

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

"30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вешникова Н. А.		30.09.2021
Председатель НМК	Филиппов Я. А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С. Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Ведавкина Н. А.		30.09.2021

## 1. Цели преддипломной практики

**Целью** преддипломной практики является формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к выработке навыков проведения собственных научных исследований, к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** преддипломной практики - расширение научного кругозора и социологического мышления; получение навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике развития молодежной политики

## 2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип практики: преддипломная

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Продолжительность преддипломной практики: преддипломная практика проходит в 4 семестре, продолжительностью – 5 2/3 недели.

Форма отчетности по преддипломной практике – зачет с оценкой.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Предлагаемая программа преддипломной практики составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавра.

Преддипломная практика взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана бакалавриата как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». и др.

Преддипломная практика взаимосвязана со следующими видами практик: ознакомительная практика; учебная технологическая практика: проектно-технологическая практика.

<p><b>ПК-1.</b>Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем молодежи в среде\</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические модели и методы исследования молодежной тематики; методы сбора и анализа социологической информации; этапы и методы организации эмпирического исследования проблем молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программу комплексных исследований по молодежной проблематике, собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, полученную различными методами</p>
--	--	--

	<p>организационных решений</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>	<p><b>Владеть:</b> Самостоятельной ориентации в выборе методов исследований научно-методического и научно-исследовательского характера. Навыками сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации по молодежным проблемам</p>
<p><b>ПК- 5.</b> Способен участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.</p>	<p><b>ИПК-5.1.</b> Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-5.2</b> Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-5.3.</b> Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики и процедуру проведения Российских и зарубежных организаций и центров изучения молодежи.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по выбору показателей для оценки и анализа эффективности молодежных программ на основе проводимых комплексных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации по молодежным проблемам</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ИПК-6.1</b> Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-6.2</b> Планирует организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-6.3</b> Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b> систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; создавать инновации в сфере работы с молодежью; приемами и навыками применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью. работы с молодежью: социальной интеграции молодежи; социокультурной анимации</p>
<p><b>ПК-13.</b> Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной</p>	<p><b>ПК-13.1</b> Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.</p>	<p><b>Знать:</b> основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом разработки реализации прогнозирования, проектирования и</p>

политики.		моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики.
-----------	--	---

### 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа – 5 2/3 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на преддипломной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем в часах	
1.	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Знакомятся с различными формами и методами работы с молодежью, осуществляемыми учреждением, с накопленным опытом работы. Составляют индивидуальный план работы. Знакомство с целями, задачами, этапами практики, видами работ студентов в период практики. Знакомство с перечнем отчетной документации.	20	Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.
		Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	12	Утверждение индивидуального плана прохождения преддипломной практики.
		Анализ социологических материалов, социальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность организации	50	Ведение дневника производственной преддипломной практики. Контроль производственной дисциплины практикантов.

2.	<b>Базовый этап</b>	Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с основной специальностью; совершенствование навыков работы с пакетом Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработки информации в нем.	100	Консультации с руководителем во время прохождения практики.
		Приобретение навыков исследовательской деятельности; разработка и проведение авторского социологического исследования по теме бакалаврской работы;	100	
		Получение практического опыта обработки социологической информации.	20	Консультации со специалистами во время прохождения учебной практики
3.	<b>Отчетный этап</b>	Формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о прохождении практики.	12	Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.
		Мультимедийная презентация результатов исследования.	10	Аналитический отчет на итоговой конференции.
<b>Итого</b>			<b>324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Формы проведения преддипломной практики.**

Практика проводится в стационарной форме.

**Место и время проведения производственной преддипломной практики.**

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки бакалавра 39.03.03 «Организация работы с молодежью», проводится в соответствии с учебным планом: – 5 2/3 недели (4 семестр)

Студенты проходят производственную преддипломную практику на кафедре социологии молодежи ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

- Составление отчета о прохождении преддипломной практики в виде автореферата магистерской работы.
- Выступление с аналитическим отчетом на итоговой конференции.
- По результатам преддипломной практики в зачетную книжку проставляется дифференцированный зачет.

**6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Для более целесообразного и эффективного проведения производственной преддипломной практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: модерация, социологический учебный практикум, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, защита проектов, социологический опрос. В сочетании с этими способами активизации обучения предусмотрена самостоятельная работа, в Центре региональных социологических исследований Социологического факультета СГУ, получение системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и обработке информации в нем; мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:**

#### **1. Подготовительный этап**

1. В чем заключаются цель и основные задачи производственной преддипломной практики?

2. В чем состоят основные требования к прохождению производственной преддипломной практики?

3. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?

#### **2. Базовый этап**

1. Раскройте основные положения профессионального кодекса специалиста по работе с молодежью.

2. Может ли специалист по работе с молодежью допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины?

3. Состояние реализации государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях. Органы государственной власти и местного самоуправления, молодежные и детские общественные объединения, неправительственные организации в реализации задач государственной молодежной политики.

4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики?

5. Раскройте специфику социологического подхода в исследовании молодежной политики.

6. Определите соотношение количественных и качественных методов в исследовании социально-экономической жизни в регионе.

7. Раскройте экономическую эффективность государственной и общественной молодежной политики

8. Выявите специфику эффективности работы учреждений по работе с детьми и молодежью по месту жительства. Определение социального индекса, коэффициента социальной рентабельности

9. Определите место общественных объединений в формировании личности молодого человека.

10. В чем суть делового этикета в деловом общении?

11. Охарактеризуйте формы деловой коммуникации (деловой разговор, совещание).

12. Раскройте причины конфликтов в профессиональной деятельности и выявите пути их разрешения.

13. Охарактеризуйте молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Роль государства в области создания и деятельности молодежных организаций. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями

15. Определите структуру и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.

16. Назовите виды социологических исследований, область их применения в социологическом исследовании молодежной политике.

### **Отчетный этап**

1. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.

2. Как подготовить и написать отчет по результатам производственной преддипломной практики?

3. Какие разделы включает в себя отчет по практике?

4. В чем особенности написания и презентации отчета результатов производственной преддипломной практики?

5. Раскройте особенности составления аналитического отчета по собранному материалу.

## **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	15	30	0	15	30	100

### **4 семестр**

#### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

##### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-15 баллов:

- оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;
- оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;
- отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -5 баллов.

**Самостоятельная работа:** оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;
- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

- ведение дневника практики – 0-15 баллов

**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой** - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «**Преддипломная практика**» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Преддипломная практика**» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**Таблица 2.2.** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Преддипломная практика**» в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.**

**а) Литература:**

1. Чупров, Владимир Ильич. Социология молодежи [Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Юридическое издательство Норма; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с.

2. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.
3. Граждан, В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2011. - 604 с.
4. Добренъков В.И. Социология: Краткий курс/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.
5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Изд-во МГУ, 2006. - 860с. ЭБС ИНФРА-М
6. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
7. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2011. - 256 с. ЭБС ИНФРА-М
8. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Ю.В. Лясникова. - М.: КноРус, 2014. - 288 с. ЭБС ВооК
9. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. ЭБС ИНФРА-М
10. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. ЭБС ИНФРА-М
11. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: Учебное пособие / Д.В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - ЭБС ИНФРА-М
12. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. ЭБС IPRbooks

**б) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - портал по социологии

<http://socioline.ru> - библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christsocio.info> - Христианская Социология

<http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование

Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге

<http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/> - кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП)

<http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

**Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky  
301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

**10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.04.01- «Социология», профили подготовки: «Социология молодежной политики»

Авторы: кандидат социологических наук,  
доцент

Ю.А.Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 19 мая 2021 года, протокол № 11.