками</p>

	<p>ПК-4.3 Может обеспечить научно-методическое и консультационное сопровождение разработки (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП на основе владения навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p><i>Знает</i> перспективные направления развития профессионального образования, порядок разработки (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП и возможности использования материалов магистерской работы в этом процессе. <i>Умеет</i> использовать материалы магистерской работы для научно-методического и консультационного обеспечения (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП <i>Владеет</i> навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов в процессе разработки (обновления) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p>
--	---	---

5. Структура и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Общая трудоемкость производственной практики составляет 42 зачетных единицы, 1512 часов.

	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1. Теоретико-методологические основания НИР (магистерской диссертации)	1	1-18	324	Консультации и собеседования с научным руководителем,
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>			<i>Зачет</i>
2	2. Основы научно-исследовательской работы и методологии исследования по конкретной теме	2	1-18	648	

	ВКР				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2			Зачет.
	3. Особенности систематизации материалов ВКР и их научной апробации	3		216	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	3			Зачет
	4. Особенности написания, оформления и защиты ВКР (магистерской диссертации)	4		324	Предзащита ВКР
	<i>Промежуточная аттестация</i>	4			Зачет с оценкой
	ИТОГО			1512	

**Содержание производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

Раздел 1. Теоретико-методологические основания НИР

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области политических институтов и процессов; выбор темы исследования; кафедральное утверждение темы и закрепление научного руководителя; отработка литературы по теме, разработка развернутого плана ВКР, подготовка индивидуального плана работы над магистерской диссертацией; подготовка эмпирической и теоретико-методологической основы ВКР.

Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы и методологии исследования по конкретной теме ВКР (магистерской диссертации)

Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера; теоретическая и методологическая база исследования; степень научной разработанности темы НИР; исследовательский потенциал темы НИР; анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НИР; составление предварительного списка литературы по теме НИР; обоснование актуальности избранной темы НИР; определение теоретической и прикладной значимости будущего исследования; принципы формулирования цели и задач исследования; адекватность цели и задач выбранной теме НИР и ее плану; предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; предполагаемая научная новизна исследования; определение предмета и объекта исследования по избранной теме НИР; систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НИР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.); основные дискуссионные проблемы; критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии; обоснование собственной позиции.

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НИР. Специальные методы исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

Раздел 3. Особенности систематизации материалов ВКР и их научной апробации

Формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы. Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии. Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Алгоритм и практические особенности подготовки научной статьи в сборниках научных трудов, журналах.

Раздел 4. Особенности написания, оформления и защиты ВКР(магистерской диссертации)

Правила оформления магистерской диссертации. Требования к магистерским диссертациям. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Аналитическая работа по избранной теме НИР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации. Подготовка тезисов докладов по избранной теме НИР для публикации. Подготовка статей по избранной теме НИР для публикации. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре.

Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Место и время проведения производственной практики – СГУ, юридический факультет, кафедра политических наук, в течение четырех семестров

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – В конце каждого семестра студенты получают зачет по итогам практики на основе индивидуального отчета, подписанного научным руководителем и руководителем практики\

6. Образовательные технологии, используемые для организации производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, разбор конкретных ситуаций политической жизни.

В ходе проведения производственной практики предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- анализ разделов магистерской диссертации в формате экспертного клуба;
- проведение дискуссий по важнейшим проблемам ВКР в контексте их актуальности для современной России.
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики «**Научно-исследовательская работа**» предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, муниципалитетов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет более 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают более 30% аудиторных занятий.

Адаптивные технологии, применяемые при прохождении производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Научно-исследовательская работа».

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Этап практики	Вид самостоятельной работы	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основания НИР	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области политических институтов и процессов; выбор темы исследования; кафедральное утверждение темы и закрепление научного руководителя; отработка литературы по теме, разработка развернутого плана ВКР, подготовка индивидуального плана работы над магистерской диссертацией; подготовка	Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. Кравченко А.И. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015 Дробижева, Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве

	эмпирической и теоретико-методологической основы ВКР	<p>Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижева. – М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с. – (Российское общество. Современные исследования). // http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf</p> <p>Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / В.А.Тишков, , Ю.П. Шабаетов— М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. // http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	
<p>Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы и методологии исследования по конкретной теме ВКР (магистерской диссертации)</p>	<p>. Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера; теоретическая и методологическая база исследования; степень научной разработанности темы НИР; исследовательский потенциал темы НИР; анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НИР; составление предварительного списка литературы по теме НИР; обоснование актуальности избранной темы НИР; определение теоретической и прикладной значимости будущего исследования; принципы формулирования цели и задач исследования; адекватность цели и задач выбранной теме НИР и ее плану; предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; предполагаемая научная новизна исследования; определение предмета и объекта исследования по избранной теме НИР; систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НИР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.); основные дискуссионные проблемы; критическая оценка различных точек</p>	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015.</p> <p>Дробижева, Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижева. – М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с. – (Российское общество. Современные исследования). // http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf</p> <p>Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / В.А.Тишков, , Ю.П. Шабаетов— М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. // http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</p> <p>Хрестоматия по этнологии: учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов / сост. И.П. Селезнева // URL Режим доступа: http://www.elib.kspu.ru/upload/documents/2013/10/17/49b49f26/etnologiya-pdf.pdf (Дата обращения 22.02.2015 г)</p>

	зрения в научной дискуссии; обоснование собственной позиции. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НИР. Специальные методы исследования. Методы сбора информации об объекте исследования	
Промежуточная аттестация	Зачет	
Раздел 3. Особенности систематизации материалов ВКР и их научной апробации	Формирование навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы. Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии. Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Алгоритм и практические особенности подготовки научной статьи в сборниках научных трудов, журналах..	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015.</p> <p>Дробижева, Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижева. – М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с. – (Российское общество. Современные исследования). // http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf</p> <p>Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / В.А.Тишков, , Ю.П. Шабаев— М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. // http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</p> <p>Хрестоматия по этнологии: учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов / сост. И.П. Селезнева // URL Режим доступа: http://www.elib.kspu.ru/upload/documents/2013/10/17/49b49f26/etnologiya-pdf.pdf (Дата обращения 22.02.2015 г)</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	
Раздел 4. Особенности написания, оформления и защиты ВКР (магистерской диссертации)	Правила оформления магистерской диссертации. Требования к магистерским диссертациям. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Аналитическая работа по избранной теме НИР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации. Подготовка тезисов	<p>Вилков А.А. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015.</p> <p>Конфликтология: учебник (ФГОС третьего поколения) / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; под ред. А. Я. Кибанова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 301 с.</p> <p>Дробижева, Л.М. Этничность в</p>

	<p>докладов по избранной теме НИР для публикации. Подготовка статей по избранной теме НИР для публикации. Сбор информации, работа с источниками, проведение теоретико-методологического исследования для подготовки второй главы диссертации. Окончательное оформление текста магистерской диссертации. Подготовка к защите.</p>	<p>социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. / Л.М. Дробижеева. – М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с. – (Российское общество. Современные исследования). // http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf</p> <p>Политология [Текст] : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России . - Москва : Проспект, 2011. - 618, Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / В.А.Тишков, , Ю.П. Шабеев— М.: Издательство Московского университета, 2011. — 376 с. // http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf</p> <p>Хрестоматия по этнологии: учебное пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов / сост. И.П. Селезнева // URL Режим доступа: http://www.elib.kspu.ru/upload/documents/2013/10/17/49b49f26/etnologiya-pdf.pdf (Дата обращения 22.02.2015 г)</p>
Предзащита	Зачет	Предзащита в виде обсуждения диссертационного исследования на кафедре

Итого часов на самостоятельную работу – 1512 часов.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Магистерская диссертация: понятие и сущность
2. Технические требования к оформлению текста магистерской диссертации
3. Технические требования к оформлению сносок в магистерской диссертации
4. Технические требования к оформлению библиографического списка магистерской диссертации
5. Структура магистерской диссертации. Общие требования к плану работы
6. Введение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
7. Цель и задачи диссертации: сущность и специфика формулирования
8. Объект и предмет исследования в магистерской диссертации: понятие и особенности формулирования
9. Основная часть магистерской диссертации: назначение и общие требования к написанию
10. Заключение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
11. Выводы как неотъемлемая часть диссертации: понятие, специфика формулирования, общие требования к оформлению
12. Современные научные проблемы политической науки
13. Политология как наука и учебная дисциплина
14. Основные направления политологических исследований
15. Предмет и объект научного познания

16. Классификация методов научного познания
17. Общие методы (методы сравнения, анализа, синтеза, системного и структурного подходов и др.)
18. Специальные методы (статистические, психологические, и др.)
19. Частные методы (контент-, ивент-, интент-, дискурс-, фрейминг-анализ и др.)
20. Ведущие ученые и научные школы российской политологии.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках производственной практики «**Научно-исследовательская работа**» предполагает работу над учебно-методической литературой и источниками по выбранной теме ВКР (магистерской диссертации).

Главное предназначение углубленной самостоятельной работы по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» состоит в том, что студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергиваться их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебной производственной практики «**Научно-исследовательская работа**», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки магистерской диссертации.

Самое главное в ходе подготовки к занятию в производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» - это формирование, развитие и закрепление аналитических способностей студентов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами практического занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

Важным итогом самостоятельной работы студентов по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» является сдача зачета. Цель зачета – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, курсам лекций и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу дисциплины, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

6.4. Вопросы к зачету

1. Магистерская диссертация: понятие и сущность
2. Технические требования к оформлению текста магистерской диссертации
3. Технические требования к оформлению сносок в магистерской диссертации

4. Технические требования к оформлению библиографического списка магистерской диссертации
5. Структура магистерской диссертации. Общие требования к плану работы
6. Введение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
7. Цель и задачи диссертации: сущность и специфика формулирования
8. Объект и предмет исследования в магистерской диссертации: понятие и особенности формулирования
9. Основная часть магистерской диссертации: назначение и общие требования к написанию
10. Заключение как структурная часть диссертации: назначение и общие требования к написанию
11. Выводы как неотъемлемая часть диссертации: понятие, специфика формулирования, общие требования к оформлению
12. Современные научные проблемы политической науки
13. Политология как наука и учебная дисциплина
14. Основные направления политологических исследований
15. Предмет и объект научного познания
16. Классификация методов научного познания
17. Общие методы (методы сравнения, анализа, синтеза, системного и структурного подходов и др.)
18. Специальные методы (статистические, психологические, и др.)
19. Частные методы (контент-, ивент-, интент-, дискурс-, фрейминг-анализ и др.)
20. Ведущие ученые и научные школы российской политологии.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	40	0	30	30	100
2	0	0	0	40	0	30	30	100
3	0	0	0	40	0	30	30	100
4	0	0	0	40	0	30	30	100
Итого	0	0	0	160	0	120	120	400

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа

Подбор источников, отработка учебной и научной литературы и выполнение письменных заданий по подготовке работы над ВКР по обоснованию актуальности темы ВКР, отработки библиографии ВКР, подготовка конспектов отработанной литературы, формулирование цели и задач исследования, подготовка развернутого плана ВКР, обоснование теоретико-методологической основы магистерской диссертации. В совокупности они оцениваются от **0 до 40** баллов

Автоматизированное тестированием - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Зачет включает в проверку теоретического обучения и оценивается от **0 до 30** баллов.

ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 30 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	« не зачтено»

2 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа

Выполнение письменных заданий по работе с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбору и обработке информации по теме ВКР, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера; оформление степени научной разработанности темы ВКР; анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках ВКР, составление предварительного списка литературы по теме; систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме; критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии; обоснование собственной позиции. В совокупности они оцениваются от **0 до 40** баллов

Автоматизированное тестированием - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета по вопросам, обозначенным в письменных заданиях. Зачет включает в проверку теоретического обучения и оценивается от **0 до 30** баллов.

ответ на «зачтено» оценивается от **11 до 30** баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от **0 до 10** баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	« не зачтено»

3 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа

Выполнение письменных и устных заданий по формированию навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы. Подготовка публичного выступления и статьи по теме ВКР для участия в научной конференции. Подготовка презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

В совокупности они оцениваются от **0 до 40** баллов

Автоматизированное тестированием - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме устного *зачета* по вопросам, обозначенным в письменных заданиях. Зачет включает в проверку теоретического обучения и оценивается от **0 до 30** баллов.

ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 30 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» в оценку (**зачет**):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	« не зачтено»

4 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа

Завершающая работа над текстом ВКР. Аналитическая работа по избранной теме НИР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Оформление научного аппарата исследования. Проверка степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Наглядное представление аналитической информации. Окончательное оформление текста магистерской диссертации. Подготовка к защите.

В совокупности они оцениваются от **0 до 40** баллов

Автоматизированное тестированием - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме устного *зачета с оценкой* по вопросам, обозначенным в письменных заданиях. «Зачет с оценкой» включает в проверку текста ВКР, ее обсуждение на заседании кафедры и оценивается от **0 до 30** баллов.

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 5 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «**Научно-исследовательская работа**» в оценку (зачет с оценкой):

91-100 баллов	«отлично»/ «зачтено»
75 - 90 баллов	«хорошо» / «зачтено»
50 -74 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»
0 - 49 баллов	«не удовлетворительно»/ «не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

а) литература:

Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 444, [4] с. : ил. - Библиогр.: с. 437-439. - ISBN 978-5-392-16734-0 : 450.00 р Экземпляры всего: 22

Этноконфликтология [Текст] : учебно-методическое пособие студентов, обучающихся по направлениям подготовки в области образования "Наука об обществе" / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; авт.-сост.: И. А. Бегина [и др.] ; под ред. Я. А. Никифорова. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 135, [5] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-292-04324-9 (38 экземпляров)

Богданов, Артем Владимирович. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Текст] : учебное пособие / А. В. Богданов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Саратовский источник, 2014. - 79, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91879-459-3 10 экземпляров

Вилков, Александр Алексеевич. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / А. А. Вилков ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 142, [2] с. : ил., табл. - (Политическая наука в Саратовском государственном университете). - Библиогр.: с. 128-134. - ISBN 978-5-292-04309-6 (38 экземпляров)

Казаков, Александр Александрович. Теоретико-методологические аспекты современной мировой политики [Текст] : учебное пособие / А. А. Казаков ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Саратовский источник, 2014. - 80, [2] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91879-453-1 : (10 экземпляров)

Основы социологии [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 040100.62 (39.03.01) - Социология / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; под ред. О. Г. Антоновой ; сост.: О. Г. Аракчеева [и др.]. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2014. - 107, [5] с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-292-04272-3 (38 экземпляров)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
7. Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

8. Сайт журнала Конфликтология <http://conflictology.ru/index.php/conflict>
9. Библиография по конфликтологии <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict/b.ssi>
- 10 Библиотека диссертаций: <http://www.dslib.net/>.
11. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и образования Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>.
12. ОС Windows в рамках лицензии по программе Dream Spark Premium Electronic Delivery, Office 2013 Professional Plus

**10. Материально-техническое обеспечение производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология», профилю «Государственная политика и управление» (уровень магистратуры).

Автор: д.п.н., профессор А.А. Вилков

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук от «20» мая 2021 года, протокол № 14.