

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

Предметная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Медведева Наталья Александровна	<i>Медведева</i>	01.06.23
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>Мазалова</i>	01.06.23
Заведующий кафедрой	Викулов Алексей Викторович	<i>Викулов</i>	01.06.23
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Бурлак</i>	01.06.23

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТИП (ФОРМА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
8. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	15

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип практики: предметная

Способ проведения практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана.

Освоение программы данной практики опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасности социального характера и защита от них», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», «Методика обучения приемам оказания первой помощи», «Гражданская оборона», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение программы данной практики является необходимым для дальнейшего успешного изучения дисциплин «Пожарная безопасность», «Психологические основы безопасности».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>У_1.1_Б.УК-1. Умеет анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения.</p> <p>З_3.1_Б.УК-1. Знает способы решения типовых задач из конкретной области знания, называет эти способы, комментирует выбор.</p> <p>У_3.1_Б.УК-1. При решении нестандартных задач (повышенной сложности, междисциплинарных, творческих и т. п.) предлагает способы решения на основе имеющихся знаний и умений.</p> <p>У_3.2_Б.УК-1. Сравнивает различные способы решения задачи, оценивая их особенности (валидность, трудоемкость, необходимость привлечения дополнительных ресурсов и т. д.).</p> <p>У_3.3_Б.УК-1. Умеет использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>В_3.1_Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного</p>

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>установленное время.</p> <p>4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>графика работы.</p> <p>В_3.2_Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p> <p>В_4.1_Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>4.1_Б.ОПК-2. Использует информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p>	<p>В_4.3_Б.ОПК-2. Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p> <p>2.1_Б.ПК-1. Готов к реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки).</p> <p>З_1.2_Б.ПК-1. Знает инвариантное предметное содержание учебных программ по преподаваемым дисциплинам; понимает место учебного предмета в научной картине мира, роль в развитии личности обучающегося.</p> <p>З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p>

		У_2.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать программы дополнительного образования и разрабатывать на их основе отдельные занятия, мероприятия.
--	--	---

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	В том числе количество часов на практическую подготовку	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	4	4	
	Установочная конференция	2	2	Посещение установочной конференции
	Составление плана работы на преддипломной практике	2	2	План утверждается руководителем практики
2	Практическая работа	96	96	
	Выполнение заданий по практике	96	96	Руководитель контролирует выполнение заданий практики
3	Оформление результатов и защита отчета по практике	8	8	
	Подготовка отчета по практике.	6	6	Оценивание выполненной работы научным руководителем
	Итоговая конференция по практике. Защита отчета.	2	2	Оценивание выполненной работы научным руководителем
	Всего	108	108	
	Промежуточная аттестация			зачет с оценкой в 7 семестре
	Общая трудоемкость практики	108 часов		

Формы проведения учебной практики

проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

проводится стационарным способом на базе кафедры безопасности жизнедеятельности

проводится в период, выделенный в календарном учебном графике седьмого семестра.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Аттестация проводится в 7 семестре.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения); выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета; итоговая конференция проводится в сроки, не позднее, чем через две недели после окончания практики.

Итоговую оценку за практику выставляет факультетский руководитель практики, суммируя данные, содержащиеся в листах оценивания. Факультетский руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС. Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые на практике

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

7.1. Руководство практикой

Руководство отдельными направлениями деятельности студента осуществляют методисты кафедры БЖД БИ СГУ, закрепленные за студентом приказом по институту.

Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.2. Организация практики

Обязанности по организации учебной предметной практики возлагаются на факультетского руководителя, который:

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в зачетную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

В первый день практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится не позднее, чем через две учебные недели после окончания практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике с оценочными листами руководителю практики.

7.3. Методические рекомендации для студентов

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. дают характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности;
2. знакомятся с планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности промышленного объекта, обеспечения устойчивости предприятий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС);
3. оценивают влияние различных опасностей на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения;
4. знакомятся с работой различных специальностей Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части № 25 и др.; планом мероприятий, направленных на

совершенствование системы безопасности населения вышеперечисленными структурами.

Объектом изучения является безопасность населения в местах проживания, деятельности системы обеспечения безопасности.

Предметом изучения представляются аспекты безопасности и условия устойчивости промышленного производства при влиянии различных природных воздействий, техногенных и социальных влияний как средства сохранения стабильности жизнедеятельности населения в местах постоянного проживания.

Задания:

- Познакомиться с деятельностью Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части №25 и др.

- Перечислить источники загрязнения окружающей среды, основные загрязняющие вещества предприятий города Балашова.

- Дать характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности. Оценить их влияние на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения (по данным научной литературы, центральных и местных СМИ, штаба ГО и ЧС, инженера по технике безопасности на промышленном объекте).

- Сделать прогноз о возможных последствиях, ущербе, которые могут возникнуть в результате природных катаклизмов, производственных аварий.

- Познакомиться с планом мероприятий Управления по делам ГО и ЧС и пожарной части № 25, направленных на совершенствование системы безопасности населения.

- Разработать и представить наглядное пособие, презентации, стенгазеты, буклетов, памяток по агитации и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности населения.

- Все задания выполняются в соответствии с планом, приведенном в таблице:

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	4	0	0	38	0	28	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр (зачет с оценкой)

Лекции. Всего за семестр от 0 до 4 баллов.

Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)

Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа. Всего за семестр от 0 до 38 баллов.

1. Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов).

2. Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов).

3. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов).

4. Создание средства пропаганды культуры безопасности населения (от 0 до 9 баллов).

5. Задания по практике (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Всего за семестр от 0 до 28 баллов.

1. Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов).

2. Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов).

3. Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов).

4. Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов (3 балла за каждый)).

Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой. Всего за семестр от 0 до 30 баллов.

1. Самоанализ по результатам учебной практики, в котором отражена полученная информация о деятельности организаций (от 0 до 15 баллов).

2. Подготовка и представление отчета учебной предметной практике (от 0 до 15 баллов).

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по предметной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике в зачет с оценкой

86–100 баллов	«отлично»
71–85 баллов	«хорошо»
51–70 баллов	«удовлетворительно»
50 баллов и меньше	«неудовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Кашицына, Л. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авторы-составители: Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева, Е. А. Кривошеева. – Саратов : Саратовский источник, 2013. – 306 с. – ISBN 978-5-91879-374-9.
3. Кашицына, Л. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов / Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева. – Саратов : 2019. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2465.pdf (дата обращения: 10.05.2023).
4. Строевая подготовка : конспект лекций / автор-составитель Ю. Ф. Думби. – Москва : РГУП, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-93916-827-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191365> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. – Томск : Томский политехнический университет, 2018. – 104 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043850> (дата обращения: 10.05.2023)
6. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 518 с. – ISBN 978-5-7638-3035-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/511446> (дата обращения: 10.05.2023)
7. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 160 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178187> (дата обращения: 10.05.2023).
8. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – 172 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/178188> (дата обращения: 10.05.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office
 - Microsoft Office Word – текстовый редактор;
 - Microsoft Office Excel – табличный редактор;
 - Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>

Официальный сайт МЧС – URL: <http://www.mchs.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД – URL: <http://www.novtex.ru>

Электронная библиотека по безопасности – URL: <http://warning.dp.ua/lib.htm>
Электронные базы «Консультант», «Гарант».

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения практики необходимо следующее оборудование:

- учебные кабинеты, оборудованные необходимой мебелью;
- демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки БИ СГУ;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Автор:
доцент

Медведева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «01» июня 2023 года.

Приложения

1. Титульный лист отчета по практике МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента _____
фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности БИ СГУ.

Сроки практики: с «_____» _____ 202__ г. до «_____» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, ученое звание

Количество баллов _____ Оценка за практику _____
фамилия, имя, отчество
подпись дата

Заведующий кафедрой _____
подпись дата инициалы, фамилия

**3. Титульный лист к материалам практики (приложению к отчету)
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

**Материалы
учебной практики
(приложение к отчету)**

Студента _____
фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
очной / заочной

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование практики - предметная практика.

Место прохождения практики – кафедра физической культуры и
безопасности жизнедеятельности Балашовского института (филиала) СГУ
имени Н. Г. Чернышевского.

Сроки практики: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

4. Оценочные листы

Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента _____
 Факультет _____ Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
Лекции	
Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)	
Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент по данному разделу – 4.	
Самостоятельная работа	
Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)	
Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)	
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)	
Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)	
Задания по практике (от 0 до 15 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за самостоятельную работу – 38.	
Другие виды учебной деятельности	
Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)	
Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)	
Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)	
Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за другие виды работы , – 28.	
Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)	
Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 30 баллов). 25–30 баллов – защита отчета на «отлично»; 16–24 баллов – защита на «хорошо»; 7-15 баллов – защита на «удовлетворительно»; 0–6 баллов – неудовлетворительная защита.	
Итого баллов за практику	
Фамилия, имя, отчество методиста _____	
Сумма баллов за задание по безопасности жизнедеятельности _____	
Подпись методиста _____	
Дата _____	

**5. Перечень
обязательных документов
к отчету студента по педагогической практике**

Наименование документа	Место хранения
1. Отчет студента о прохождении практики.	Хранится в номенклатурной папке и размещается на сайте
2. Листы оценивания результатов учебной практики.	Хранится в номенклатурной папке
3. Материалы учебной практики (приложение к отчету)	
3.1 Рабочий план учебной практики.	Хранится в папке на кафедре
3.2 Недельные планы работы студента (в свободной форме).	Хранится в папке на кафедре
3.3 Дневник учебной практики.	Хранится в папке на кафедре
3.4 Анализ состояния безопасности жизнедеятельности населения	Хранится в папке на кафедре
3.5 Самостоятельно разработанное/изготовленное студентом средство пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности.	Хранится в папке на кафедре
3.6 Задания по практике	Хранится в папке на кафедре
4. Профессиональная рефлексия	
4.1 Самоанализ студента по результатам практики	Хранится в папке на кафедре

6. Примеры оформления документации
Недельные планы работы

Фамилия, имя, отчество студента _____

Факультет _____ Курс _

Пн.18.12.23 Установочная конференции Составление плана прохождения практики				

Пример оформления дневника практики
Дневник учебной практики

Студента(ки) _____ группы факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль _____

Сроки практики с _____ 20__ года по _____ 20__ года

1 неделя практики

Дата	Задание	Отметка о выполнении	Фамилии методиста кафедры БЖД	Подпись методиста

III. Другие виды деятельности

Дата	Вид деятельности	Отметка о выполнени и	Фамилии методиста	Подпись методиста