МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе _____ Е.Г. Елина
"24" февраля 2016 г.

Программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Территориальное планирование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов
2016 год

1. Цели Производственной практики

Цель Производственной практики: закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки профессиональной (практической) деятельности и ведения географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов.

В общие задачи практики входят:

- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности предприятия (учреждения);
- знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;
- приобретение опыта делового общения, навыков работы в производственном коллективе.

2. Тип (форма) Производственной практики и способ ее проведения

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ: стационарный.

Производственная практика студентов проводится индивидуально на предприятиях, с которыми Саратовским государственным университетом заключаются типовые двусторонние договора.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономической и социальной географии географического факультета. Для оформления договоров с организациями, подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

3. Место Производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебный план по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю Территориальное планирование предусматривает изучение целого ряда обязательных, вариативных дисциплин (модулей), а также дисциплин по выбору в рамках лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также прохождение учебных и производственных

практик. Производственная практика, которая проходит на 3 курсе (6 семестр) позволяет студентам приобрести навыки профессиональной деятельности в области территориального планирования. Она дает возможность для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

Производственная практика входит в часть Б2П Вариативной части блока Б2 Практики. Она логически и содержательно–методически связана с дисциплинами (модулями): «Экономика», «Экология», «Землеведение», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география», «Экологический аудит», «Картография», «Методы географических исследований» и практиками: «Топографическая», «Общегеографическая 1», «Общегеографическая 2», «Межзональная».

Знания, умения и навыки, сформированные в результате прохождения Производственной практики являются необходимыми при дальнейшем обучении на географическом факультете, при изучении дисциплин (модулей): «Экономическая и социальная география России», «Геоурбанистика», «Технико-экономические основы производства», «География Поволжья», а также прохождения Преддипломной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Производственной практики

В результате прохождения Производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК – 9. Способность использовать теоретические знания на практике;

ПК – 5. Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

ПК – 6. Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

ПК – 7. Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

В результате освоения программы Производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия);
- задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.

Уметь:

- готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;
- оформлять отчет о результатах производственной практики в соответствии с Положением о практике студентов.

Владеть:

- основными методами изучения природных и антропогенных объектов;
- навыками полевых исследований;
- методами сбора и анализа информации (теоретической, статистической, картографической, технологической и пр.);
- владеть навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

В результате прохождения Производственной практики у студента формируются также общекультурные (социально-личностные) и профессиональные (общенаучные и профессионально-специализированные) компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания вуза.

5. Структура и содержание Производственной практики

Общая трудоемкость Производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	**Организационная часть практики**		
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	14	устный и письменный контроль
1.2	Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования.	14	устный и письменный контроль
2	**Производственная часть практики**		
2.1	Практическая профессиональная деятельность.	80	устный и письменный контроль
2.2	Сбор фактического материала.	74	устный и письменный контроль
2.3	Предварительная обработка и анализ собранного материала.	100	устный и письменный контроль
3	**Итоговая часть**		
3.1	Подготовка систематизированного отчета по практике.	42	Защита отчета
	Всего	**324**	**Дифференцированный зачет**

1. Организационная часть практики

1.1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии (учреждении), определенном для прохождения производственной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

1.2. Цель и задачи практики. Объект исследования. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем практики от предприятия (зав. производственного подразделения) с учетом специфики предприятия, а также целей и задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем практики. Методы ис-

следования. Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.

2. Производственная часть практики

2.1. Практическая профессиональная деятельность. Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем практики от предприятия (зав. структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.

2.2. Сбор фактического материала. Знакомство с технической документацией и другими фондовыми материалами предприятия (статистическими, картографическими, методическими, архивными и др.) и проведение собственных наблюдений и исследований.

2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление технологических, кадровых, экологических проблем предприятия (в зависимости от отдела прохождения практики).

В период прохождения практики студенты ведут «Дневник Производственной практики», отражая в нем всю проделанную работу (изучение нормативно-технических документов и другой документации, выполнение заданий). Руководитель практики от предприятия ставит отметку о выполнении заданий и заверяет своей подписью сделанные записи. Студент должен в тот же день провести обработку полученного фактического материала. Особое внимание следует уделить описанию объектов, технологий и подходов к территориальному планированию. Эта работа должна быть выполнена как комплексное исследование, являющееся завершением всей практики в целом. Только в этом случае программа производственной практики будет выполнена.

3. Итоговая часть практики

Собранные в период практики материалы, а также дневник, используются для составления «Отчета по Производственной практике». Отчет и дневник, для ознакомления, представляются руководителю практики от предприятия, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им знаний, умений и навыков. Отзыв записывается в «Дневник Производственной практики» (обязательно ставится оценка деятельности практиканта) и подписывается руководителем практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от объекта прохождения практики: полевая, камеральная, заводская, архивная.

При этом обязательным условием проведения практики является возможность непосредственного участия практиканта в деятельности предприя-

тия (учреждения). Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками предприятия, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, выполнение индивидуальных заданий, а также обязательное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при проведении работ.

Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуальных заданий.

Место и время проведения производственной практики

Производственную практику студенты проходят на 3 курсе (6 семестр). Она проводится на территории Российской Федерации (других стран):

- в учреждениях административных, управленческих и правоохранительных структур (Министерство молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области, Министерство природных ресурсов Саратовской области, Министерство по развитию спорта, физической культуры и туризма, Комитет охотничьего хозяйства и рыболовства Саратовской области, ИАгП РАН, ВНИПИгаздобыча и пр.);
- в центрах общественных организаций и профессиональных союзов (Саратовская региональная общественная организация "Центр вынужденных переселенцев "Саратовский источник", Региональная общественная организация Саратовской области «Национально-культурная автономия российских немцев Поволжья»);
- на производственных, проектных, эксплуатационных, транспортных предприятиях (ООО «СЭПО-ЗЭМ», ГУПП «Институт Саратовгражданпроект», Саратовская ТЭЦ-5, МУПП «Саратовводоканал»);
- на предприятиях сферы услуг (туроператоры и турагентства (ООО "Натали Турс"), маркетинговые агентства (ООО «Кавалери»), страховые компании (Страховая компания «АльфаСтрахование»), школы и другие учреждения педагогической сферы, предприятия торговли и бытового обслуживания и др.), предоставляющих рабочие места для поведения производственной практики.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и Саратовским государственным университетом. Договоры с предприятиями (организациями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно.

Продолжительность Производственной практики 6 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам Производственной практики)

Промежуточная аттестация по итогам Производственной практики проводится в форме конференции, во время которой студент защищает свой письменный отчет, отвечает на вопросы преподавателей и студентов. К систематизированному отчету прилагаются: заполненный в соответствии с требованиями Дневник практики и Характеристика с места ее прохождения. По результатам конференции студент получает зачет с оценкой.

Примерный план отчёта по Производственной практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (общие сведения о практике, ее цель и задачи, порядок и сроки проведения).
4. Краткая характеристика объекта практики.
5. Деятельность практиканта в ходе прохождения практики (описание рабочего места практиканта, выполнение плана практики, выполнение индивидуальных заданий).
6. Научно-исследовательская работа (методы проведенных исследований, анализ собранных материалов).
7. Заключение
8. Список использованных источников
9. Приложения (рисунки, схемы, чертежи, фото)

6. Образовательные технологии, используемые на Производственной практике

При прохождении практики в производственных, проектных и эксплуатационных организациях студент должен применить основные методы географических исследований, освоить типовые методы учета, регистрации, оценки и анализа информации, применяемые на предприятии, изучить основные нормативно-технические документы, овладеть компьютерными технологиями, обеспечивающими процессы обработки полученных фактических данных.

Применяются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии:

- коллективные и индивидуальные способы обучения;
- технологии личностно-ориентированного образования;
- исследовательские технологии;
- проектные и деятельностные технологии;
- информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные, технологии поиска и использования информации в сети Интернет)

Адаптивные образовательные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными особенностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В со-

ответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия при прохождении ими производственной Преддипломной практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения Производственной практики руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике инвалид или лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, индукционная петля, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению инвалида или лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на Производственной практике

Перед началом Производственной практики студент прорабатывает рекомендованную руководителем практики основную и дополнительную литературу, программу производственной практики, а также изучает типовые отчеты по этому виду практики, хранящиеся на кафедре. Необходимым видом самостоятельной работы является подбор и систематизация материалов о предприятии (организации) – месте прохождения практики – в научных и научно-популярных изданиях, периодической литературе, электронных источниках информации для составления «Отчета по производственной практике».

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения Производственной практики:

1. Методы экономико-географических исследований населенного пункта.
2. Методы экономико-географических исследований отрасли промышленности.
3. Методы экономико-географических исследований отрасли сельского хозяйства.
4. Методы экономико-географических исследований отрасли СФО.
5. Методы экономико-географических исследований транспорта.
6. Методы экономико-географических исследований транспортной сети территории.
7. Методы оценки привлекательности территории для рекреации и туризма.
8. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала.
9. Методы экономико-географического изучения и оценки туристско-рекреационной нагрузки на территорию.
10. Методы изучения экологического состояния компонентов природной среды и воздействия предприятия на окружающую территорию.

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы студентов во время прохождения Производственной практики:

1. Сравнить транспортно-географическое положение предприятия (учреждения) – места прохождения практики – с эталонным объектом.
2. Проанализировать стабильность коллектива предприятия (организации) за 5 летний период.
3. Проанализировать динамику посевных площадей главных полевых культур сельскохозяйственного предприятия за 5 летний период.
4. Сравнить географию и объем главных туристических потоков текущего года с предыдущим.
5. Отметить некорректно сформулированные вопросы в предложенной анкете.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

6	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции
не предусмотрены

Лабораторные занятия
не предусмотрены

Практические занятия
не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Работа с дополнительными источниками информации (библиотеки, сайты Интернет) – (от 0 до 18 баллов). Собранные материалы должны быть отражены в «Отчете по производственной практике». За каждый дополнительный источник (не более 6) – от 0 до 3 баллов.

Подготовка презентации к защите «Отчета по производственной практике» - от 0 до 12 баллов.

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 40 баллов

Ведение дневника (от 0 до 10 баллов).

Критерии оценки: полнота содержания – от 0 до 3 баллов, соответствие содержания программе практики – от 0 до 6 баллов, аккуратность ведения дневника – от 0 до 1 баллов.

Подготовка отчета по практике (от 0 до 30 баллов).

Критерии оценки отчета:

- соответствие содержания программе практики – от 0 до 5 баллов;
- практическая значимость собранного материала и его анализа для подготовки выпускной квалификационной работы – от 0 до 15 баллов;
- высокая оценка деятельности практиканта руководителем практики от предприятия (организации) – от 0 до 5 баллов;
- наличие качественно выполненного картографического и графического приложения – от 0 до 5 баллов.

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация проходит в виде конференции.

Критерии оценки:

- уровень теоретических знаний студентов – от 0 до 7 баллов;

- владение методами сбора и анализа информации - от 0 до 7 баллов;
- практическая значимость собранного и проанализированного материала для научной деятельности студента (публикации, выпускная квалификационная работа) - от 0 до 10 баллов;
- ответы студента на заданные вопросы - от 0 до 6 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:
21-30 баллов – ответ на «отлично»
11-20 баллов – ответ на «хорошо»
6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»
0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Производственной практике» в оценку (дифференцированный зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 балла	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по Производственной практике составляет 100 баллов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Производственной практики

а) основная литература:

1. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Иванович Добреньков, Альберт Иванович Кравченко. – Москва : Издательский дом "ИНФРА-М", 2013. – 768 с. – ISBN 978-5-16-003457-7 : Б.ц. "ИНФРА-М"
2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) [Электронный ресурс] / Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. – Москва : КноРус, 2016. – 374 с. – ISBN 978-5-406-04204-5 Б.ц. ЭБС "BOOK.ru"
3. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Прыкина Л.В. – Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 407 с. – ISBN 5-238-00503-2 : Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

б) дополнительная литература:

1. Совершенствование методики экономического анализа/ Сарат. гос. социал.-экон. ун-т ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Саратов : 2010. - 200с.
2. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учеб. пособ. М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 368 с.
3. Методика экономико-географических исследований. Учебное пособие. Под ред. М. Г. Румянцевой, Г. М. Федорова. – 2001, Калининград: изд-во Калинингр. ун-та, 2001. – 76 с.
4. Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. - 178 с.
5. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. - 208 с.
6. Комплексный экономический анализ предприятия/ Под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – Москва: Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 569 с.
7. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 767с.
8. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 143с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.- 48 с. - http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekeeva/UP_MGI.pdf

1.

Современные методы географических исследований: Кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение: – АО «Учеб. лит.», 1996. – 207 с. - http://library.shu.ru/pdf/geo01.pdf

2. Аэрокосмические методы географических исследований :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. — 2-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательский центр Академия», 2011.- 16 с. - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_17433.pdf

3. Программы Excel; MS Word; PowerPoint.

г) профессиональная база данных и справочная система: Yandex, mail, Google (в том числе Google maps, Google Earth), Wikimapia. Электронная энциклопедия Wikipedia. Официальные и неофициальные сайты городов и регионов (в том числе городских и региональных Интернет-форумов и социальных сетей) по маршруту практики.

10. Материально-техническое обеспечение Производственной практики

Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, статистические отчеты, архивные материалы, картографическая информация, фотоматериалы, космоснимки.

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Автор:

Самонина С.С. к.г.н., зав. кафедрой экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.01.2011 года, протокол №6

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол №10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и
социальной географии,
к.г.н., доцент С.С. Самонина

Декан географического факультета,
д.г.н., профессор В.З. Макаров