

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.  
"14" апреля 2021  
г.

Рабочая программа дисциплины

Программа учебной (проектно-технологической) практики

Направление подготовки магистратуры

39.04.01 – «Социология»

Профиль подготовки магистратуры

«Социология социальной работы»

Квалификация (степень) выпускника

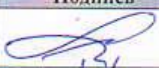



Магистр

Форма обучения

очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель(ли)- разработчик(и)	Курганова С.В.		12.04.2021
Председатель НМК	Никифоров Я.В.		13.04.2021
Заведующий кафедрой	Елютина М.Э.		16.04.2021
Специалист Учебного управления	Седавкина Ю.А.		13.04.2021

### **1. Цель учебной (проектно-технологической) практики**

Целью учебной (проектно-технологической) практики является получение наиболее полного представления об особенностях функционирования социальной службы как организации и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе через получение опыта практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения.

### **2. Тип (форма) учебной (проектно-технологической) практики и способ ее проведения**

По типу учебная (проектно-технологическая) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Практика предполагает посещение студентами организаций и служб социальной защиты и обслуживания населения.

### **3. Место учебной (проектно-технологической) практики в структуре ООП.**

Учебная (проектно-технологическая) практика относится к (Б2.В.01(У)) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной работы». Прохождение данной практики запланировано во 2 семестре с 06.04 по 19.04.

Практика взаимосвязана с такими дисциплинами магистратуры, как «Технологии социальной работы с разными группами населения», «Теоретические модели современной социальной работы», «Семья: комплексный социальный анализ», «Социальные проблемы и социальная политика в России».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках учебной (проектно-технологической) практики, будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

### **4. Результаты обучения по практике**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	<b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	<b>Знать:</b> основные проблемы сферы социальной поддержки населения, их социальные истоки и

<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>между ними.</p> <p><b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>последствия, способы преодоления.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблем сферы социальной поддержки населения, опираясь на необходимую в данном случае информацию, предлагать возможные способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа проблем сферы социальной поддержки населения.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>2.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>2.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p><b>2.3_М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы решения проблемы в сфере социальной поддержки населения, необходимые для этого ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимую информацию для изучения проблемы, разрабатывать план работы по решению проблемы, реализовывать его в действительности, представлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, необходимыми для решения проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p>

	<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>2.4_М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>2.5_М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>3.1_М.УК-3.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>3.2_М.УК-3.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>3.3_М.УК-3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>3.4_М.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>3.5_М.УК-3.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации и управления командой, работающей над решением проблемы в сфере социальной поддержки населения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>4.1_М.УК-4.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p><b>4.2_М.УК-4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>4.3_М.УК-4.</b> Оперрует жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>4.4. М.УК-4.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>4.5_М.УК-4.</b> Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с работниками организации – места прохождения практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного взаимодействия с работниками организации – места прохождения практики в режиме деловой коммуникации.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы реализации технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>

		<b>Владеть:</b> разработки и применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности.
<b>ПК-2</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	<b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. <b>ИПК-2.2.</b> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	<b>Знать:</b> общую структуру сферы социальной защиты населения, ее связи с другими сферами государственного управления. <b>Уметь:</b> осуществлять межведомственное взаимодействие с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения. <b>Владеть:</b> навыками осуществления межведомственного взаимодействия с целью решения проблем в сфере социальной поддержки населения.
<b>ПК-3</b> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	<b>ИПК-3.1.</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. <b>ИПК-3.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	<b>Знать:</b> основные алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов. <b>Уметь:</b> применять алгоритмы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан. <b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов для обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан.

## 5. Структура и содержание учебной (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекц ии	Практические занятия		ИК Р	С Р	
			Общая трудоемк ость	Из них – практиче ская подготов ка			
1	Подготовительный этап: 1) инструктирование студентов об условиях прохождения практики и формах отчета, включая инструктаж по технике безопасности; 2) выбор организации, в которой студент (ка) будет проходить практику и подготовка сопроводительных документов.	2	-	-	-	14	Проверка выполнения руководителем практики в университете
2	Работа студентов в организациях	-	-	-	-	64	Контроль тьютором (специалистом социальной службы)
3	Подготовка отчета по практике студентом по требуемой форме. Подготовка отзыва о результатах обучения на практике руководителем практики в социальной службе	-	-	-	-	20	Проверка отчета тьютором (специалистом социальной службы) и/или руководителем службы
4	Презентация отчетов в последний день практики на кафедре. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики в университете с учетом отзыва руководителя практики в социальной службе	4	-	-	-	8	Проверка отчета руководителем практики и оценка (дифференцированный зачет/незачет)

	<b>Итого</b>	2	-	-	-	10 6	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт					
	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108					

### **Формы проведения учебной (проектно-технологической) практики**

Основной формой проведения учебной (проектно-технологической) практики является самостоятельная работа студентов в организациях, учреждениях и предприятиях социальной сферы. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Место и время проведения учебной (проектно-технологической) практики.**

Базами практики являются региональные и муниципальные органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения) и другие службы, предоставляющие социальные услуги населению.

Продолжительность практики: 2 недели (2 семестр). Время проведения практики: с 06 апреля по 19 апреля.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Отчетность по итогам практики представляется в форме составления и защиты отчета с оценкой в виде дифференцированного зачета. Время проведения аттестации – декабрь.

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной (проектно-технологической) практике.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине,



программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой магистерской программы. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (проектно-технологической) практике.**

По результатам практики студенты должны подготовить и предоставить руководителю практики отчет.

Отчет о практике должен включать:

- описание места практики;
- дневник прохождения практики, где отражаются размышления о работе.
- отзыв руководителя практики в организации

Описание места практики должно включать в себя следующую информацию:

- уставные цели и задачи организации;
- основные нормативные документы
- структурный состав организации (отделения, их функции, категории обслуживаемых клиентов, штат)
- место учреждения в системе организаций, осуществляющих социальную защиту населения;

Дневник. Практикант должен делать короткие заметки по каждому делу и заданию, которые он получает во время практики. Рефлексия может касаться любых аспектов работы в организации, таких, к примеру, как:

- особенности клиентов;
- методы работы, их целевая направленность и;
- этические дилеммы;
- условия работы;
- взаимодействие с руководителем практики, специалистами организации и представителями других ведомств;
- самооценка профессионально значимых качеств.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	0-60	0	0	0-40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

#### 2 семестр

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к дифференцированному зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

**Лекции** - не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**Практические занятия** – не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** - 0-60 баллов: оценка уровня и качества изложения течения и результатов практики. Дается руководителем практики от факультета.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрены.

**Другие виды деятельности** – не предусмотрены

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 0-40 баллов**

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной (проектно-технологической) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной (проектно-технологической) практике в оценку (дифференцированный зачет):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
61-80 балла	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (проектно-технологической) практики.**

### **а) основная литература:**

1. Платонова Н.М. Современная социальная работа : учебное пособие / Платонова Н.М., Келасьев В.Н., Смирнова А.Н.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html> .
2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 478 с. — ISBN 978-5-394-03439-8. — ЭБС ИНФРА-М.
3. Холостова, Е. И. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 478 с. — ISBN 978-5-394-02011-7. — ЭБС ИНФРА-М.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич

Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christsocio.info> - Христианская Социология

[Allan Shade Homepage](http://AllanShadeHomepage) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru](http://www.nsu.ru) / sociol

[http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной (проектно-технологической) практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.04.01 - «Социология», профилю «Социология социальной работы».

Автор:

кандидат социологических наук, доцент



С.В. Курганова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии социальной работы от 13 апреля 2021 года, протокол № 13.