

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



Программа производственной практики

Проектно-технологическая практика

Направления подготовки бакалавриата

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Год начала подготовки по учебному плану
2023

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Селезнева А.А.		29.05.2023
Председатель НМК	Никифоров Э.Р.		29.05.2023
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		29.05.2023
Специалист Учебного управления	Севастьян Н.А.		29.05.2023

1. Цели проектно-технологической практики

1.1. Целью проектно-технологической практики является формирование навыков и опыта профессиональной деятельности, способствовать проектированию и реализации программ, услуг (работ), мероприятий, направленных на реализацию молодежной политики.

1.2. Задачами проектно-технологической практики являются:

- Создать условия для вхождения студента в роль специалиста по работе с молодежью на проектном уровне.
- Формировать у студентов готовность к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, в том числе на проектном уровне.
- Способствовать интеграции теоретических знаний и профессионального опыта студентов.
- Совершенствовать профессионально-значимые качества будущих специалистов по работе с молодежью, в том числе в области применения проектной деятельности.

2. Тип (форма) проектно-технологической практики и способ ее проведения

Проектно-технологической практика организуется на базе социологического факультета или в учреждениях города, работающих в сфере молодежной политики. Продолжительность проектно-технологической практики студентов устанавливается ФГОС ВО и конкретизируется учебным планом направления **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** Тип проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – стационарная.

3. Место проектно-технологической практики в структуре ООП

Предлагаемая программа проектно-технологической практики составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Проектно-технологическая практика входит в цикл Б.2. «Практики». Б2.В.02(П) Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проектно-технологическая практика студентов социологического факультета СГУ является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных бакалавров для учреждений по работе с молодежью. Практика направлена на применение и закрепление студентами в практической деятельности полученных в ходе теоретического обучения, получения знаний, умений, и навыков, формирования компетенций в рамках курсов «Социальные технологии работы с молодежью», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Проектно-технологической практики», будут способствовать активизации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: правила ведения документации, составления отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов, представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Владеть: навыками мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИОПК-4.2.</p>	<p>Знать: правила видения разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. Уметь: взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p>

	<p>Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>	<p>Владеть: навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики</p>
<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.</p>	<p>ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;</p> <p>ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде;</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха,</p>	<p>Знать: правила планирования и организацию массовых мероприятий для молодежи</p> <p>Уметь: систематизировать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи</p>

	временного пребывания молодежи.	
ПК- 5. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<p>ИПК-5.1. Систематизирует и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики;</p> <p>ИПК-5.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи;</p> <p>ИПК-5.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив;</p> <p>ИПК-5.4. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.</p>	<p>Знать: правила проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, направленные на поддержку молодежных инициатив.</p> <p>Уметь: систематизировать результаты и анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики; разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Владеть: навыками организации экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.</p>
ПК-9. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.	<p>ИПК-9.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <p>ИПК-9.2. Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач;</p> <p>ИПК-9.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать: правила ведения разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Уметь: применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Владеть: навыками координирования деятельности специалистов по выполнению поставленных задач в сфере молодежной политики.</p>

5. Структура и содержание проектно-технологической практики

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем в часах	
1.	Установочная конференция	Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	10	Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.
2.	Базовый этап	Изучить локальные документы, регламентирующие деятельность учреждения Изучить организационную структуру учреждения (ОСУ); внутреннюю и внешнюю среду учреждения.	16	Консультации с руководителем во время прохождения практики.
		Изучить принципы, методы и формы проектирования, применяемые в учреждении. Изучить методы контроля и оценки деятельности, применяемые в учреждении. Изучить опыт работы специалистов в профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей, в том числе проектной деятельности	30	Консультации со специалистами во время прохождения проектно-технологической практики.
		Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы Провести (принять участие) 3-5 мероприятий под контролем специалиста. Изучить виды и процесс подготовки документов в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке. Провести анализ деятельности специалиста по социальной работе с использованием применяемых в учреждении и самостоятельно подобранных методов (методик).	30	Предоставление руководителю практики полученных данных.

3.	Контрольно-зачетный этап	Разработать предложения для учреждения по оптимизации деятельности. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	30	Отзыв руководителя практики от организации о деятельности практиканта
		Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	30	Защита отчета
	Итого		216	Зачет с оценкой

Формы проведения проектно-технологической практики

Практика проводится в стационарной форме. Данная проектно-технологическая практика является третьей практикой в учебной деятельности бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», поэтому она имеет производственную форму. Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разрабатываются индивидуальное задание в соответствии с темой научного исследования, порядок и сроки выполнения заданий. Студент в ходе практики должен определить основные направления и специфику работы с молодежью в учреждении (организации) на основе изучения и анализа документов, регламентирующих его деятельность. Проанализировать должностные обязанности и права специалистов учреждения (отдела) и выделить конкретные обязанности при работе с молодежью. Осуществить деятельность по выполнению заданий. Изучить организационную структуру учреждения (ОСУ); внутреннюю и внешнюю среду учреждения, принципы, методы и формы проектирования, применяемые в учреждении, методы контроля и оценки деятельности, применяемые в учреждении, опыт работы специалистов в профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей, в том числе проектной деятельности. Проанализировать социальные проекты, направленные на решение выявленной проблемы как в деятельности сотрудников, так и в подразделении организации. Провести (принять участие) 3-5 мероприятий под контролем специалиста. Изучить виды и процесс подготовки документов в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке и проанализировать деятельность специалиста по работе с молодежью с использованием применяемых в учреждении и самостоятельно подобранных методов (методик). Разработать предложения для учреждения по оптимизации деятельности

Практика завершается итоговой конференцией (последний этап), на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики. В рамках подготовки к конференции студенту необходимо ответить на следующие вопросы: 1. Дайте характеристику условий прохождения практики в учреждении по работе с молодежью. 2. Определите специфику организационно-управленческой деятельности в учреждении 3. Оцените, как прохождение практики обогатило Ваш личный опыт. 4. В чем заключается сходство и различие между управлением организацией деятельности в учреждении? 5. Дайте анализ эффективности выбранных Вами диагностических (оценочных) методик. 6. Охарактеризуйте состояние организационно-управленческих умений, которые обеспечили Вашу способность самостоятельно выполнять работу (задания специалиста) в период практики. 7. Обоснуйте выбор методов, которые Вы включили в содержание своих мероприятий. 8. Раскройте организацию проводимых Вами мероприятий, укажите позитивные стороны и неудачи при их проведении. 9. Оцените Ваши достижения в период практики. 10. Ваши замечания и предложения по улучшению организации и проведению данного вида практики.

Место и время проведения проектно-технологической практики по

направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» проводится на базе кафедры социологии молодежи, «Научно - методического центра по работе с молодежью» социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Центр региональных социологических исследований (ЦРСИ), ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь+», а также в организациях реализующих свою деятельность в области молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, в государственных и общественных структурах, молодёжных и детских общественных объединениях, обладающих необходимым оборудованием и соответствующими помещениями.

Проектно-технологическая практика проводится в соответствии с учебным планом: 4 недели (8 семестр).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Самостоятельная аудиторная работа:

Консультации с руководителем практики от университета.

Консультации со специалистами.

Составление индивидуального плана прохождения практики.

Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.

Выступление с отчетом о прохождении проектно-технологической практики на итоговой аттестации.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Ведение дневника практики.

Обработка данных.

Составление отчета о прохождении практики.

6. Образовательные технологии, используемые на проектно-технологической практике.

В процессе прохождения проектно-технологической практики предполагается использование различных образовательных и познавательных технологий, технологий критического мышления и оценки собственной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты должны применять технологии и методики анализа документации, регламентирующей деятельность организации по работе с молодежью: устава, должностных инструкций, положений, программ деятельности и т.д.

В процессе знакомства со структурой, спецификой, направлениями, методами и программами деятельности организаций по работе с молодежью студенты подготовятся к практической деятельности по своей специальности.

Коллективная работа предполагает использование студентами технологий межличностного общения, как в процессе знакомства с организацией, так и в процессе совместной деятельности по организации мероприятия направленного на молодежь. Для этого каждый студент во время прохождения практики должен создать рабочий дневник, в которой будет отмечать и анализировать все этапы прохождения учебно- проектно-технологической практики, делать замечания и дополнения, как по организации деятельности в самом учреждении по работе с молодежью, так и в отношении создания условий прохождения его учебно-проектно-технологической практики. Наличие дневника позволит студенту обобщить все материалы практики, и в дальнейшем использовать их при анализе результатов собственной деятельности.

Для более целесообразного и эффективного проведения проектно-технологической практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: социологический учебный практикум, консультации с руководителем практики, защита проектов. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и

Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов проектно-технологической практики

Пример индивидуального задания

Практическое задание 1. Изучить локальные документы, регламентирующие деятельность учреждения, изучить организационную структуру учреждения (ОСУ). Задание оформить в дневнике в виде аналитической записи и графического описания.

Практическое задание 2. Составить таблицу (ПО – функции – сфера применения). Выполнить задания специалиста с использованием ПО в рамках реализации федерального или муниципального проекта.

Практическое задание 3. Подготовить анализ деятельности специалиста по работе с молодежью. Приложить описание используемых методов (методик), реализуемых социальных проектов, направленных на решение социальных проблем различных категорий граждан. Дать сравнительную характеристику реализуемым проектам в сфере молодежной политики. Спрогнозировать результаты по реализации различного рода проектов.

Практическое задание 4. Составить таблицу «Виды локальных документов». Подготовить 1-2 документа (копии приложить с указанием объема выполненной работы)

В структуру отчета об проектно-технологической практике включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения проектно-технологической практики;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) приложения.

ВВЕДЕНИЕ включает в себя информацию об учреждении по работе с молодежью, в котором студент проходил практику, о целях и задачах практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя следующую информацию:

1) анализ основных направлений и специфика работы с молодежью в учреждении (организации) на основе изучения и анализа документов, регламентирующих его деятельность; должностные обязанности и права специалистов учреждения (отдела); организационная структура учреждения (ОСУ)

2) анализ социальных проектов, направленных на решение выявленной проблемы как в деятельности сотрудников, так и в подразделении организации;

3) анализ собственной деятельности (провести 3-5 мероприятий под контролем специалиста. Изучить виды и процесс подготовки документов в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке проанализировать деятельность специалиста по работе с молодежью с использованием применяемых в учреждении и самостоятельно подобранных методов (методик). Разработать предложения для учреждения по

оптимизации деятельности

4) студент оценивает свое участие в текущей работе с молодежью, указывает мероприятия, в подготовке, организации и проведении которых он принимал участие).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ необходимо отразить:

1) Дайте характеристику условий прохождения практики в учреждении по работе с молодежью.

2. Определите специфику организационно- управленческой деятельности в учреждении

3. Оцените, как прохождение практики обогатило Ваш личный опыт.

В результате студенту выставляется зачет

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	30	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

_____ 8 _____ семестр номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;

оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;

отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -0-10 баллов.

Самостоятельная работа: оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;

- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности: ведение дневника практики – 0-10 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов ответ

на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по проектно-технологической практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по проектно-технологической практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной проектно-технологической практике в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-технологической практики

а) литература:

Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст]: Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. ЭБС ИНФРА-М

Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"<http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru-библиотекасоциологического> факультета МГУ. <http://socio.rin.ru/> - портал по социологии <http://socioline.ru> библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ <http://christosocio.info> - Христианская Социология

<http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге <http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека. <http://www.sociograd.ru/-кафедра> социологии и психологии

управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) <http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570,RforWindows 2.10.0,

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических

исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Автор: кандидат социологических наук

Ю.А. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол № 11 от 29 мая 2023 года.