

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
"31" 08 2022

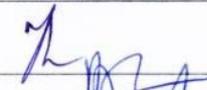
**Рабочая программа дисциплины**  
Научно-исследовательская практика

**Направление подготовки бакалавриата**  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Крючкова О.Ю.		31.08.2022
Председатель НМК	Прозоров В.В.		31.08.2022
Заведующий кафедрой	Крючкова О.Ю.		31.08.2022

## 1. Цели практики

Цель научно-исследовательской практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-бакалавров, приобретение практических навыков научного исследования и оформления его результатов.

## 2. Тип практики и способ ее проведения.

Тип: производственная. Способ проведения: стационарная.

## 3. Место практики в структуре ООП

Практика (Б2.В.02(П)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Проводится в 8 семестре. Методически и содержательно значимым является предшествующее и параллельное освоение рабочего учебного плана направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», т.к. для осуществления научного исследования в области теории языка необходимы знания основных лингвистических концепций, терминологического аппарата лингвистики, методов лингвистических исследований, истории лингвистической науки, владение методами компьютерного анализа языка и речи.

«Научно-исследовательская практика» является необходимой базой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 4. Результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_ Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_ Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	<b>Знает:</b> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <b>Умеет:</b> производить сравнение и давать методологическую оценку тому или иному подходу или научной теории в своей области знания. <b>Владеет:</b> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

	<p>суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>2.1_Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>3.1_Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1_Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>

<p><b>ПК-3 (НИ)</b> Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования</p>	<p><b>1_Б.ПК-3</b> демонстрирует знание общих представлений о способе подачи научных материалов; методов оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-3</b> грамотно и в соответствии с требованиями оформляет научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; делает устный доклад в соответствии с регламентом.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-3</b> имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности научного стиля; стандарты оформления результатов научного исследования; электронные филологические ресурсы; основные принципы наукометрии.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно находить и реферировать научную литературу в избранной проблемной области; правильно составлять библиографическое описание использованной литературы и источников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками написания, технического оформления научной работы и ее публичного представления; работы с традиционными и электронными источниками языкового материала.</p>

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля
-------	-----------------	---------	-----------------	---	-------------------------

				трудоёмкость (в часах)			успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия		
					Общая трудо ёмкость	из них практи ческая подгот овка	
1.	Сбор и анализ языкового материала.	8			54	54	Собеседование
2.	Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.	8			54	54	Подготовка статьи и доклада
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого за 8-й семестр – 108 ч.</b>							
<b>Общая трудоёмкость практики – 108 ч.</b>					<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

## Содержание практики

### 1. Сбор и анализ языкового материала.

Определение круга источников эмпирического языкового материала, методов его сбора. Составление исследовательской выборки, ее анализ с применением релевантных методов и приемов.

### 2. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы.

Оформление результатов проведенного исследования в жанрах научной статьи и научного доклада. Выступление с докладом в научном семинаре, коллективное обсуждение результатов исследования. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

**Форма проведения** – лабораторная

### Место и время проведения

Практика проводится на базе Зональной научной библиотеки СГУ, библиотеки кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики, лаборатории прикладной лингвистики, компьютерных классов института филологии и журналистики СГУ.

Практика проводится в 8 семестре 3 недели.

## **Формы промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой выставляется по итогам выполнения студентами письменных отчетных работ и публичных выступлений с докладами.

### **6. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Основным видом занятий при прохождении практики «Научно-исследовательская практика» является практическая подготовка.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель проводит промежуточную аттестацию по каждому разделу практики в виде собеседования, проверки подготовленных магистрантами научных статей и докладов, организует обсуждение результатов научно-исследовательской работы в научном семинаре.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью применяются технологии дистанционного обучения (контроль самостоятельной и письменных работ по электронной почте), задания с использованием Интернет-ресурсов. Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов-бакалавров в период научно-исследовательской работы научный руководитель:

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов-бакалавров с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для научно-исследовательской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Студент-бакалавр:

– проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы; получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением научно-исследовательской работы; отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

### **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1		0		40	0	30	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### **8 семестр**

#### ***Лекции***

Не предусмотрены

#### ***Лабораторные занятия***

Не предусмотрены

#### ***Практические занятия***

Не предусмотрены

***Самостоятельная работа*** - от 0 до 40 баллов:

– составление выборки эмпирического материала – от 0 до 15 баллов;

– анализ языкового материала – от 0 до 25 баллов

***Другие виды учебной деятельности*** - от 0 до 30 баллов

Статья – 15 баллов;

Доклад – 15 баллов.

#### ***Автоматизированное тестирование***

Не предусмотрено

***Промежуточная аттестация*** - от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в 8 семестре проходит в форме представления научному руководителю отчета о научно-исследовательской работе.

26-30 баллов (отлично) – план научно-исследовательской работы выполнен полностью. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию.

22-26 баллов (хорошо) – план научно-исследовательской работы частично не выполнен. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие.

17-21 баллов (удовлетворительно) – план научно-исследовательской работы выполнен наполовину. Нуждался в помощи при выполнении заданий и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки.

0-16 баллов (не удовлетворительно) – план научно-исследовательской работы не выполнен. Отчетная документация не представлена.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Научно-исследовательская практика» в оценку (*зачет с оценкой*):

86-100 баллов	зачтено / «отлично»
76-85 баллов	зачтено / «хорошо»
60-75 баллов	зачтено / «удовлетворительно»

меньше 59 баллов	не зачтено /«неудовлетворительно»
------------------	-----------------------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Литература:

Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. М., 2008.

Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие. М., 2009.

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. М., 2016. ЭБС ЛАНЬ

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М., 2011. ЭБС Znanium

Москвин В.П. Методы и приемы лингвистического анализа. М., 2015. ЭБС ЛАНЬ

Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. М., 2016. ЭБС Book.ru

Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса. М., 2014. ЭБС IPRbook

### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия);

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия);

Simple Concordance Program 4.09 (программа для создания частотных словарей и конкордансов; свободная лицензия (C) 1997-2011 Alan Reed);

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия);

ABBYY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия);

VisDic (программа для работы с русским ворднетом; свободная лицензия);

Русскоязычные полнотекстовые ресурсы на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=rubase>. Загл. с экрана. Яз. рус.

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления». – URL: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2019/06/03/sto\\_kurs\\_i\\_kval\\_vy\\_p\\_rab\\_21\\_dlya\\_1s.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2019/06/03/sto_kurs_i_kval_vy_p_rab_21_dlya_1s.pdf)

Электронные ресурсы на иностранных языках на сайте Зональной научной библиотеки СГУ. – URL: <http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=engbase> Загл. с экрана. Яз. рус.

Яндекс. Словари [Электронный ресурс]: портал / ООО "Яндекс". Электрон. данные. Москва, 2001 - . URL: <http://slovari.yandex.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии : портал. Электрон. данные. Москва, 2000 - . URL: <http://dic.academic.ru>. Загл. с экрана. Яз. рус.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика «Научно-исследовательская практика» осуществляется на базе структурных подразделений Института филологии и журналистики СГУ:

– кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение),

– учебной лаборатории прикладной лингвистики (лаборатория оснащена компьютерной техникой, лицензионным программным обеспечением, в том числе специальными программами анализа текстов, электронными лингвистическими ресурсами: электронные словари, словарные, текстовые, библиографические базы данных),

– Центра изучения народно-речевой культуры имени профессора Л.И. Баранниковой (Центр располагает значительным по объему фондом диалектологических материалов: аудио- и видеозаписей диалектной коммуникации, электронным и рукописным собранием диалектных текстов, диалектологическими материалами, собранными в ходе экспедиционной работы в течение 1940-х–2000-х гг. Приобретены и разработаны специальные программы для лингвистической обработки диалектных текстов).

Все базовые подразделения оснащены современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, позволяющими изучать функционирование языка, различные типы текстов (письменные, устные, электронные тексты, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Автор: дфн, проф. О.Ю. Крючкова

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 31.08.2022 г., протокол № 1