

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики


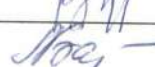

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
филологии и журналистики
Борисова Л.С.
"23" марта 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки магистратуры
45.04.01 Филология

Профиль подготовки магистратуры
Русский язык как родной и иностранный

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	М.А. Кормилицына		23.03.21 г.
Председатель НМК	В.В. Прозоров		23.03.21 г.
Заведующий кафедрой	А.Н. Байкулова		23.03.21 г.

1. Цели практики

1) овладение всеми составляющими коммуникативной компетенции, необходимыми для будущей практической деятельности магистра филологии;

2) освоение навыков оценки письменных и устных текстов с точки зрения их языковой правильности, речевого соответствия целям коммуникации, риторической целесообразности и авторской индивидуальности;

3) выработка умения реферировать чужие мнения, эффективно спорить, проявляя толерантность к оппоненту, отстаивая свои позиции;

4) выработка умения строить связные тексты в соответствии с их стилевой принадлежностью;

5) освоение навыков научно-исследовательской работы (сбор материала, оформление ссылок, формулирование результатов исследования).

Тип (форма) практики и способ ее проведения.

Тип: научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.02(П)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный.

Проводится в 4 семестре. Методически и содержательно значимым является предшествующее и параллельное освоение рабочего учебного плана профиля «Русский язык как родной и иностранный», так как для научно-исследовательской работы студент должен владеть лингвистической терминологией в объеме пройденных модулей, уметь пользоваться научной литературой и понимать возможность разных точек зрения на сущность и роль языковых явлений, уметь анализировать текст лингвистически.

Практика «Научно-исследовательская работа» является необходимой базой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. Уметь: производить сравнение и давать методологическую оценку тому или иному подходу или научной теории в своей области

<p>на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>знания. Владеть: навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную</p>	<p>Знать: особенности проектной деятельности, функции и задачи руководителя научного проекта. Уметь: составлять программу коллективного исследования; распределять задачи исследования в научном коллективе. Владеть: навыками составления планов научно-исследовательской работы; методами контроля хода выполнения работ; публичного представления результатов научного проекта.</p>

	<p>траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	
<p>ПК-3 Способен самостоятельно проводить исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-3. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-3. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знать: современное состояние научного лингвистического знания и перспективы его развития; основные методы лингвистических исследований; ретроспективные аспекты развития лингвистической теории; современные информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: определять круг источников, необходимых для отбора языкового материала по теме исследования; формулировать цели и задачи научного исследования; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, используемой в избранной научной области; навыками автоматической обработки языковых данных.</p>

<p>ПК-4 Обладает навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-4. Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-4. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p>	<p>Знать: общий алгоритм научно-исследовательской работы, методы лингвистических исследований, особенности научного стиля; стандарты оформления результатов научного исследования; электронные филологические ресурсы; основные принципы наукометрии. Уметь: представлять результаты научно-исследовательской работы в устной и письменной форме; участвовать в научной дискуссии, самостоятельно находить и реферировать научную литературу в избранной проблемной области; правильно составлять библиографическое описание использованной литературы и источников. Владеть: навыками научной организации исследования языкового и речевого материала с использованием разнообразных комплексов современных научных методов; навыками анализа научной литературы.</p>
---	---	---

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц, 216 часов:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Сбор и анализ языкового материала, поиск нужной литературы	4		108	Собеседование
2.	Оформление и представление результатов научно-	4		108	Проверка навыков реферирования научных

	исследовательской работы				текстов
	Промежуточная аттестация	4			Зачет
Итого за 4-й семестр				216 ч.	
Общая трудоемкость практики				216 ч.	

Содержание практики

1. Сбор и анализ языкового материала, поиск нужной литературы

Определение круга источников эмпирического языкового материала, методов его сбора. Составление исследовательской выборки, ее анализ с применением релевантных методов и приемов.

2. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.

Оформление результатов проведенного исследования в жанрах научной статьи и научного доклада. Выступление с докладом в научном семинаре, коллективное обсуждение результатов исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Форма проведения – лабораторная

Место и время проведения

Практика проводится на базе Зональной научной библиотеки СГУ, библиотеки кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, компьютерных классов института филологии и журналистики СГУ.

Практика проводится в 4 семестре 4 недели.

5. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Основным видом занятий при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» является практическая подготовка.

Практическая подготовка реализуется на базе кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель проводит промежуточную аттестацию по каждому разделу практики в виде собеседования, проверки подготовленных магистрантами научных статей и докладов, организует обсуждение результатов научно-исследовательской работы в научном семинаре.

Виды занятий:

- 1) Лекция-беседа в первую неделю.
- 2) Практикум «Мастер-класс» анализа текста в интерактивной форме (студент пробует – преподаватель поправляет, расширяет и углубляет).

3) Консультации в конкретном диалоге со студентом при разборе трудных случаев анализа, трудных случаев речевого поведения в конкретных ситуациях.

4) Обучение практике реферирования и норм его оформления через обсуждение сделанных рефератов как выработка нужных для будущей профессиональной деятельности навыков.

5) Практика обращения к нужным словарям как выработка необходимых для любой профессиональной деятельности умений.

6) Выработка навыков работы с корпусами текстов: Национальным корпусом русского языка – www.ruscorpora.ru, Компьютерным корпусом газетных текстов МГУ – www.philol.msu.ru/ltx/corpus, Национальным корпусом русского языка (НКРЛЯ) – www.narusko.ru и др. и с поиском нужной литературы в Интернете – и то, и другое как необходимое умение для большинства возможных профессий филолога.

7) Обсуждение отчётов как выработка навыков:

написания текста отчёта с соблюдением логики жанра;

умения защищать свои позиции;

умения выражать свои мысли не только письменно, но и устно.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов. Возможно письменное общение через gusyazsgu@mail.ru (присылка письменных работ и рефератов) и телефонные консультации за 30 минут до аудиторных занятий по кафедральному телефону 8(8452)210-647. Можно консультироваться с преподавателем по e-mail margarita-kormil@mail.ru. На этот же адрес можно присылать выполненные работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы исследования во время практики соответствуют теме ведущейся на спецсеминаре научной работе и направлены на приобретение значимых для любой профессиональной деятельности филолога знаний и умений. Обсуждаются с преподавателем: на 1 неделе правильность оформления собранных библиографических данных, на 2 неделе проверяется собранный материал (примеры из печатных текстов, расшифровки аудио или видеозаписи речи), особенно трудные для интерпретации случаи. На 3 неделе обсуждаются подготовленные студентом отчёты по практике. На четвёртой неделе заслушивается отчёт по НИИ-работе: проверяется сам характер его представления (громкость, четкость произнесения, целесообразность интонирования, корректность логических связей и выводов, умение выделять проблемы, формулировать уже известное в науке и нуждающееся в

уточнении, проверке, углублении и т.д. , оценивается выработанное умение использовать средства презентации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	20	30	0	30	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия (0-20)

Самостоятельность при выполнении работы 0 -10;
правильность выполнения заданий – 0-10;

Самостоятельная работа (0-30)

Самостоятельность при выполнении работ 0-10,
грамотность в оформлении работ 0-10,
правильность выполнения 0 – 10

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности (0-30)

Сбор материала 0-10

Анализ научной литературы 0-20

Промежуточная аттестация (0-20)

Промежуточная аттестация (зачет) в 4 семестре проходит в форме представления научному руководителю отчета о научно-исследовательской работе.

16-20 баллов (отлично / зачтено) – план научно-исследовательской работы выполнен полностью. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию.

11-15 баллов (хорошо / зачтено) – план научно-исследовательской работы частично не выполнен. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие.

6-10 баллов (удовлетворительно / зачтено) – план научно-исследовательской работы выполнен наполовину. Нуждался в помощи при выполнении заданий и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки.

0-5 баллов (не удовлетворительно / не зачтено) – план научно-исследовательской работы не выполнен. Отчетная документация не представлена.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «**Научно-исследовательская работа**» в оценку (зачет):

60 - 100 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по практике «**Научно-исследовательская работа**» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та. (выпуск зависит от выбранной темы). Другая литература подбирается студентом под контролем преподавателя в кафедральной библиотеке, в библиотеке СГУ и в Интернете в зависимости от темы курсовой работы. ✓

Сиротинина О.Б. Все, что нужно знать о русской речи. Пособие для эффективного общения. М., 2010. ✓90

Хорошая речь / под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов, М. 2007, 2009, 2015 ✓3

Чтобы Вас понимали. Культура русской речи и речевая культура человека [Текст]/под ред. О.Б. Сиротининой. Москва: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2009.- 227 с. ✓524

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы. 1. Базы данных:

Учебная и научная литература по профилю: <http://elibrary.sgu.ru>

Русскоязычные полнотекстовые ресурсы:
<http://library.sgu.ru/index.php/index.?page=resursi&p=rubase>

Компьютерный корпус газетных текстов МГУ (КГТ): www.philol.msu.ru

Национальный корпус русского литературного языка (НКРЛЯ): www.narusko.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Система баз данных Интегрум: www.integrum.ru

2. Программное обеспечение:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная операционная система

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Scribus 1.4.2 – программа вёрстки

ABBY Lingvo x5 – электронный словарь

- Adobe InDesign CS6 – программа вёрстки
- VisDic – программа для работы с русским ворднетом

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на базе – кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного.

Все базовые подразделения оснащены современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, позволяющими изучать функционирование языка, различные типы текстов (письменные, устные, электронные тексты, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы. На кафедре существуют электронная база записей живой разговорной речи, кафедральные подшивки газет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Русский язык как родной и иностранный.

Автор - д.ф.н., проф. Кормилицына М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации от 23.03.2021, протокол №7.