

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
« 01 » 10 2019 г.



**Программа учебной практики**

**Предметная практика**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
**Математика и физика**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Кертанова Валерия Викторовна		1.10.19 <sub>2</sub>
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		1.10.19 <sub>2</sub>
Заведующий кафедрой	Сухорукова Елена Владимировна		1.10.19 <sub>2</sub>
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		1.10.19 <sub>2</sub>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ТИП (ФОРМА) ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>	<b>3</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
7.1. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	9
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	9
<b>8. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС.....</b>	<b>11</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>15</b>
1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	15

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики является совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы, углубление предметной подготовки, овладение навыками исследовательской работы.

## **2. Тип (форма) практики и способ ее проведения**

**Тип практики:** Учебная практика. Предметная практика.

**Способ проведения практики:** стационарный.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Практика входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана.

При прохождении практики студент опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении дисциплин «Методика обучения и воспитания в предметной области. Методика обучения математике», «Методика обучения и воспитания в предметной области. Методика обучения физике», «Методика внеурочной деятельности по математике и физике», «Технологии самостоятельной работы студентов».

Освоение программы данной практики является необходимым для дальнейшего успешного прохождения Педагогической практики 1, Педагогической практики 2.

#### 4. Результаты обучения по учебной практике

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2.</b> Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p><b>В_1.1_Б.ПК-2.</b> Приобрел опыт реализации методических разработок, связанных с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, справочниками, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, школьными специалистами, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т.д.).</p>
	<p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов образовательной деятельности.</p>	<p><b>В_2.1_Б.ПК-2.</b> Приобрел опыт создания условий для развития личностных качеств обучающихся средствами преподаваемого предмета.</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-2.</b> Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p>	<p><b>В_3.1_Б.ПК-2.</b> Приобрел опыт формирования УУД и метапредметных понятий в процессе преподавания предмета.</p>
	<p><b>4.1_Б.ПК-2.</b> Планирует и реализует учебный процесс, направленный на достижение предметных результатов.</p>	<p><b>В_4.1_Б.ПК-2.</b> Приобрел опыт достижения предметных результатов в процессе преподавания профильных дисциплин.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-5.</b> Участвует в воспитательной деятельности образовательной организации, организуя различные виды воспитательных мероприятий.</p>	<p><b>В_1.1_Б.ПК-5.</b> Имеет опыт участия в воспитательной деятельности образовательной организации; способен проектировать и реализовывать различные виды воспитательных мероприятий.</p>

обучения.	<p><b>2.1_Б.ПК-5.</b> Формирует личностные УУД, образцы и ценности социального поведения, толерантность к представителям других культур.</p>	<p><b>В_2.1_Б.ПК-5.</b> Имеет опыт профессиональной деятельности по формированию личностных УУД, образцов и ценностей социального поведения, толерантности к представителям других культур (в рамках преподаваемого предмета и воспитательной работы).</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-5.</b> Формирует навыки правильного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p><b>В_3.1_Б.ПК-5.</b> Приобрел опыт деятельности, направленной на формирование у обучающихся навыков правильного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>
	<p><b>4.1_Б.ПК-5.</b> Способствует профессиональному самоопределению обучающихся, используя возможности учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p><b>В_4.1_Б.ПК-5.</b> Имеет опыт проведения мероприятий профориентационной направленности, в том числе с участием школьных специалистов, родителей, внешних партнеров.</p>
		<p><b>В_4.2_Б.ПК-5.</b> Имеет опыт использования учебных заданий, имитирующих профессиональную деятельность на основе соответствующей области знания.</p>

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п		Семестр	Виды учебной работы на практике				Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	7					
1.1	Установочное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	7			1		
1.2	Составление плана работы на практике.	7			1		План утверждается руководителем практики.
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	7					
2.1	Работа по выполнению заданий практики.	7			32	60	Руководитель контролирует выполнение заданий практики.
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	7					
3.1	Оформление результатов и подготовка отчета по практике	7			4	8	
3.2	Итоговое занятие.	7			2		
	<b>Всего часов</b>	<b>7</b>	<b>108</b>		<b>40</b>	<b>68</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Оценка за практику (ЗаО)</b>

### Формы проведения учебной практики

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре математики, информатики, физики БИ СГУ.

Практика проводится в седьмом семестре календарного учебного графика.

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Основным итогом практики является комплект материалов по учебной и внеучебной работе.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность

собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Практика проводится в 7 семестре, в сроки, установленные приказом по институту.

Руководитель оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку (зачет с оценкой).

Руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС.

Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку (зачет с оценкой) за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

На практике используются следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

### **Информационные технологии, применяемые на практике**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т.п.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### **7.1. Руководство практикой**

Руководитель практикой выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **7.2. Организация практики**

Обязанности по организации практики возлагаются на руководителя практики, который:

- а) контролирует работу студентов и оказывает им методическую и организационную помощь;
- б) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- в) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Примечание. Титульный лист отчета полностью оформляется после окончания практики (выставляются баллы и оценка, титульный лист подписывается руководителем и зав. кафедрой).

### **7.3. Методические рекомендации для студентов**

В ходе практики студент выполняет следующие задания.

**Задание 1. Выбор темы.** Студенты делятся на подгруппы по 2 человека, каждая подгруппа выбирает 3 темы из перечня, предложенного преподавателем.

**Задание 2. Апробация мероприятия** (выступление перед аудиторией).

Студент выступает перед аудиторией, используя разработанные материалы. Выступление может иметь просветительскую направленность (доклад, беседа, лекция, интерактивная лекция, видеолекция / видеоурок и т. п.) или развлекательную (викторина, КВН, литературная гостиная, экскурсия, виртуальная экскурсия и т.п.).

При подготовке апробации следует выбрать аудиторию (студенты) и продумать отбор содержания и форму подачи материала.

В роли эксперта выступает руководитель практики, а также присутствующие на мероприятии студенты.

Результатом работы должны стать два пакета материалов: по учебной работе и по внеучебной работе.

**Задание 3. Рефлексия.** Проанализировав собственную деятельность на практике, студент должен ответить на вопросы:

- Какие ставились цели (зачем осуществлялась деятельность)?
- Достигнуты ли цели?
- Что способствовало достижению целей?
- Что мешало достижению целей?
- Что нужно учесть на будущее?

**Задание 4. Подготовка отчета.**

При написании отчета студент должен продемонстрировать способность соблюдать нормы научного изложения, правильно оформлять цитаты и ссылки, логически правильно строить текст.

**Перечень документов,  
представляемых студентом для прохождения промежуточной аттестации  
Основные документы**

(сохраняются как номенклатурные документы кафедрой, ответственной за организацию практики, в течение установленного срока)

1. Титульный лист отчета по практике с подписью руководителя практики и заведующего кафедрой (Форма титульного листа дана в приложении 1).

2. Текстовый (краткий) отчет студента о проделанной работе и достигнутых результатах, подписанный студентом (Примерная структура отчета представлена в приложении 2).

**Примечание.** Текстовый (краткий) отчет с титульным листом размещается в электронном портфолио студента на сайте СГУ.

**Приложение**

(возвращаются студентам для прохождения педагогической практики)

1. Рефлексия.
2. Конспекты 3-х мероприятий по учебной работе.
3. Материалы 3-х мероприятий по внеучебной работе. (сценарий мероприятия и т.п.).

Приложение к отчету имеет сплошную нумерацию страниц, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не проставляется).

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	1	2	3	4	5	6	7	8
Се- местр	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота	Автоматизиро- ванное тестиро- вание	Другие виды учебной дея- тельности	Про- межу- точная атте- стация	Итого
7	0	0	0	40	0	20	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 7 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа в соответствии с планом работы на практике. От 0 до 40 баллов.

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Разработка пакета методических материалов по выбранным темам. От 0 до 20 баллов.

**Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой.** От 0 до 40 баллов. Баллы за промежуточную аттестацию в оценку не переводятся.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике в зачет с оценкой**

86–100 баллов	зачтено («отлично»)
61–85 баллов	зачтено («хорошо»)
51–60 баллов	зачтено («удовлетворительно»)
50 баллов и меньше	не зачтено («неудовлетворительно»)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) литература

- 1 Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 425 с. – ISBN 978-5-7042-2542-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=62218> (дата обращения: 01.10.2019)
- 2 Степанова, М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебно-методическое пособие для учителей / М. В. Степанова ; под редакцией А. П. Тряпицына. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 93 с. – ISBN 5-89815-580-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44544.html> (дата обращения: 01.10.2019).
- 3 Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченкова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-9925-0914-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> (дата обращения: 01.10.2019).
- 4 Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилов. – Москва : Академия, 2011. – 199 с.
- 5 Внеурочная работа по математике в условиях дифференциации обучения : учебное пособие / А. В. Шатилова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Балашов : Николаев, 2005. – 200 с.

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
  - MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

### Интернет-ресурсы

**Академик** [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии на Академике [: коллекция электронных словарей]. – URL: <http://dic.academic.ru>

**Антиплагиат** [Электронный ресурс]: интернет-сервис. – URL: <http://www.antiplagiat.ru/>

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Личное развитие и самореализация** [Электронный ресурс]: инновационно-практический проект /рук.проекта Сергей Марченко. – URL: <http://manprogress.com/ru/services/persjnaltme/index.html>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**ФЭБ** – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]. – URL: <http://feb-web.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Philology.ru** [Электронный ресурс]: филологический портал. – URL: <http://philology.ru>

**Ruthenia** [Электронный ресурс]: сайт / ОГИ; каф. рус.лит. Туртуского университета. – URL: <http://www.ruthenia.ru>

**Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее оборудование:

- учебные кабинеты, оборудованные необходимой мебелью;
- демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки БИ СГУ;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Кертанова В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры математики.

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 года.

1. Титульный лист отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Балашовский институт (филиал)  
Факультет математики и естественных наук

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика и физика»

Вид практики: учебная.

Наименование практики: Предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра математики, информатики, физики.

Сроки практики: с « » \_\_\_\_\_ Г. до « » \_\_\_\_\_ Г.

Руководитель практики от БИ СГУ \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_  
*подпись*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*

Целью практики было получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами практики было совершенствование компетенций ПК-2, ПК-5.

В ходе практики выполнялись следующие виды работы:

Разработан и представлен комплект материалов по учебной работе \_\_\_\_\_

*указать предмет, класс, учебник, тему урока*

Разработаны конспекты мероприятий внеурочной деятельности по \_\_\_\_\_

*указать предмет, класс, учебник, тему урока*

Материалы практики представлены в виде электронного приложения к отчету.

[Далее в произвольной форме студент излагает свои впечатления о том, какой ценный опыт приобретен в ходе практики, чему удалось научиться, какие дальнейшие задачи овладения профессиональными знаниями и умениями ставит перед собой студент.]

*Предметная практика позволила овладеть.....*

*помогла усовершенствовать....*

*дала возможность научиться....*

*Важным в ходе практики было...*

*Наиболее ценный опыт в ходе практики – это....*

*В ходе практики испытывал затруднение.....*

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_