

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИ СТУ  
доцент А.В. Шатилова



2021 г.

**Программа производственной практики  
Предметная практика**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Медведева Наталья Александровна		30.04.21г.
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		30.04.21г.
Заведующий кафедрой	Бессчётнова Ольга Владимировна		30.04.21г.
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		30.04.21г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ТИП (ФОРМА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП .....</b>	<b>3</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>8. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>11</b>
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>14</b>

### **1. Цели учебной практики**

**Целью** учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения**

**Тип практики:** предметная

**Способ проведения практики:** стационарный.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана.

Освоение программы данной практики опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасности социального характера и защита от них», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», «Методика обучения приемам оказания первой помощи», «Гражданская оборона», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение программы данной практики является необходимым для дальнейшего успешного изучения дисциплин «Пожарная безопасность», «Психологические основы безопасности».

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.                  2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                  3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                  5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>В_2.4_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p> <p>В_3.2_Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность</p> <p>В_5.1_Б.УК-1. При решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>У_1.2_Б.УК-2. Осуществляет рефлексия в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p> <p>В_3.1_Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы .</p> <p>В_3.2_Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к</p>

		<p>качеству.</p> <p>В_4.1_Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	В том числе количество часов на практическую подготовку	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Установочная конференция	2	2	Посещение установочной конференции
	Составление плана работы на преддипломной практике	2	2	План утверждается руководителем практики
2	<b>Практическая работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
	Выполнение заданий по практике	96	96	Руководитель контролирует выполнение заданий практики
3	<b>Оформление результатов и защита отчета по практике</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Подготовка отчета по практике.	6	6	Оценивание выполненной работы научным руководителем
	Итоговая конференция по практике. Защита отчета.	2	2	Оценивание выполненной работы научным руководителем
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачет с оценкой в 6 семестре</b>
	<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>108 часов</b>		

### **Формы проведения учебной практики**

проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Место и время проведения учебной практики**

проводится стационарным способом на базе кафедры безопасности жизнедеятельности

проводится в период, выделенный в календарном учебном графике седьмого семестра.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Аттестация проводится в 6 семестре.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения); выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета; итоговая конференция проводится в сроки, не позднее, чем через две недели после окончания практики.

Итоговую оценку за практику выставляет факультетский руководитель практики, суммируя данные, содержащиеся в листах оценивания. Факультетский руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС. Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

– Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

– Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

– Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые на практике**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».



## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### **7.1. Руководство практикой**

Руководство отдельными направлениями деятельности студента осуществляют методисты кафедры БЖД БИ СГУ, закрепленные за студентом приказом по институту.

Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **7.2. Организация практики**

Обязанности по организации учебной предметной практики возлагаются на факультетского руководителя, который:

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в зачетную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

В первый день практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится не позднее, чем через две учебные недели после окончания практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике с оценочными листами руководителю практики.

### **7.3. Методические рекомендации для студентов**

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. дают характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности;
2. знакомятся с планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности промышленного объекта, обеспечения устойчивости предприятий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС);
3. оценивают влияние различных опасностей на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения;
4. знакомятся с работой различных специальностей Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части № 25; планом мероприятий, направленных на совершенствование

системы безопасности населения вышеперечисленными структурами.

Объектом изучения является безопасность населения в местах проживания, деятельности системы обеспечения безопасности.

Предметом изучения представляются аспекты безопасности и условия устойчивости промышленного производства при влиянии различных природных воздействий, техногенных и социальных влияний как средства сохранения стабильности жизнедеятельности населения в местах постоянного проживания.

**Задания:**

- Познакомиться с деятельностью Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части №25.

- Перечислить источники загрязнения окружающей среды, основные загрязняющие вещества предприятий города Балашова.

- Дать характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности. Оценить их влияние на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения (по данным научной литературы, центральных и местных СМИ, штаба ГО и ЧС, инженера по технике безопасности на промышленном объекте).

- Сделать прогноз о возможных последствиях, ущербе, которые могут возникнуть в результате природных катаклизмов, производственных аварий.

- Познакомиться с планом мероприятий Управления по делам ГО и ЧС и пожарной части № 25, направленных на совершенствование системы безопасности населения.

- Разработать и представить наглядное пособие, презентации, стенгазеты, буклетов, памяток по агитации и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности населения.

- Все задания выполняются в соответствии с планом, приведенном в таблице:

№ п/п	Тема	Организация	Кол-во времени	Ответственный
1	Деятельность Управления по делам ГО и ЧС			
2	Природные опасности города и района (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения)			
3	Потенциально опасные промышленные (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения) производства			
4	Защитные сооружения города Балашова			
5	Деятельность пожарной части №25			
6	Организация пожарной охраны в городе Балашове и Балашовском районе			
7	Силы и средства пожарной части № 25			
8	Организация и деятельность государственного надзора по пожарной безопасности в городе и районе			
9	Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях города и района			

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	4	0	0	38	0	28	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр (зачет с оценкой)

**Лекции. Всего за семестр от 0 до 4 баллов.**

Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)

Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 38 баллов.**

1. Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов).

2. Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов).

3. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов).

4. Создание средства пропаганды культуры безопасности населения (от 0 до 9 баллов).

5. Задания по практике (от 0 до 15 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности. Всего за семестр от 0 до 28 баллов.**

1. Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов).

2. Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов).

3. Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов).

4. Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов (3 балла за каждый)).

**Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.**

1. Самоанализ по результатам учебной практики, в котором отражена полученная информация о деятельности организаций (от 0 до 15 баллов).

2. Подготовка и представление отчета учебной предметной практике (от 0 до 15 баллов).

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по предметной практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике в зачет с оценкой**

86–100 баллов	«отлично»
71–85 баллов	«хорошо»
51–70 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и меньше	«неудовлетворительно»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 25.04.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. – Москва : Академия, 2008. – 304 с. – ISBN 978-5-7695-3392-1
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.] ; под редакцией Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-394-02494-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60385.html> (дата обращения: 25.04.2021).
4. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html> (дата обращения: 25.04.2021).
5. Кашицына, Л. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авторы-составители: Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева, Е. А. Кривошеева. – Саратов : Саратовский источник, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-91879-374-9.
6. Кашицына, Л. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов / Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева. – Саратов : 2019. – URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/2465.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2465.pdf) (дата обращения: 26.04.2021).
7. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов ; под редакцией А. Н. Павлова. – Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 67 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html> (дата обращения: 26.04.2021).

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Средства Microsoft Office
  - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
  - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
  - Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### **Интернет-ресурсы**

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

**Официальный сайт МЧС** – URL: <http://www.mchs.ru/>

**Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД** – URL: <http://www.novtex.ru>

**Электронная библиотека по безопасности**– URL: <http://warning.dp.ua/lib.htm>

Электронные базы «Консультант», «Гарант».

### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

Для проведения практики необходимо следующее оборудование:

- учебные кабинеты, оборудованные необходимой мебелью;
- демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки БИ СГУ;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Автор – Медведева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 10 от «30» апреля 2021 года.

## Приложения

### 1. Титульный лист отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

### ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра безопасности жизнедеятельности  
БИ СГУ.

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_

*подпись                      дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

*подпись*

*дата*





**3. Титульный лист к материалам практики (приложению к отчету)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

**Материалы  
учебной практики  
(приложение к отчету)**

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной / заочной*

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование практики - Предметная практика.

Место прохождения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности  
Балашовского института (филиала) СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Балашов 20\_\_

#### 4. Оценочные листы

##### Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

<b>ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Лекции</b>	
Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)	
Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент по данному разделу – 4.	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)	
Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)	
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)	
Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)	
Задания по практике (от 0 до 15 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>самостоятельную работу</b> – 38.	
<b>Другие виды учебной деятельности</b>	
Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)	
Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)	
Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)	
Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>другие виды работы</b> , – 28.	
<b>Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)</b>	
Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 30 баллов). <b>25–30 баллов</b> – защита отчета на «отлично»; <b>16–24 баллов</b> – защита на «хорошо»; <b>7-15 баллов</b> – защита на «удовлетворительно»; <b>0–6 баллов</b> – неудовлетворительная защита.	
<b>Итого баллов за практику</b>	
Фамилия, имя, отчество методиста _____	
Сумма баллов за задание по безопасности жизнедеятельности _____	
Подпись методиста _____	
Дата _____	

**5. Перечень  
обязательных документов  
к отчету студента по педагогической практике**

Наименование документа	Место хранения
<b>1. Отчет студента о прохождении практики.</b>	Хранится в номенклатурной папке и размещается на сайте
<b>2. Листы оценивания результатов учебной практики.</b>	Хранится в номенклатурной папке
<b>3. Материалы учебной практики (приложение к отчету)</b>	
3.1 Рабочий план учебной практики.	Хранится в папке на кафедре
3.2 Недельные планы работы студента (в свободной форме).	Хранится в папке на кафедре
3.3 Дневник учебной практики.	Хранится в папке на кафедре
3.4 Анализ состояния безопасности жизнедеятельности населения	Хранится в папке на кафедре
3.5 Самостоятельно разработанное/изготовленное студентом средство пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.	Хранится в папке на кафедре
3.6 Задания по практике	Хранится в папке на кафедре
<b>4. Профессиональная рефлексия</b>	
4.1 Самоанализ студента по результатам практики	Хранится в папке на кафедре

**6. Примеры оформления документации**  
**Недельные планы работы**

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_

<b>Пн.28.11.21</b>  Установочная конференции Составление плана прохождения практики				

**Пример оформления дневника практики**  
**Дневник учебной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы факультета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**1 неделя практики**

Дата	Задание	Отметка о выполнении	Фамилии методиста кафедры БЖД	Подпись методиста

**III. Другие виды деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Фамилии методиста	Подпись методиста