

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет



УТВЕРЖДАЮ

по учебно-  
работе  
Е.Г.Елина  
2016 г.

Рабочая программа  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль  
**Геоморфология**

Квалификация (степень) выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2016 год

## **1 Цели учебной практики «Межзональная»**

Целью учебной межзональной практики является формирование у студентов навыков комплексного географического подхода к всестороннему изучению территории с учетом природных, социально-экономических и экологических условий.

### *Задачи учебной практики «Межзональная»*

Задачами учебной практики «Межзональная» являются:

- приобретение и закрепление навыков: а) полевых географических исследований; б) фиксации и анализа полевых наблюдений; в) полевого геоморфологического и ландшафтного картографирования; г) камеральной обработки полученных данных и простейшего их анализа;
- получение наглядного представления об особенностях различных природных зон;
- ознакомление с современными геолого-геоморфологическими процессами;
- ознакомление с социальными и экономико-географическими условиями формирования жизнедеятельности основного населения региона и национальных меньшинств;
- приобретение студентами навыков: а) самостоятельного сбора материала, его обработки и анализа; б) проведения полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем; в) составления и оформления отчета по учебной межзональной практике.

## **2 Тип (форма) учебной практики «Межзональная» и способ ее проведения**

Согласно ФГОС ВО «Межзональная практика» является по типу практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения практика является выездной. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **3 Место учебной практики «Межзональная» в структуре ООП бакалавриата**

Данная практика проводится на 2 курсе (4 семестр) и входит в вариативную часть блока «Практики» Б2.У.4 и является учебной практикой.

Она логически и содержательно-методически связана с модулем «Землеведение». Обучающиеся также должны обладать знаниями в области геологии, биологии, биогеографии и др. Освоение этой практики желательно для

сти географии, геологии и почвоведения. Освоение этой практики желательно для ряда дисциплин профильных модулей.

Учебный план по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю Геоморфология предусматривает изучение общепрофессиональных, естественнонаучных и специальных дисциплин в рамках лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также прохождение учебных и производственной практик. Производственная практика позволяет студентам приобрести навыки профессиональной деятельности в области геоморфологии и экологии. Она дает возможность для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра геоморфологии и геоэкологии географического факультета. Для оформления договоров с организациями, подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

#### **4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ОПК – 9 – способность использовать теоретические знания на практике;

ПК – 5 – способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

ПК – 6 – способность применять на практике методы физико-географических исследований, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия);
- задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.

##### ***Уметь:***

- готовить и проводить (выполнять мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- собирать материалы, определенные руководителем курсовой (дипломной) работы в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения;
- писать и оформлять в соответствии с ГОСТом отчет о результатах производственной практики.

**Владеть:**

- методами сбора и анализа получаемой информации;
- навыками лабораторных и полевых методов исследований;
- основными методами изучения природных и антропогенных объектов;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

**5 Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике (в часах)			Формы текущего контроля
		ауди-торные	производ-	самостоятельная	
1	2	3	4	5	6
1	Организационная часть практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	2		12	устный и письменный контроль
1.2	Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования.	2		12	устный и письменный контроль
2	Производственная часть практики				
2.1	Практическая профессиональная деятельность.		68	12	устный и письменный контроль
2.2	Сбор фактического материала.	2	60	12	устный и письменный

					письменный контроль
2.3	Предварительная обработка и анализ собранного материала.	2	68	30	устный письменный контроль
3	Подведение итогов практики				
3.1	Подготовка систематизированного отчета по практике.	12		30	
	<b>Всего</b>	20	196	108	Сдача зачет с оценкой

### *Формы проведения производственной практики*

Структурные подразделения производств и учреждений. Стационарные и выездные практики (экскурсии, маршрутные наблюдения, работа на ключевых участках, работа в производственных цехах, отделах и лабораториях).

### *Место и время проведения производственной практики*

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и областных экологических и земельных комитетах;
- в экологических отделах производственных предприятий;
- на территории особо охраняемых природных территорий;
- научно-исследовательских и производственных организациях;
- лабораториях урбоэкологии, геоинформатики и тематического картографирования географического факультета и др.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Саратовским государственным университетом.

Продолжительность производственной практики 6 недель.

### **1. Организационная часть практики**

1.1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

1.2. Цель и задачи практики. Объект исследования. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем предприятия (производственного подразделения) с учетом специфики предприятия, а также задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем курсовой (дипломной) работы. Методы исследования. Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.

## 2. Производственная часть практики

2.1. Практическая профессиональная деятельность. Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.

2.2. Сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований.

2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.

## 3. Подведение итогов практики

3.1. Подготовка систематизированного отчета по практике. Составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике; оформление дневника практики. Подготовка и выступление с докладом о результатах практики. Сдача каждым студентом дневника и отчета по производственной практике; выступление перед преподавателями и студентами кафедры с докладом о результатах проведенных исследований с последующими ответами на вопросы об объекте, предмете, методах, результатах и проблемах исследований.

## 6 Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При реализации программы производственной практики используются различные *технологии при выполнении различных видов работ*:

1. Беседа, инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с картографическим материалом и технической документацией.
3. Знакомство с объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей.
4. Знакомство с методической базой предприятия (с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия).
5. Выполнение профессиональных обязанностей в структурном подразделении предприятия.
6. Участие в разработке и реализации производственных заданий.
7. Проведение собственных наблюдений и исследований.
8. Систематизация и анализ полученных материалов.
9. Выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.
10. Составление систематизированного описания. Оформление дневника производственной практики.

Адаптивные технологии, применяемые при проведении производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключаются в использовании звукоусилителей, внедрении индивидуальных наглядных пособий, аудиоматериалов, диктофонов и персональных записывающих устройств. Кроме этого важным элементом занятий являются дополнительные консультации, индивидуальная работа с каждым нуждающимся в этом студентом, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания и др.

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

1. Краткое описание физико-географических условий района проведения практики.
2. Выполнение и описание фотографий и рисунков, графических и картографических приложений.
3. Внесение комментариев руководителя и собственных наблюдений в дневнике производственной практики.
4. Анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение разрезов, схем, карт и др.
5. Составление текстового материала на базе собранных фактических данных в виде обобщения, предварительных выводов и заключений.
6. Оформление дневников производственной практики.

### 8 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	2	0	0	28	0	40	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Организационная часть практики в виде лекций.

Посещаемость активность, за один семестр – 2 балла.

1 лекция – 1 балл (2 лекционных занятия  $\times$  1 = 2)

### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### Практические занятия

Не предусмотрены

### Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - от 0 до 28 баллов.

1.Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для магистранта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий – 5 баллов.

2.Комплексное физико-географическое, инженерно-экологическое обследование территории, или предприятия – 9 баллов

3.Сбор фактического материала, проведение собственных исследований – 7 баллов

4.Систематизация и анализ полученных материалов – 7 баллов

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

### Другие виды учебной деятельности

В качестве других видов учебной деятельности предусмотрены камеральные работы по обработке отобранных полевых материалов и материалов, собранных на производственных предприятиях.

Представлена обработка полученных в поле данных, проведение анализов, обработка данных профилирования и картографирования и т.д. – 8 баллов

Представлен геоинформационный анализ результатов исследований, представлены статистические данные в электронном виде – 10 баллов

Написание и представление отчета (согласно существующим требованиям) – 10 баллов.

Представлен дневник производственной практики, характеристика руководителя практики – 10 баллов

Диапазон баллов 0-38. Баллы выставляются суммарно.

### Промежуточная аттестация

#### **Зачет до 30 баллов**

При проведении промежуточной аттестации (устный опрос):

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.



Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по практике «Преддипломная» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 -60 баллов	«не зачтено»

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### *а) основная литература:*

1. Саратовский научно-образовательный геоэкологический полигон. Под ред. А.В. Иванов, В.З. Макаров, А.Н. Чумаченко. Саратов: Изд-во Саратовского университета. 2007. ✓

### *б) дополнительная литература:*

1. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. М.: «Питер», 2005. - 427 с. ✓

2. Лотоцкий Г.И. Общий геоморфологический анализ. Б.и. 2012, Электронный ресурс. Режим доступа: [http://library.sgu.ru/uch\\_lit.698.pdf](http://library.sgu.ru/uch_lit.698.pdf) ✓

*Лотоцкий*

## 10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

~~Инструментальное обеспечение~~ картографическая информация, фотоматериалы, космоснимки. ✓

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю Геоморфология.

Авторы:

Нестерова О.Е., к.г.н., доцент кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ



Программа разработана в 2011 г. (одобрена: на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 15 февраля 2011 года, протокол № 9)

Программа актуализирована в 2014 г. (одобрена: на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 17 сентября 2014 года, протокол № 2)

Программа актуализирована на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 25.04.2016 года, протокол № 13

Подписи:

Заведующий кафедрой  
геоморфологии и геоэкологии,  
доцент, к.с.-х.н.



В.А. Гусев

Декан географического факультета  
д.г.н., профессор



В.З. Макаров